

교사용
NOT FOR SALE

3454

삼사오

그래머 2
GRAMMAR

345 그램머로 공부하면

문법 공부가 더더더 쉬워지는 이유?

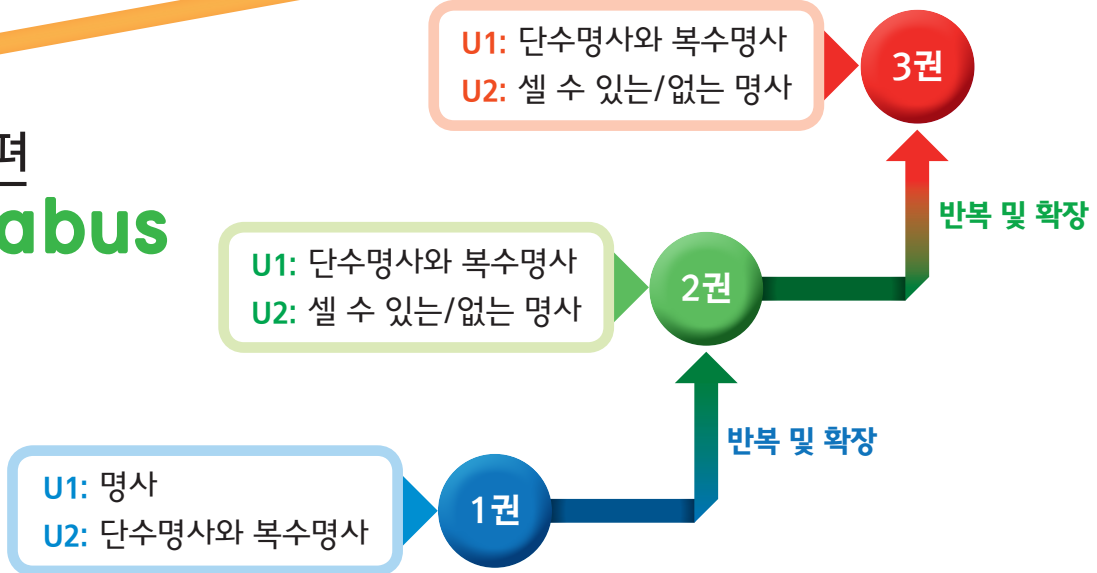
초등 필수 문법 포인트를 쪼개어 여러 번 학습하니까 쉽게 배울 수 있어요.

*345 그램머는 초등 영어 교과서를 분석하여 초등 필수 문법 포인트를 교재에 담았습니다.

나선형 교육과정을 적용한 Syllabus



명사편 Syllabus



나선형 교육과정

학년이 올라갈수록 같은 학습 내용을 학습자의 지적 수준에 맞춰 반복 · 심화 하는 교육과정

345 그램어의 나선형 Syllabus

345 그램어 1권

| | |
|-----|--------------------|
| U1 | 명사 |
| U2 | 단수명사와 복수명사 |
| U3 | 관사 |
| U4 | 대명사 |
| U5 | be동사의 긍정문 |
| U6 | be동사의 부정문 |
| U7 | be동사의 의문문 1 |
| U8 | be동사의 의문문 2 |
| U9 | 지시대명사 This와 That |
| U10 | 지시대명사 These와 Those |
| U11 | 대명사의 소유격 |
| U12 | 형용사 |
| U13 | 전치사 |
| U14 | There + be동사 |
| U15 | 현재시제: 일반동사의 긍정문 |
| U16 | 현재시제: 일반동사의 부정문 |
| U17 | 현재시제: 일반동사의 의문문 1 |
| U18 | 현재시제: 일반동사의 의문문 2 |
| U19 | 조동사 Can |
| U20 | 조동사 Can과 May |
| U21 | 의문사 |
| U22 | 명령문 |

345 그램어 2권

| | |
|-----|----------------------|
| U1 | 단수명사와 복수명사 |
| U2 | 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사 |
| U3 | 인칭대명사 |
| U4 | 지시대명사 |
| U5 | 현재시제: be동사 |
| U6 | 현재시제: 일반동사의 긍정문 |
| U7 | 현재시제: 일반동사의 부정문과 의문문 |
| U8 | 현재진행형: 긍정문과 부정문 |
| U9 | 현재진행형: 의문문 |
| U10 | 미래시제: 긍정문과 부정문 |
| U11 | 미래시제: 의문문 |
| U12 | 관사 |
| U13 | Some과 Any |
| U14 | 형용사와 부사 |
| U15 | 비교급 |
| U16 | 과거시제: be동사 |
| U17 | 과거시제: 규칙동사 |
| U18 | 과거시제: 불규칙동사 |
| U19 | 과거시제: 일반동사의 의문문 |
| U20 | 전치사 |
| U21 | 조동사 |
| U22 | 의문사 |

345 그램어 3권

| | |
|-----|----------------------|
| U1 | 단수명사와 복수명사 |
| U2 | 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사 |
| U3 | 관사 |
| U4 | 인칭대명사 |
| U5 | 지시대명사와 소유대명사 |
| U6 | 비인칭주어 It |
| U7 | be동사 |
| U8 | 현재시제: 일반동사 |
| U9 | 현재시제와 빈도부사 |
| U10 | 현재진행형 |
| U11 | 미래시제 |
| U12 | 과거시제: 규칙동사 |
| U13 | 과거시제: 불규칙동사 |
| U14 | 형용사 |
| U15 | 부사 |
| U16 | 비교급과 최상급 |
| U17 | 시간 전치사 |
| U18 | 장소 전치사 |
| U19 | 조동사 |
| U20 | to부정사 |
| U21 | 동명사 |
| U22 | 의문사 |

345 그램머, 이렇게 공부해요!

기초 다지기

문법 개념을 학습하고 간단한 확인 문제로 이해도를 바로 파악해요.

Unit 6 현재시제: 일반동사의 긍정문

현재시제는 현재의 사실이나 습관, 반복되는 동작을 나타낼 때 써요. 동사는 주어의 동작이나 상태를 나타내는 말이예요. 동사에는 be동사와 일반동사가 있어요.

1 일반동사의 긍정문

일반동사의 현재시제는 **동사원형** 을 쓰고, 주어가 She, He, It일 때는 동사원형에 **s**를 붙여요.

| 긍정문 | |
|--------------------|-----------------|
| I/We/You/They run. | She/He/It runs. |



문법 설명

핵심만 꼭! 명쾌한 문법 설명

- 문법 개념을 한꺼번에 학습하지 않고 나누어 조금씩 학습합니다.
- 문법 Chart와 이미지로 문법 개념을 더욱 쉽게 이해합니다.

Check-up 주어진 단어를 사용하여 문장을 완성하세요.



- 1 They swim every day.
- 2 She _____ bread every morning.
- 3 It _____ water every day.

Check-up

이해도 Check를 빠르게!

- 간단한 확인 문제를 통해 학습한 문법 규칙을 바로바로 확인합니다.

단계별 연습

난이도별 다양한 연습 문제로 문법 실력을 다져요.

Grammar Practice

A 주어진 단어를 사용하여 문장을 완성하세요.



- 1 like The butterfly _____ flowers.
- 2 eat Erin _____ a hamburger on the weekend.

B 맞는 것을 고르세요.

- 1 Kevin run / runs every day.
- 2 Eagles fly / flies high.
- 3 Jenny and Sarah have / has homework every day.
- 4 Jane pass / passes my house every morning.
- 5 My mom wash / washes her car on the weekend.
- 6 Mr. Brown fix / fixes bikes for children.
- 7 My cat play / plays with her toy every morning.

C 보기에서 맞는 것을 골라 올바른 형태를 쓰세요.



- 1 Sarah _____ milk in the morning.
- 2 The boy _____ his homework after school.

Grammar Practice

연습 문제는 단계적이고 체계적으로!

- A → C 단계로 갈수록 문항 난이도를 조금씩 높여 학습합니다.
- 학습한 문법 규칙을 다양한 연습 문제를 통해 활용해 보고 응용하는 힘을 기릅니다.

라이팅까지!

내가 배운 문법이 '언제, 어떻게' 사용되는지 써 봐요.



Grammar for Writing

실생활과 밀접한 Writing 활동

- 실생활과 밀접한 Writing 활동에서 문법 규칙을 적용해 써 보며 영어 문장 쓰기의 기초를 다집니다.
- Writing 활동을 통해 자연스럽게 문장의 구조를 익히고 영어 문장 쓰기에 대한 자신감을 높입니다.

복습은 기본!

복습은 모든 학습의 기본! 반드시 복습을 통해 Unit을 마무리해요.

Link and Review U1, U2, U3, U4, U5, U6

A 그림을 보고 빈칸을 채우세요.

1 _____ if a monkey? Yes, it is.

2 They are _____ pencils.

3 _____ are clean dishes.

4 _____ are Rob's books.

5 I see two _____ in the field.

6 I see _____ on the table.

7 She eat / eats bread every morning.

8 They drink / drinks juice every day.

9 The eagle fly / flies high.

10 My sister watch / watches TV at night.

11 They are / aren't turtles. They are / aren't rabbits.

12 It is / isn't Sam's book. It is / isn't John's book.

B 그림을 보고 맞는 것을 고르세요.

Link and Review

복습은 철저하게!

- Unit 마무리 단계에서 이전에 배운 모든 Unit들을 누적하여 복습합니다.

문항 출제표

For Teachers

Link and Review는 누적 퀴즈입니다. 아래 차트는 어떤 Unit에서 문제가 출제되었는지를 보여줍니다.

| Question | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| Unit | 5 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 |

- 각 문항이 출제된 Unit들을 표시한 문항 출제표를 통하여 부족한 부분을 점검하고 다시 학습합니다.

345 그램어와 함께 영문법 완전학습에 도전하세요!

단계적 문법 연습 및 확장 학습으로 기초 문법부터 영어 쓰기까지 탄탄한 실력을 쌓을 수 있어요!

문법 설명
기초 다지기

Check-up
이해도 점검

Practice
난이도별
반복 연습

Writing
응용과 확장

Link & Review
누적 복습

Contents

명사와 대명사

| | | |
|---------------|----------------------|----|
| Unit 1 | 단수명사와 복수명사 | 8 |
| Unit 2 | 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사 | 14 |
| Unit 3 | 인칭대명사 | 20 |
| Unit 4 | 지시대명사 | 26 |

현재시제

| | | |
|---------------|----------------------|----|
| Unit 5 | 현재시제: be동사 | 32 |
| Unit 6 | 현재시제: 일반동사의 긍정문 | 38 |
| Unit 7 | 현재시제: 일반동사의 부정문과 의문문 | 44 |

현재진행형

| | | |
|---------------|-----------------|----|
| Unit 8 | 현재진행형: 긍정문과 부정문 | 50 |
| Unit 9 | 현재진행형: 의문문 | 56 |

미래시제

| | | |
|----------------|----------------|----|
| Unit 10 | 미래시제: 긍정문과 부정문 | 62 |
| Unit 11 | 미래시제: 의문문 | 68 |

관사와 Some/Any

| | | |
|----------------|-----------|----|
| Unit 12 | 관사 | 74 |
| Unit 13 | Some과 Any | 80 |

형용사, 부사, 비교

| | | |
|----------------|---------|----|
| Unit 14 | 형용사와 부사 | 86 |
| Unit 15 | 비교급 | 92 |

과거시제

| | | |
|----------------|-----------------|-----|
| Unit 16 | 과거시제: be동사 | 98 |
| Unit 17 | 과거시제: 규칙동사 | 104 |
| Unit 18 | 과거시제: 불규칙동사 | 110 |
| Unit 19 | 과거시제: 일반동사의 의문문 | 116 |

전치사, 조동사, 의문사

| | | |
|----------------|-----|-----|
| Unit 20 | 전치사 | 122 |
| Unit 21 | 조동사 | 128 |
| Unit 22 | 의문사 | 134 |

| | |
|-----------------------|-----|
| Midterm Test | 140 |
| Final Test | 144 |
| Grammar Charts | 148 |

Unit 1 단수명사와 복수명사

사람, 동물, 사물, 장소 등에는 모두 이름이 있어요. 이렇게 붙여진 모든 이름들을 **명사**라고 해요.

1 단수명사와 복수명사

명사가 하나일 때는 단수, 둘 이상일 때는 복수라고 해요.

| 단수명사 | | | 복수명사 | | |
|--------|-------|--------|-------|------|-------|
| a book | a pen | a bus | books | pens | buses |
| 책 한 권 | 펜 한 개 | 버스 한 대 | 책들 | 펜들 | 버스들 |

Check-up 단수명사는 ○, 복수명사는 △ 하세요.



- 1 I see a student. She has four books.
나는 학생 1명을 본다. 그녀는 책 4권을 가지고 있다.
- 2 I see two babies. They have a bus.
나는 아기 2명을 본다. 그들은 버스 1개를 가지고 있다.

2 명사의 복수형 1 규칙 변형

| | 단수명사 | 복수명사 |
|------|---|---|
| -s | a desk 책상 한 개 | desks 책상들 |
| -es | a bus 버스 한 대 a box 상자 한 개 a dish 접시 한 개 a bench 벤치 한 개 | buses 버스들 boxes 상자들 dishes 접시들 benches 벤치들 |
| -ies | a butterfly 나비 한 마리 a baby 아기 한 명 | butterflies 나비들 babies 아기들 |
| -ves | a wolf 늑대 한 마리 a knife 칼 한 자루 | wolves 늑대들 knives 칼들 |

- ▶ 대부분의 명사 끝에 **s**를 붙이고, **s, x, sh, ch**로 끝나는 명사 끝에는 **es**를 붙여요.
- ▶ <자음+y>로 끝나는 명사는 **y**를 **i**로 바꾸고 **es**를 붙여요.
- ▶ **f, fe**로 끝나는 명사는 **f, fe**를 **v**로 바꾸고 **es**를 붙여요.

Check-up 명사의 복수형을 쓰세요.

| | 단수명사 | 복수명사 |
|---|---------|---------|
| 1 | a desk | desks |
| 2 | a baby | babies |
| 3 | a box | boxes |
| 4 | a bench | benches |
| 5 | a boy | boys |

| | 단수명사 | 복수명사 |
|----|---------|--------|
| 6 | a bus | buses |
| 7 | a knife | knives |
| 8 | a pen | pens |
| 9 | a wolf | wolves |
| 10 | a dish | dishes |

<모음+y>로 끝나는 명사는 끝에 s를 붙여요.

3 명사의 복수형 2 불규칙 변형

명사 중에는 불규칙하게 변하는 복수형도 있어요.

| | | | | | |
|------|-----------------|-------------------|-----------------|-------------------|-------------------|
| 단수명사 | a man 남자 한 명 | a child 아이 한 명 | a foot 발 한 쪽 | a tooth 치아 한 개 | a mouse 쥐 한 마리 |
| 복수명사 | men 남자들 | children 아이들 | feet 발들 | teeth 치아들 | mice 쥐들 |

Check-up 주어진 단어를 올바른 형태로 쓰세요.



- tooth The baby has two **teeth**.
그 아기는 치아 2개를 가지고 있다.
- man Two **men** are carrying boxes.
남자 2명이 상자들을 옮기고 있다.
- child I see **children** at the playground.
나는 놀이터에 있는 아이들을 본다.
- mouse I see two **mice**. They're in the basket.
나는 쥐 2마리를 본다. 그것들은 바구니 안에 있다.

Grammar Practice

A 명사를 찾아 ○ 하고, 표를 완성하세요.



단수명사

복수명사

1 I see a girl. She has flowers.
나는 소녀 1명을 본다. 그녀는 꽃들을 가지고 있다.

a girl

flowers

2 I see a dog and cats.
나는 개 1마리와 고양이들을 본다.

a dog

cats

3 There is a rabbit. It has carrots.
토끼 1마리가 있다. 그것은 당근들을 가지고 있다.

a rabbit

carrots

4 There is a table and chairs.
탁자 1개와 의자들이 있다.

a table

chairs

B s, es, ies, ves 중 맞는 곳에 명사의 복수형을 쓰세요.

desk

baby

bench

knife

wolf

box

butterfly

tiger

-s

-es

-ies

-ves

desks

benches

babies

knives

tigers

boxes

butterflies

wolves

C 보기에서 맞는 것을 골라 빈칸에 올바른 형태로 쓰세요.

| foot | | tooth | | man | | mouse | |
|------|---|-------|---|-----|--|-------|---|
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |
| | a mouse | | mice | | men | | a man |
| 5 |  | 6 |  | 7 |  | 8 |  |
| | a tooth | | teeth | | feet | | a foot |

D 보기에서 맞는 것을 골라 빈칸에 올바른 형태로 쓰세요.

| butterfly | | child | | cat | | wolf | |
|-----------|---|-------|---|-----|--|------|---|
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

1 The man has two cats. 그 남자는 고양이 2마리를 가지고 있다.

2 I see three wolves in the field. 나는 들판에서 늑대 3마리를 본다.

3 Three butterflies are on the flower. 나비 3마리가 꽃 위에 있다.

4 I see five children at the park. 나는 공원에서 아이 5명을 본다.

Grammar for Writing

A 그림을 보고 주어진 단어를 사용하여 문장을 완성하세요.



What do you see?

너는 무엇을 보니?

1 chair

I see three **chairs**.

나는 의자 3개를 본다.

2 child

I see two **children**.

나는 아이 2명을 본다.

3 dish

I see **five dishes**.

나는 접시 5개를 본다.

4 knife

I see **six knives**.

나는 나이프 6개를 본다.

5 mouse

I see **four mice**.

나는 쥐 4마리를 본다.

6 wolf

I see **three wolves**.

나는 늑대 3마리를 본다.

7 box

I see **four boxes**.

나는 상자 4개를 본다.

8 bus

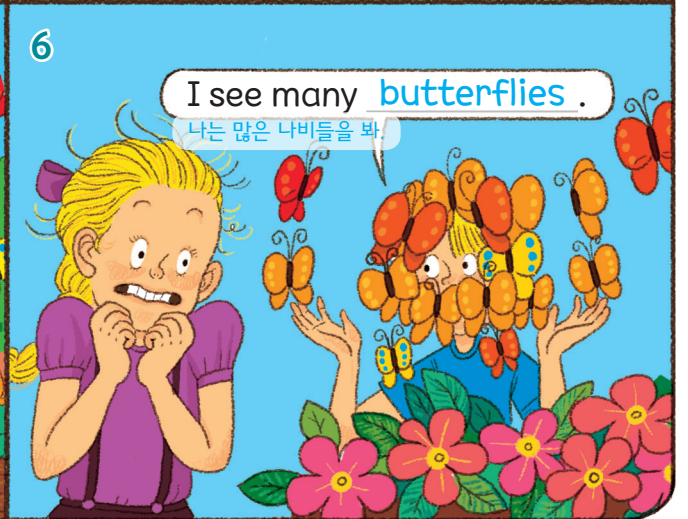
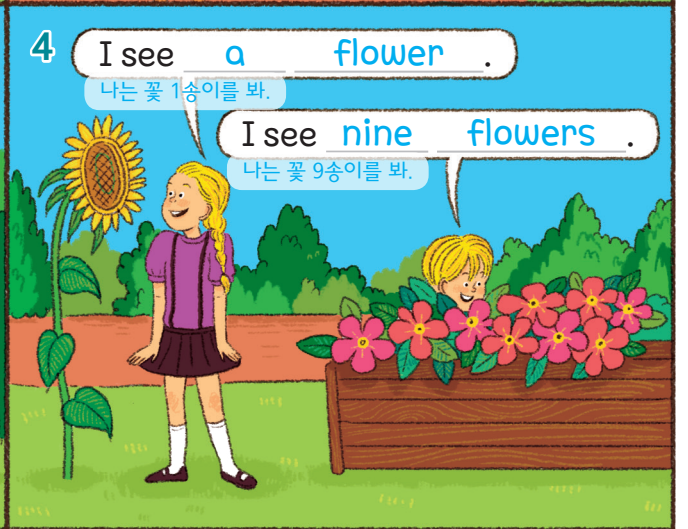
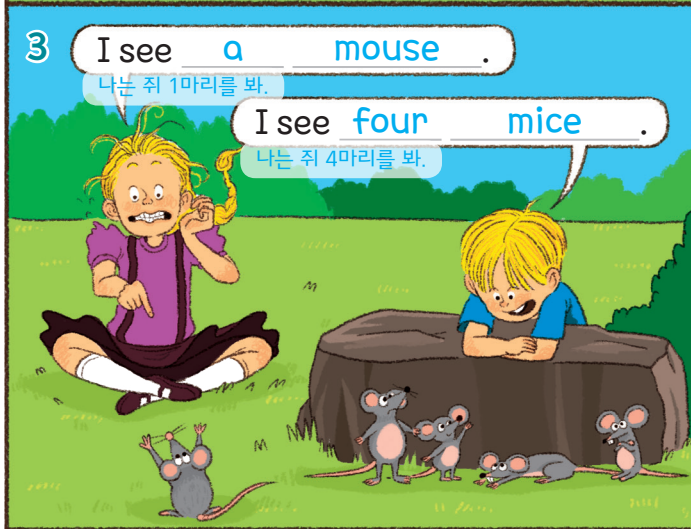
I see **two buses**.

나는 버스 2대를 본다.

B 그림을 보고 문장을 완성하세요.

나는 많은 나비들을 봐

I See Many Butterflies



Word Bank

butterfly

dog

mouse

flower

baby

Unit 2 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사

1 셀 수 있는 명사와 특징

일정한 형태가 있어 ‘하나, 둘, 셋...’ 하고 개수를 셀 수 있는 것을 셀 수 있는 명사라고 해요.



셀 수 있는 명사의 특징

모음(a, i, o, u, e)으로 시작하는
단수명사 앞에는 an을 써요

1 셀 수 있는 명사가 단수(한 개)일 때는 명사 앞에 a나 an을 붙여요.

a clock a book a watch an orange

2 셀 수 있는 명사는 복수형을 만들 수 있어요.

clocks books watches oranges

Check-up 맞는 것을 고르세요.

- This is a clock / clocks . 이것은 벽시계이다.
- There are five baby / babies . 아기 5명이 있다.
- Do you have a / an umbrella? 너는 우산이 있니?
- Tom has five orange / oranges . Tom은 오렌지 5개를 가지고 있다.
- The girl has two watch / watches . 그 소녀는 손목시계 2개를 가지고 있다.
- My mom is a teacher / teachers . 나의 엄마는 선생님이다.

2 셀 수 없는 명사와 특징

일정한 형태가 없어서 ‘하나, 둘, 셋...’ 하고 개수를 셀 수 없는 것을 **셀 수 없는 명사**라고 해요.

| 음식 | | 음료 | | 활동 | |
|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |
| bread | ice cream | water | juice | homework | soccer |

셀 수 없는 명사의 특징

1 셀 수 없는 명사 앞에는 a나 an을 붙일 수 없어요.

a bread (x) bread (o) an ice cream (x) ice cream (o)

2 셀 수 없는 명사는 복수형을 만들 수 없어요.

juices (x) juice (o) soccers (x) soccer (o)

Check-up 셀 수 없는 명사를 골라 쓰세요.

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
|  |  |  |  |  |  |
| bread | wolf | baby | juice | soccer | butterfly |
|  |  |  |  |  |  |
| watch | water | pen | ice cream | mouse | homework |

셀 수 없는 명사

bread, juice, soccer, water, ice cream, homework

Grammar Practice

A 셀 수 있는 명사로 짝지어진 것을 고르세요.

1 **a** dish — ice cream

b school — watch

2 **a** student — giraffe

b butterfly — juice

3 **a** soccer — bread

b bus — wolf

4 **a** teacher — knife

b apple — water

B 셀 수 없는 명사를 고르고, 보기에서 맞는 단어를 찾아 쓰세요.

ice cream

water

bread

juice

1

a



b



c



b

water

2

a



b



c



a

bread

3

a



b



c



c

juice

4

a



b



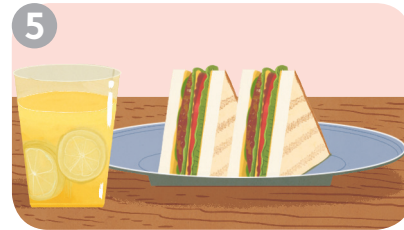
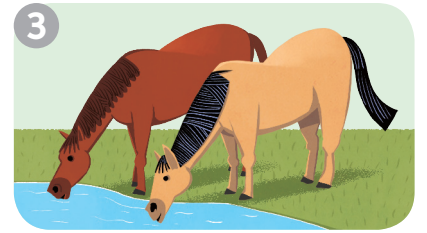
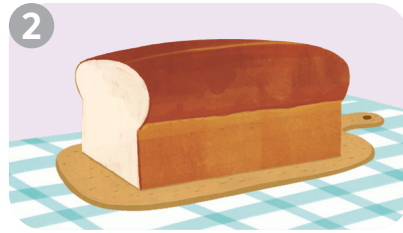
c



b

ice cream

C 명사를 찾아 ○ 하고, 표를 완성하세요.



셀 수 있는 명사

셀 수 없는 명사

1 The boys are playing soccer.
그 소년들은 축구를 하고 있다.

boys

soccer

2 The bread is on the table.
그 빵은 탁자 위에 있다.

table

bread

3 The horses are drinking water.
그 말들은 물을 마시고 있다.

horses

water

4 The girls are doing their homework.
그 소녀들은 숙제를 하고 있다.

girls

homework

5 I see juice and sandwiches.
나는 주스와 샌드위치들을 본다.

sandwiches

juice

D 맞는 것을 고르세요.

1 He is a doctor / doctors .
그는 의사이다.

2 I like ice cream / ice creams .
나는 아이스크림을 좋아한다.

3 The baby has two toy / toys .
그 아기는 장난감 2개를 가지고 있다.

4 I have an orange / oranges .
나는 오렌지 1개를 가지고 있다.

5 We have homework / homeworks .
우리는 숙제가 있다.

6 I see three butterfly / butterflies .
나는 나비 3마리를 본다.

7 The children are playing baseball / a baseball .
그 아이들은 야구를 하고 있다.

Grammar for Writing

그림을 보고 문장을 완성하세요.



1 I want ice cream , bread , and juice .
저는 아이스크림, 빵, 그리고 주스를 원해요.



2 I want an orange , two sandwiches , and water .
저는 오렌지 1개, 샌드위치 2개, 그리고 물을 원해요.



3 I want two bananas , an apple , and juice .
저는 바나나 2개, 사과 1개, 그리고 주스를 원해요.



4 I play soccer .
저는 축구를 해요.



5 I do my homework .
저는 숙제를 해요.



6 I play baseball .
저는 야구를 해요.

Word Bank

| | | | |
|----------|----------|-----------|------------|
| soccer | baseball | bread | juice (x2) |
| apple | banana | orange | water |
| sandwich | homework | ice cream | |

Link and Review U1, U2

A 그림을 보고 빈칸을 채우세요.



1 I see two chairs.
나는 의자 2개를 본다.

2 I see three mice.
나는 쥐 3마리를 본다.

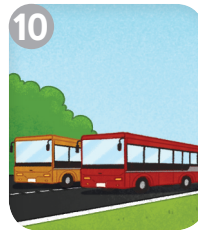
3 I see two wolves.
나는 늑대 2마리를 본다.

4 I see five dishes.
나는 접시 5개를 본다.

5 I see two babies.
나는 아기 2명을 본다.

6 I see two children.
나는 아이 2명을 본다.

B 그림을 보고 맞는 것을 고르세요.



7 I want water / waters . 나는 물을 원한다.

8 I play basketball / a basketball . 나는 농구를 한다.

9 Ken has three watch / watches . Ken은 손목시계 3개를 가지고 있다.

10 There are two bus / buses . 버스 2대가 있다.

11 I see three man / men . 나는 남자 3명을 본다.

12 My sister likes ice cream / an ice cream . 나의 여동생은 아이스크림을 좋아한다.

For Teachers

Link and Review는 누적 퀴즈입니다. 아래 차트는 어떤 Unit에서 문제가 출제되었는지를 보여줍니다.

| Question | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| Unit | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

Unit 3 인칭대명사

1 인칭대명사

사람(또는 동물이나 사물)을 대신하여 나타내는 말을 **인칭대명사**라고 해요. 인칭대명사는 1, 2, 3인칭으로 나뉘어요.


| | | |
|-----|--|-----------------------------|
| 1인칭 | I 나 we 우리 | 말하는 사람인 '나' 또는 '우리' 를 나타내요. |
| 2인칭 | you 너 you 너희 | 상대방인 '너' 또는 '너희' 를 나타내요. |
| 3인칭 | she 그녀 he 그 it 그것 they 그것(들) | 1인칭과 2인칭을 뺀 나머지를 나타내요. |

Check-up 맞는 것을 고르세요.

- | | | | | | | | |
|---|-----|---|---|---|------|---|---|
| 1 | I | <input checked="" type="checkbox"/> 1인칭 | <input type="checkbox"/> 2인칭 | 4 | it | <input type="checkbox"/> 2인칭 | <input checked="" type="checkbox"/> 3인칭 |
| 2 | you | <input type="checkbox"/> 1인칭 | <input checked="" type="checkbox"/> 2인칭 | 5 | we | <input checked="" type="checkbox"/> 1인칭 | <input type="checkbox"/> 3인칭 |
| 3 | she | <input type="checkbox"/> 2인칭 | <input checked="" type="checkbox"/> 3인칭 | 6 | they | <input type="checkbox"/> 1인칭 | <input checked="" type="checkbox"/> 3인칭 |

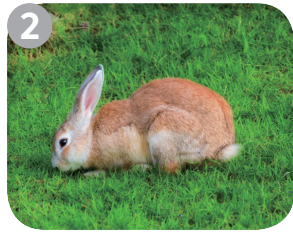
2 인칭대명사의 주격과 소유격

인칭대명사는 문장에서 하는 역할에 따라 형태가 달라져요. '누가 ~을 하다' 에서 '누가' 처럼 주어 역할을 하는 것을 **주격**이라고 해요. 명사 앞에 쓰여서 그 명사가 누구의 것인지 나타내는 것은 **소유격**이라고 해요.

나의 가방  **주격** **소유격**
 I have a bag. **My** bag is red.

| | | 주격 | 소유격 |
|----|-----|---|---|
| 단수 | 1인칭 | I 나는 | my 나의 |
| | 2인칭 | you 너는 | your 너의 |
| | 3인칭 | she 그녀의 he 그의 it 그것의 | her 그녀의 his 그의 its 그것의 |
| 복수 | 1인칭 | we 우리는 | our 우리의 |
| | 2인칭 | you 너희는 | your 너희의 |
| | 3인칭 | they 그것(들)은 | their 그것(들)의 |

Check-up 인칭대명사의 주격과 소유격을 쓰세요.



1 She is Kelly. Her cap is pink.

그녀는 Kelly이다. 그녀의 모자는 분홍색이다.

2 It is a rabbit. Its tail is short.

그것은 토끼이다. 그것의 꼬리는 짧다.

3 They are giraffes. Their necks are long.

그것들은 기린들이다. 그들의 목은 길다.

4 He is a doctor. His coat is white.

그는 의사이다. 그의 외투는 흰색이다.

3 명사의 소유격

명사도 소유격을 만들 수 있어요. 명사의 소유격은 명사에 's를 붙여 만들어요.

| 명사 | 소유격 |
|-------------|-------------------------------|
| Lisa | Lisa's her bag |
| cat | the cat's its ball |
| Sam and Amy | Sam and Amy's their school |

Lisa's bag
Lisa의 가방

the cat's ball
고양이의 공

Sam and Amy's school
Sam과 Amy의 학교

Check-up 명사의 소유격을 쓰세요.

1 Ben의 책들 → Ben's books

2 고양이의 장난감 → the cat's toy

3 Sunny와 Ken의 학교 → Sunny and Ken's school

4 Harry의 가방 → Harry's bag

5 개의 집 → the dog's house

Grammar Practice

A 인칭대명사를 찾아 ○ 하고, 맞는 것에 체크하세요.

| | 1인칭 | 2인칭 | 3인칭 |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 He has a camera. 그는 카메라를 가지고 있다. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 You like baseball. 너는 야구를 좋아한다. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 We have a new car. 우리는 새 자동차를 가지고 있다. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 It has a long tail. 그것은 긴 꼬리를 가지고 있다. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5 She has a book. 그녀는 책을 가지고 있다. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6 I have a bike. 나는 자전거를 가지고 있다. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 They have pets. 그들은 애완동물을 가지고 있다. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 8 Are you students? 너희는 학생들이니? | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

B 그림을 보고 인칭대명사의 주격과 소유격을 쓰세요.



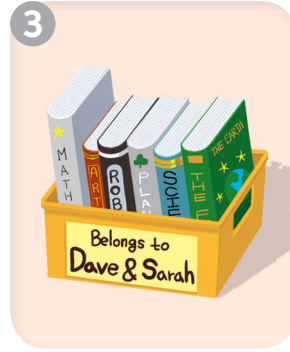
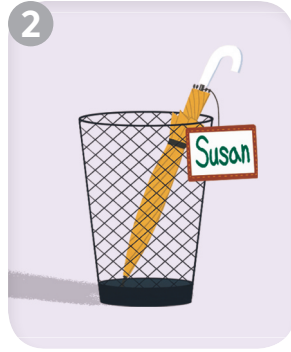
1 He is a student. His name is Brian.
그는 학생이다. 그의 이름은 Brian이다.

2 It is an elephant. Its ears are big.
그것은 코끼리이다. 그것의 귀는 크다.

3 They are bears. Their fur is brown.
그것들은 곰들이다. 그것들의 털은 갈색이다.

4 She is a chef. Her knife is sharp.
그녀는 요리사이다. 그녀의 칼은 날카롭다.

C 명사의 소유격을 쓰세요.



1 They are Matt's toys.
그것들은 Matt의 장난감들이다.

2 It is Susan's umbrella.
그것은 Susan의 우산이다.

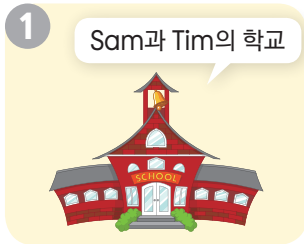
3 They are Dave and Sarah's books.
그것들은 Dave와 Sarah의 책들이다.

4 It is the firefighter's helmet.
그것은 소방관의 헬멧이다.

D 그림을 보고 빈칸을 채우세요.

Whose are they?

그것들은 누구의 것이니?



1 It is Sam and Tim's school.
그것은 Sam과 Tim의 학교이다.

2 It is the dog's tennis ball.
그것은 그 개의 테니스 공이다.

3 It is my watch.
그것은 나의 손목시계이다.

4 It is Robin's baseball glove.
그것은 Robin의 야구 글로브이다.

5 It is our house.
그것은 우리의 집이다.

6 They are Amy's shoes.
그것들은 Amy의 신발이다.

Grammar for Writing

그림을 보고 문장을 완성하세요.



1 Whose basketball is it?

그것은 누구의 농구공이니?

It is **Ben's** basketball.

그것은 Ben의 농구공이야.

2 Whose toys are they?

그것들은 누구의 장난감들이니?

They are **Ben and Amy's** toys.

그것들은 Ben과 Amy의 장난감들이야.

3 Whose tennis racket is it?

그것은 누구의 테니스 라켓이니?

It is Amy's tennis racket.

그것은 Amy의 테니스 라켓이야.

4 Whose computer is it?

그것은 누구의 컴퓨터니?

It is Dad's computer.

그것은 아빠의 컴퓨터야.

5 Whose bike is it?

그것은 누구의 자전거니?

It is Mom's bike.

그것은 엄마의 자전거야.

6 Whose books are they?

그것들은 누구의 책들이니?

They are Mom and Dad's books.

그것들은 엄마와 아빠의 책들이야.

7 Whose shoes are they?

그것들은 누구의 신발들이니?

They are Amy's shoes.

그것들은 Amy의 신발들이야.

8 Whose cameras are they?

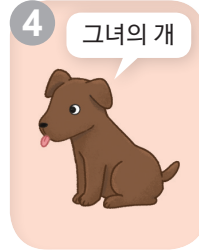
그것들은 누구의 카메라들이니?

They are Mom and Dad's cameras.

그것들은 엄마와 아빠의 카메라들이야.

Link and Review U1, U2, U3

A 그림을 보고 빈칸을 채우세요.



- 1 There are two butterflies .
나비 2마리가 있다.
- 2 The baby has two teeth .
그 아기는 치아 2개가 있다.
- 3 It is John's bag. His bag is blue.
그것은 John의 가방이다. 그의 가방은 파란색이다.
- 4 It is Lisa's dog. Her dog is brown.
그것은 Lisa의 개이다. 그녀의 개는 갈색이다.
- 5 The monkey's tail is long.
그 원숭이의 꼬리는 길다.
- 6 They are Rob's watches.
그것들은 Rob의 손목시계들이다.

B 맞는 것을 고르세요.

- 7 He has a knife / knives .
그는 나이프를 가지고 있다.
- 8 I drink milk / milks in the morning.
나는 아침에 우유를 마신다.
- 9 Jack has homework / homeworks .
Jack은 숙제가 있다.
- 10 She has a book / books .
그녀는 책을 가지고 있다.
- 11 She is a nurse. His / Her uniform is white.
그녀는 간호사이다. 그녀의 간호사복은 흰색이다.
- 12 They are rabbits. Our / Their tails are short.
그것들은 토끼들이다. 그것들의 꼬리는 짧다.

For Teachers

Link and Review는 누적 퀴즈입니다. 아래 차트는 어떤 Unit에서 문제가 출제되었는지를 보여줍니다.

| Question | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| Unit | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |

Unit 4 지시대명사

지시대명사

가까이 또는 멀리 있는 사람이나 사물을 가리키는 말을 지시대명사라고 해요. 단수일 때는 **this/that**, 복수일 때는 **these/those**를 써요.

| | 단수 | | 복수 | |
|-------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 지시대명사 | this 이것, 이 사람 → ● | that 저것, 저 사람 → ● | these 이것들, 이 사람들 → ●● | those 저것들, 저 사람들 → ●● |



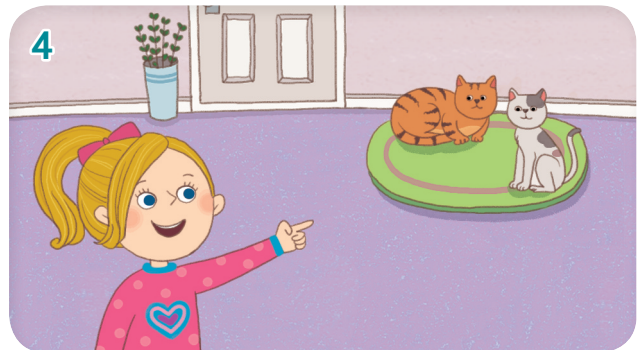
This is my mom.
 이분은 나의 어머니이다.



That is my dad.
 저분은 나의 아버지이다.



These are my dogs.
 이것들은 나의 개들이다.



Those are my cats.
 저것들은 나의 고양이들이다.

▶ 지시대명사의 의문문에서 **this/that**은 **it**으로, **these/those**는 **they**로 답해요.

Is **this/that** a computer?

이것/저것은 컴퓨터니?

Yes, **it is**.

응, 그래.

No, **it isn't**.

아니, 아니야.

Are **these/those** computers?

이것들/저것들은 컴퓨터들이니?

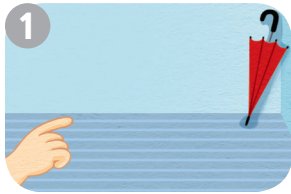
Yes, **they are**.

응, 그래.

No, **they aren't**.

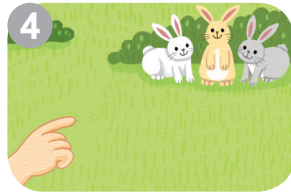
아니, 아니야.

Check-up 1 This, That, These, Those 중 맞는 것을 쓰세요.



1 That is an umbrella.
저것은 우산이다.

2 This is my teacher.
이분은 나의 선생님이다.



3 These are watches.
이것들은 손목시계들이다.

4 Those are rabbits.
저것들은 토끼들이다.



5 This is my house.
이것은 나의 집이다.

6 That is our school.
저것은 우리의 학교이다.

Check-up 2 그림을 보고 질문과 대답을 완성하세요.



1 Are those birds?

Yes, they are.
저것들은 새들인가요? 응, 그래.



2 Is that a leaf?

Yes, it is.
저것은 나뭇잎인가요? 응, 그래.



3 Is this a bee?

No, it isn't. It's a butterfly.
이것은 벌인가요? 아니, 아니야. 그것은 나비야.



4 Are these trees?

No, they aren't. They're flowers.
이것들은 나무들인가요? 아니, 아니야. 그것들은 꽃들이야.

Grammar Practice

A 보기에서 맞는 것을 골라 쓰세요.

| This | That (x2) | These (x2) | Those |
|--|---|--|-------|
| <p>1 </p> | <p>2 </p> | <p>3 </p> | |
| <p>4 </p> | <p>5 </p> | <p>6 </p> | |

1 This is a piano.
이것은 피아노이다.

3 These are my parents.
이분들은 나의 부모님이다.

5 That is a fish.
저것은 물고기이다.

2 Those are cups.
저것들은 컵들이다.

4 That is a guitar.
저것은 기타이다.

6 These are dishes.
이것들은 접시들이다.

B 맞는 것을 고르고, 대답을 완성하세요.

1 Is this / these a knife?
이것은 칼이니?

2 Is that / those a school?
저것은 학교니?

3 Are this / these wolves?
이것들은 늑대들이니?

4 Are that / those clouds?
저것들은 구름들이니?

5 Is that / those the sun?
저것은 태양이니?

6 Are this / these computers?
이것들은 컴퓨터들이니?

7 Is this / these a butterfly?
이것은 나비니?

Yes, it is.

응, 그래.

No, it isn't.

아니, 아니야.

Yes, they are.

응, 그래.

No, they aren't.

아니, 아니야.

No, it isn't.

아니, 아니야.

Yes, they are.

응, 그래.

Yes, it is.

응, 그래.

C 그림을 보고 빈칸을 채우세요.



1 This is a dog house.

이것은 개 집이다.

2 That is a bird house.

저것은 새 집이다.

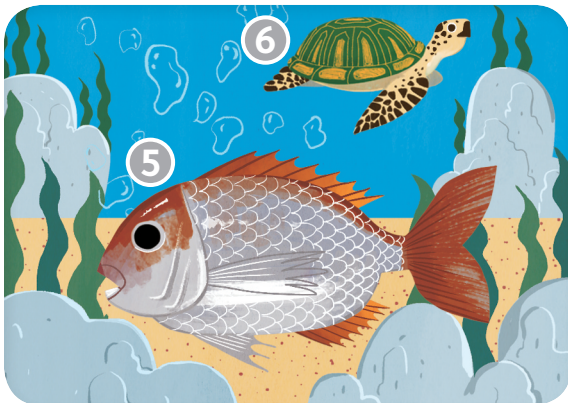


3 These are pens.

이것들은 펜들이다.

4 Those are books.

저것들은 책들이다.



5 Is this a fish?

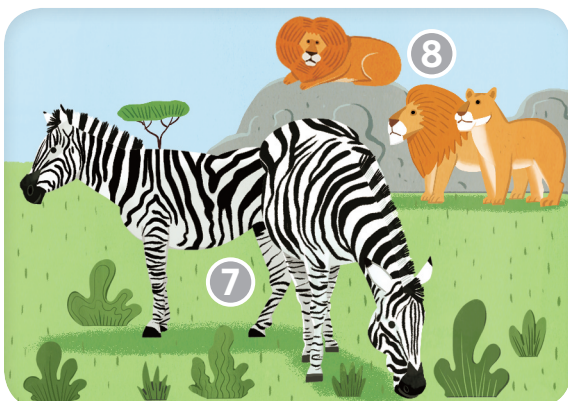
Yes, it is .

이것은 물고기니? 응, 그래.

6 Is that a dolphin?

No, it isn't . It's a sea turtle.

저것은 돌고래니? 아니, 아니야. 그것은 바다거북이야.



7 Are these zebras?

Yes, they are .

이것들은 얼룩말들이니? 응, 그래.

8 Are those tigers?

No, they aren't . They're lions.

저것들은 호랑이들이니? 아니, 아니야. 그것들은 사자들이다.

Grammar for Writing

그림을 보고 문장을 완성하세요.



- 1 **This is** _____ a dog.
이것은 개다.
- 2 **That is** _____ a cat.
저것은 고양이이다.



- 3 **These are my parents** _____.
이분들은 나의 부모님이다.
- 4 **Those are my brothers** _____.
저들은 나의 형제들이다.



- 5 **Is this** _____ a computer?
No, **it isn't** _____.
이것은 컴퓨터냐? 아니, 아니야.
- 6 **Are those books** _____ ?
Yes, **they are** _____.
저것들은 책들이냐? 응, 그래.



- 7 **Is this a bike** _____ ?
Yes, it is.
이것은 자전거냐? 응, 그래.
- 8 **Are those kites** _____ ?
Yes, they are.
저것들은 연들이냐? 응, 그래.

Word Bank

books

my brothers

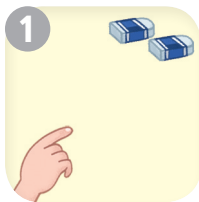
my parents

kites

a bike

Link and Review U1, U2, U3, U4

A 그림을 보고 맞는 것을 고르세요.



1 That / **Those** are erasers. 저것들은 지우개들이다.

2 Is **this** / these a dog? Yes, it is. 이것은 개니? 응, 그래.

3 The boy is playing **baseball** / a baseball . 그 소년은 야구를 하고 있다.

4 This is **bread** / a bread . 이것은 빵이다.

5 There are two bench / **benches** . 벤치가 2개 있다.

6 I see two teacher / **teachers** . 나는 선생님 2분을 본다.

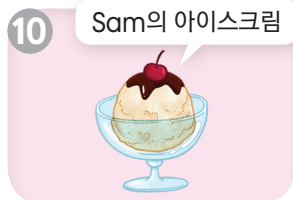
B 그림을 보고 빈칸을 채우세요.



7 **These** are wolves.
이것들은 늑대들이다.

8 Are **those** butterflies?

Yes, they are.
저것들은 나비들이니? 응, 그래.



9 **That** is my bag.
저것은 나의 가방이다.

10 It is **Sam's** ice cream.
그것은 Sam의 아이스크림이다.



11 This is **Ann's** cap.
이것은 Ann의 운동 모자이다.

12 **He** is a teacher.
그는 선생님이다.

For Teachers

Link and Review는 누적 퀴즈입니다. 아래 차트는 어떤 Unit에서 문제가 출제되었는지를 보여줍니다.

| Question | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| Unit | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |

Unit 5 현재시제: be동사

1 be동사의 긍정문과 부정문

be동사의 현재시제는 ‘~이다’ 라는 뜻으로, 주어에 따라 **am, are, is**로 형태가 달라져요. be동사의 부정문은 be동사 뒤에 **not**을 붙이고, ‘~이 아니다’ 로 해석해요.

| | 긍정문 | 부정문 |
|----|--|--|
| 단수 | I am ... You are ... She/He/It is ... | I am not ... You are not ... She/He/It is not ... |
| 복수 | We/You/They are ... | We/You/They are not ... |

Check-up 그림을 보고 빈칸을 채우세요.



1 He is not a doctor. He is an artist.

그는 의사가 아니다. 그는 화가이다.

2 It is not a school. It is a house.

그것은 학교가 아니다. 그것은 집이다.

3 They are not singers. They are dancers.

그들은 가수들이 아니다. 그들은 무용수들이다.

4 She is not a teacher. She is a student.

그녀는 선생님이 아니다. 그녀는 학생이다.

2 be동사의 축약형

be동사는 다음과 같이 줄여 쓸 수 있어요.

| | | | | | | |
|------|--------|---------|----------|--------|-------|-------|
| I am | We are | You are | They are | She is | He is | It is |
| I'm | We're | You're | They're | She's | He's | It's |

| | | | | | | |
|----------|------------|-------------|--------------|------------|-----------|-----------|
| I am not | We are not | You are not | They are not | She is not | He is not | It is not |
| I'm not | We aren't | You aren't | They aren't | She isn't | He isn't | It isn't |

Check-up be동사의 축약형을 사용하여 문장을 다시 쓰세요.

- 1 I am a teacher. = I'm a teacher.
나는 선생님이다.
- 2 He is not a dancer. = He isn't a dancer.
그는 무용수가 아니다.
- 3 They are giraffes. = They're giraffes.
그것들은 기린들이다.

3 be동사의 의문문과 대답

be동사의 의문문은 be동사를 주어 앞에 놓고 문장 끝에 물음표를 붙이며, ‘~이니?’ 로 해석해요.

| | 의문문 | 대답 | |
|----|----------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| | ~는 ~이니? | 응, 그래. | 아니, 아니야. |
| 단수 | Am I ...? | Yes, you are . | No, you aren't . |
| | Are you ...? | Yes, I am . | No, I'm not . |
| | Is she/he/it ...? | Yes, she/he/it is . | No, she/he/it isn't . |
| 복수 | Are we/you/they ...? | Yes, you/we/they are . | No, you/we/they aren't . |

Yes로 대답할 때는 축약형을 쓰지 않아요.



Check-up 질문을 완성하고, 맞는 대답을 고르세요.



1 Is he a cook?
그는 요리사니?

2 Are they bears?
그것들은 곰들이니?

3 Is she a singer?
그녀는 가수니?

4 Is it a playground?
그것은 놀이터니?

a Yes, he is.
응, 그래.

b No, he isn't.
아니, 아니야.

a Yes, they are.
응, 그래.

b No, they aren't.
아니, 아니야.

a Yes, she is.
응, 그래.

b No, she isn't.
아니, 아니야.

a Yes, it is.
응, 그래.

b No, it isn't.
아니, 아니야.

Grammar Practice

A 보기에서 맞는 것을 골라 쓰세요.

is (x3) isn't (x3) are aren't



1 She isn't a teacher. She is a vet.
그녀는 선생님이 아니다. 그녀는 수의사이다.

2 It is a zoo. It isn't a school.
그것은 동물원이다. 그것은 학교가 아니다.

3 He isn't a nurse. He is a cook.
그는 간호사가 아니다. 그는 요리사이다.

4 They are pilots. They aren't police officers.
그들은 조종사들이다. 그들은 경찰관들이 아니다.

B be동사의 축약형을 사용하여 문장을 다시 쓰세요.

1 He is a king. = He's a king.
그는 왕이다.

2 She is not a queen. = She isn't a queen.
그녀는 여왕이 아니다.

3 I am not a dentist. = I'm not a dentist.
나는 치과 의사가 아니다.

4 It is a classroom. = It's a classroom.
그것은 교실이다.

5 You are not a firefighter. = You aren't a firefighter.
당신은 소방관이 아닙니다.

6 They are frogs. = They're frogs.
그것들은 개구리들이다.

7 We are not police officers. = We aren't police officers.
우리는 경찰관들이 아니다.

C 질문을 완성하고, 맞는 대답을 쓰세요.

1



Are they giraffes?

No, they aren't. They're elephants.
그것들은 기린들이니? 아니, 아니야. 그것들은 코끼리들이야.

2



Is she a teacher?

Yes, she is.
그녀는 선생님이니? 응, 그래.

3



Is it a beach?

Yes, it is.
그것은 해변이니? 응, 그래.

4



Is he a police officer?

No, he isn't. He's an artist.
그는 경찰관이니? 아니, 아니야. 그는 화가야.

5



Are they monkeys?

Yes, they are.
그것들은 원숭이들이니? 응, 그래.

6



Is she a singer?

No, she isn't. She's a dancer.
그녀는 가수니? 아니, 아니야. 그녀는 무용수야.

7



Is it a school?

No, it isn't. It's a park.
그것은 학교니? 아니, 아니야. 그것은 공원이야.

Grammar for Writing

그림을 보고 문장을 완성하세요.



1 He is not a nurse.

He is a firefighter.

그는 간호사가 아니다. 그는 소방관이다.

2 She is not a teacher.

She is a dentist.

그녀는 선생님이 아니다. 그녀는 치과의사이다.

3 They are not vets.

They are police officers.

그들은 수의사들이 아니다. 그들은 경찰관들이다.

4 He is not a doctor.

He is a cook.

그는 의사가 아니다. 그는 요리사이다.



5 Q: Are you teachers?

A: No, we aren't.

We are students.

당신들은 선생님들인가요? 아니, 아니예요. 우리는 학생들이예요.

6 Q: Is it a house?

A: No, it isn't.

It is a school.

그것은 집이니? 아니, 아니야. 그것은 학교야.

7 Q: Are they mice?

A: Yes, they are.

그것들은 쥐들이니? 응, 그래.

8 Q: Are you a pilot?

A: Yes, I am.

당신은 조종사인가요? 네, 그래요.

Word Bank

dentist

cook

student

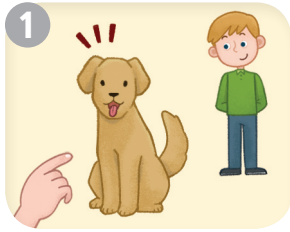
police officer

firefighter

school

Link and Review U1, U2, U3, U4, U5

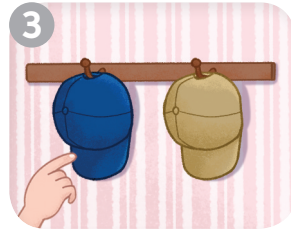
A 그림을 보고 빈칸을 채우세요.



1 This is his dog.
이것은 그의 개이다.



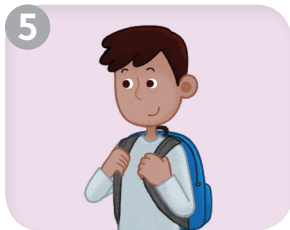
2 Those are their balloons.
저것들은 그들의 풍선들이다.



3 Are these caps? Yes, they are.
이것들은 모자들이니? 응, 그래.



4 She is a doctor.
그녀는 의사이다.



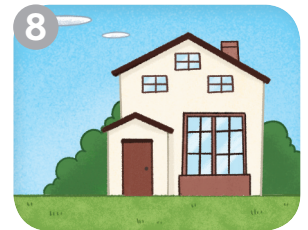
5 He isn't a dancer. He is a student.
그는 무용수가 아니다. 그는 학생이다.



6 They aren't singers. They are teachers.
그들은 가수들이 아니다. 그들은 선생님들이다.



7 Are they mice? Yes, they are.
그것들은 쥐들이니? 응, 그래.



8 Is it a school? No, it isn't. It's a house.
그것은 학교니? 아니, 아니야. 그것은 집이야.

B 맞는 것을 고르세요.

9 She is Linda. Her / Their skirt is pink. 그녀는 Linda이다. 그녀의 치마는 분홍색이다.

10 It is Ann and Ben / Ann and Ben's school. 그것은 Ann과 Ben의 학교이다.

11 I drink juice / juices in the morning. 나는 아침에 주스를 마신다.

12 My aunt has two baby / babies. 나의 고모는 아기 2명이 있다.

For Teachers

Link and Review는 누적 퀴즈입니다. 아래 차트는 어떤 Unit에서 문제가 출제되었는지를 보여줍니다.

| Question | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| Unit | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 | 1 |

Unit 6 현재시제: 일반동사의 긍정문

현재시제는 현재의 사실이나 습관, 반복되는 동작을 나타낼 때 써요. 동사는 주어의 동작이나 상태를 나타내는 말이에요. 동사에는 **be**동사와 **일반동사**가 있어요.

1 일반동사의 긍정문

동사 끝에 s를 붙이지 않은 기본 형태

일반동사의 현재시제는 **동사원형**을 쓰고, 주어가 She, He, It일 때는 동사원형에 **s**를 붙여요.

| 긍정문 | |
|---|--|
| I/We/You/They run . 나는/우리는/너는(너희는)/그들은 달린다. | She/He/It runs . 그녀는/그는/그것은 달린다. |



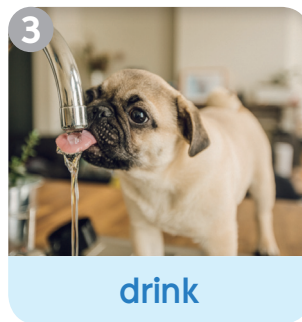
They **run** in the park.
They **eat** dinner at home.
그들은 공원에서 달린다. 그들은 집에서 저녁을 먹는다.



She **reads** comic books.
She **cooks** dinner.
그녀는 만화책을 읽는다. 그녀는 저녁 식사를 요리한다.



Check-up 주어진 단어를 사용하여 문장을 완성하세요.



- They swim every day.
그들은 매일 수영한다.
- She eats bread every morning.
그녀는 매일 아침 빵을 먹는다.
- It drinks water every day.
그것은 매일 물을 마신다.
- He cooks dinner on the weekend.
그는 주말에 저녁 식사를 요리한다.

2 동사원형에 <-s> 붙이는 법

| | I/You/We/They | She/He/It | 규칙 |
|------|---|--------------------------------------|------------------------------------|
| -s | drink 마시다 play 놀다 | drinks plays | 대부분의 동사 끝에 s를 붙여요. |
| -es | watch 보다 wash 씻다 pass 지나가다, 통과하다 fix 고치다 | watches washes passes fixes | ch, sh, s, x로 끝나는 동사 끝에 es를 붙여요. |
| -ies | study 공부하다 fly 날다 | studies flies | <자음+y>로 끝나는 동사는 y를 i로 바꾸고 es를 붙여요. |
| 불규칙 | have 가지다 do 하다 go 가다 | has does goes | 규칙이 없어요. |

Check-up 1 다음 표를 완성하세요.

| | I/You/We/They | She/He/It | | I/You/We/They | She/He/It |
|---|---------------|-----------|----|---------------|-----------|
| 1 | drink | drinks | 6 | do | does |
| 2 | watch | watches | 7 | wash | washes |
| 3 | study | studies | 8 | go | goes |
| 4 | pass | passes | 9 | fix | fixes |
| 5 | fly | flies | 10 | play | plays |

Check-up 2 맞는 것을 고르세요.

- I do / does my homework after school. 나는 방과 후에 숙제를 한다.
- He study / studies English every evening. 그는 매일 저녁 영어를 공부한다.
- They wash / washes their faces in the morning. 그들은 아침에 세수를 한다.
- She watch / watches TV at night. 그녀는 밤에 TV를 본다.

Grammar Practice

A 주어진 단어를 사용하여 문장을 완성하세요.



- 1 like The butterfly likes flowers.
나비는 꽃을 좋아한다.
- 2 eat Erin eats a hamburger on the weekend.
Erin은 주말에 햄버거를 먹는다.
- 3 read Jake reads comic books after dinner.
Jake는 저녁 식사 후에 만화책을 읽는다.
- 4 play Sam and Ken play video games on Sundays.
Sam과 Ken은 일요일마다 비디오 게임을 한다.

B 맞는 것을 고르세요.

- 1 Kevin run / runs every day.
Kevin은 매일 달리기를 한다.
- 2 Eagles fly / flies high.
독수리들은 높이 난다.
- 3 Jenny and Sarah have / has homework every day.
Jenny와 Sarah는 매일 숙제가 있다.
- 4 Jane pass / passes my house every morning.
Jane은 매일 아침 나의 집을 지나간다.
- 5 My mom wash / washes her car on the weekend.
나의 엄마는 주말에 세차를 하신다.
- 6 Mr. Brown fix / fixes bikes for children.
Brown 씨는 아이들을 위해 자전거를 고치신다.
- 7 My cat play / plays with her toy every morning.
나의 고양이는 매일 아침 그녀의 장난감을 가지고 논다.
- 8 My dad and I go / goes shopping on the weekend.
나의 아버지와 나는 주말에 쇼핑을 간다.

C 보기에서 맞는 것을 골라 올바른 형태를 쓰세요.

do watch fly drink



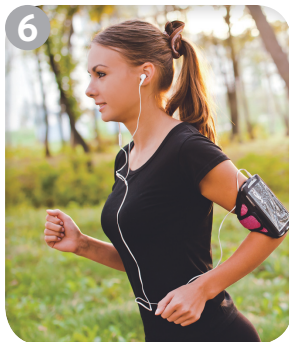
1 Sarah drinks milk in the morning.
Sarah는 아침에 우유를 마신다.

2 The boy does his homework after school.
그 소년은 방과 후에 숙제를 한다.

3 Ben and his dad watch TV in the evening.
Ben과 그의 아빠는 저녁에 TV를 본다.

4 The girl flies a kite at the park.
그 소녀는 공원에서 연을 날린다.

wash eat play run



5 The man washes the dishes in the evening.
그 남자는 저녁에 설거지를 한다.

6 The woman runs on the weekend.
그 여자는 주말에 달린다.

7 The children play soccer after school.
아이들은 방과 후에 축구를 한다.

8 They eat breakfast every day.
그들은 매일 아침 식사를 한다.

Grammar for Writing

그림을 보고 문장을 완성하세요.

Ken's Day

Ken의 하루

In the Morning

아침에



1 Ken and his family **have breakfast**.

Ken과 그의 가족은 아침 식사를 한다.

2 Ken **goes to school**.

Ken은 학교에 간다.

3 Ken and his classmates **study** together.

Ken과 그의 반 친구들은 함께 공부를 한다.

After School

방과 후에



4 Ken and his friends **play soccer**.

Ken과 그의 친구들은 축구를 한다.

5 Ken **does his homework**.

Ken은 숙제를 한다.

6 Ken and his family **eat dinner**.

Ken과 그의 가족은 저녁 식사를 한다.

7 Ken **watches TV**.

Ken은 TV를 본다.

Word Bank

go to school

have breakfast

do his homework

watch TV

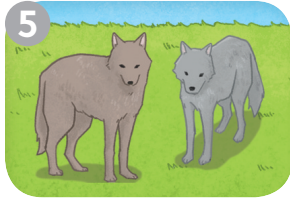
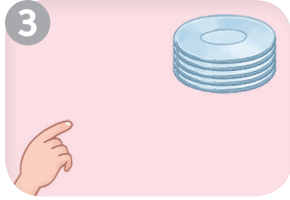
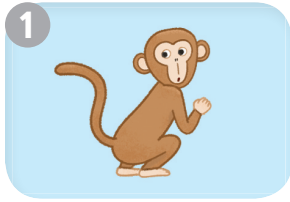
eat dinner

study

play soccer

Link and Review U1, U2, U3, U4, U5, U6

A 그림을 보고 빈칸을 채우세요.



1 Is it a monkey? Yes, it is.
그것은 원숭이냐? 응, 그래.

2 They are Jane's pencils.
그것들은 Jane의 연필들이다.

3 Those are clean dishes.
저것들은 깨끗한 접시들이다.

4 These are Rob's books.
이것들은 Rob의 책들이다.

5 I see two wolves in the field.
나는 들판에서 늑대 2마리를 본다.

6 I see water on the table.
나는 탁자 위에 있는 물을 본다.

B 그림을 보고 맞는 것을 고르세요.



7 She eat / eats bread every morning. 그녀는 매일 아침에 빵을 먹는다.

8 They drink / drinks juice every day. 그들은 매일 주스를 마신다.

9 The eagle fly / flies high. 그 독수리는 높이 난다.

10 My sister watch / watches TV at night. 나의 여동생은 밤에 TV를 본다.

11 They are / aren't turtles. They are / aren't rabbits. 그것들은 거북이들이 아니다. 그것들은 토끼들이다.

12 It is / isn't Sam's book. It is / isn't John's book. 그것은 Sam의 책이 아니다. 그것은 John의 책이다.

For Teachers

Link and Review는 누적 퀴즈입니다. 아래 차트는 어떤 Unit에서 문제가 출제되었는지를 보여줍니다.

| Question | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| Unit | 5 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 |

Unit 7 현재시제: 일반동사의 부정문과 의문문

1 일반동사의 부정문

일반동사의 부정문은 「don't+동사원형」을 쓰고, '~하지 않는다'로 해석해요. 그러나 주어가 She, He, It 일 때는 「doesn't+동사원형」을 써요.

| 긍정문 | 부정문 |
|---|--|
| I/We/You/They run . She/He/It runs . | I/We/You/They don't run . She/He/It doesn't run . |
| 나는/우리는/너는(너희는)/그들은 달린다. 그녀는/그는/그것은 달린다. | 나는/우리는/너는(너희는)/그들은 달리지 않는다. 그녀는/그는/그것은 달리지 않는다. doesn't = does not |

Check-up 1

맞는 것을 고르세요.

- I **don't** / doesn't wash my dog every day. 나는 매일 나의 개를 씻기지는 않는다.
- She don't / **doesn't** watch TV. 그녀는 TV를 보지 않는다.
- They **don't** / doesn't study English. 그들은 영어를 공부하지 않는다.
- He don't / **doesn't** drink tea in the morning. 그는 아침에 차를 마시지 않는다.

Check-up 2

그림을 보고 부정문을 완성하세요.



- I don't go to work. I go to school.
나는 일하러 가지 않는다. 나는 학교에 간다.
- They don't drink tea. They drink coffee.
그들은 차를 마시지 않는다. 그들은 커피를 마신다.
- He doesn't play baseball. He plays soccer.
그는 야구를 하지 않는다. 그는 축구를 한다.
- We don't have cars. We have bikes.
우리는 자동차를 가지고 있지 않다. 우리는 자전거를 가지고 있다.
- She doesn't study math on the weekend. She studies science.
그녀는 주말에 수학을 공부하지 않는다. 그녀는 과학을 공부한다.

2 일반동사의 의문문

일반동사의 의문문은 「Do/Does+주어+동사원형 ...?」을 쓰고, ‘~하니?’로 해석해요. 긍정의 대답은 「Yes, 주어+do/does.」를 쓰고, ‘응, 그래.’로 해석해요. 부정의 대답은 「No, 주어+don't/doesn't.」를 쓰고, ‘아니, 아니야.’로 해석해요.

| 의문문 | 대답 | |
|---|--------------------------|------------------------------|
| Do I/you run? 나는/너는 달리니? | 응, 그래. Yes, you/I do. | 아니, 아니야. No, you/I don't. |
| Do we/you/they run? 우리는/너희는/그들은 달리니? | Yes, you/we/they do. | No, you/we/they don't. |
| Does she/he/it run? 그녀는/그는/그것은 달리니? | Yes, she/he/it does. | No, she/he/it doesn't. |

don't = do not doesn't = does not

Check-up 1 맞는 것을 고르고, 대답을 완성하세요.

1 **Do** / Does you drink milk?

너는 우유를 마시니?

No, I **don't**.

아니, 아니야.

2 **Do** / **Does** she go to school?

그녀는 학교에 가니?

Yes, **she does**.

응, 그래.

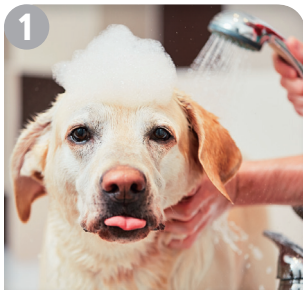
3 **Do** / Does they swim in the morning?

그들은 아침에 수영을 하니?

Yes, **they do**.

응, 그래.

Check-up 2 주어진 단어를 사용하여 질문 또는 대답을 완성하세요.



wash



have



like



play

1 **Do** you **wash** your dog every week? Yes, I do.

너는 매주 너의 개를 씻기니? 응, 그래.

2 **Do** they **have** short tails? No, they don't.

그들은 짧은 꼬리를 가지고 있니? 아니, 아니야.

3 Does she like books?

그녀는 책을 좋아하니? 응, 그래.

Yes, **she does**.

4 Does he play the piano?

그는 피아노를 연주하니? 아니, 아니야.

No, **he doesn't**.

Grammar Practice

A 긍정문을 부정문으로 바꾸세요.

- | | | |
|---|---|--|
| 1 I drink milk. 나는 우유를 마신다. | → | I don't drink _____ milk. |
| 2 We wash the dishes. 우리는 설거지를 한다. | → | We don't wash _____ the dishes. |
| 3 Jenny watches the news. Jenny는 뉴스를 본다. | → | Jenny doesn't watch _____ the news. |
| 4 Tom plays soccer. Tom은 축구를 한다. | → | Tom doesn't play _____ soccer. |
| 5 They study at night. 그들은 밤에 공부한다. | → | They don't study _____ at night. |
| 6 My aunt has a big dog. 나의 고모는 큰 개를 가지고 있다. | → | My aunt doesn't have _____ a big dog. |

B 그림을 보고 부정문을 완성하세요.

What do they do on Mondays?

그들은 월요일마다 무엇을 하니?



1

The man **doesn't go** to the park. He goes to work.
그 남자는 공원에 가지 않는다. 그는 일하러 간다.



2

Jenny **doesn't study** science. She studies math.
Jenny는 과학을 공부하지 않는다. 그녀는 수학을 공부한다.



3

Jake and Ken **don't play** soccer. They play basketball.
Jake와 Ken은 야구를 하지 않는다. 그들은 농구를 한다.



4

My uncle **doesn't run** in the park. He runs by the river.
나의 삼촌은 공원에서 달리지 않는다. 그는 강가에서 달린다.



5

My sister and I **don't eat** pizza. We eat hamburgers.
나의 여동생과 나는 피자를 먹지 않는다. 우리는 햄버거를 먹는다.

C 긍정문을 의문문으로 바꾸세요.

1 You go to school.
너는 학교에 간다.



Do you go _____ to school?
너는 학교에 가니?

2 Amy plays video games.
Amy는 비디오 게임을 한다.



Does Amy play _____ video games?
Amy는 비디오 게임을 하니?

3 They read in the library.
그들은 도서관에서 독서를 한다.



Do they read _____ in the library?
그들은 도서관에서 독서를 하니?

D 그림을 보고 빈칸을 채우세요.



1 have

Does he have a sister?
그는 누나가 있니?

Yes, he does.
응, 그래.

2 go

Does she go to work?
그녀는 일하러 가니?

No, she doesn't.
아니, 아니야.

3 study

Do the girls study alone?
그 소녀들은 혼자서 공부하니?

No, they don't.
아니, 아니야.

4 fix

Do they fix cars?
그들은 자동차를 고치니?

Yes, they do.
응, 그래.



5 Does the plane fly high in the sky?
비행기는 하늘에서 높이 날아가니?

Yes, it does.
응, 그래.

6 Do they have pigs on the farm?
그들은 농장에 돼지를 가지고 있니?

No, they don't.
아니, 아니야.

7 Does he play the violin after school?
그는 방과 후에 바이올린을 연주하니?

No, he doesn't.
아니, 아니야.

8 Do they do the laundry on the weekend?
그들은 주말에 빨래를 하니?

Yes, they do.
응, 그래.

Grammar for Writing

주어진 단어를 사용하여 문장을 완성하세요.

일요일마다

On Sundays ✓



Lisa

- 1 play video games
- 2 watch movies
- 3 go to the park
- 4 fly a kite



Tom and Ben

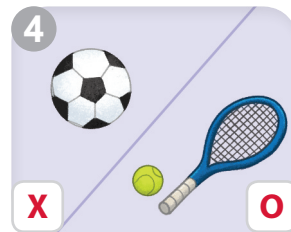
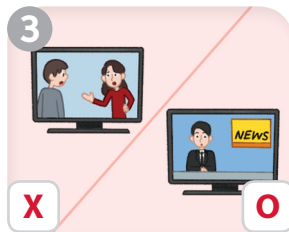
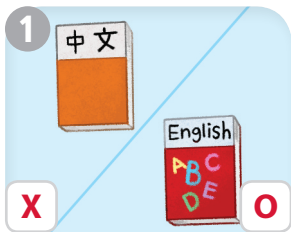
- 5 do their homework
- 6 wash their bikes
- 7 run in the park
- 8 eat out with their family

- 1 play Lisa **plays video games.**
Lisa는 비디오 게임을 한다.
- 2 watch She **doesn't watch** the news. She watches movies.
그녀는 뉴스를 보지 않는다. 그녀는 영화를 본다.
- 3 go Does **she go** to school? **No, she doesn't.**
그녀는 학교에 가니? 아니, 아니야.
- 4 fly **Does she fly a kite?** Yes, **she does.**
그녀는 연을 날리니? 응, 그래.

- 5 do Tom and Ben **do their homework.**
Tom과 Ben은 숙제를 한다.
- 6 wash They **don't wash** the car. They wash their bikes.
그들은 세차를 하지 않는다. 그들은 자전거를 닦는다.
- 7 run **Do they run** in the school gym? **No, they don't.**
그들은 학교 체육관에서 달리니? 아니, 아니야.
- 8 eat out **Do they eat out with their family?** Yes, **they do.**
그들은 가족과 외식하니? 응, 그래.

Link and Review U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7

A 그림을 보고 빈칸을 채우세요.



1 Jake doesn't study Chinese. He studies English.

Jake는 중국어를 공부하지 않는다. 그는 영어를 공부한다.

2 Jenny doesn't wash her cat. She washes her dog.

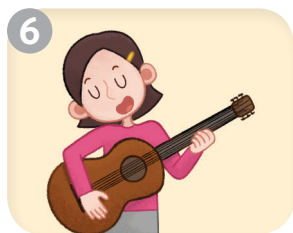
Jenny는 그녀의 고양이를 씻기지 않는다. 그녀는 그녀의 개를 씻긴다.

3 They don't watch dramas. They watch the news.

그들은 드라마를 보지 않는다. 그들은 뉴스를 본다.

4 Aaron doesn't play soccer. He plays tennis.

Aaron은 축구를 하지 않는다. 그는 테니스를 친다.



5 Do they swim after school? Yes, they do.

그들은 방과 후에 수영을 하니? 응, 그래.

6 Does she play the violin every day? No, she doesn't.

그녀는 매일 바이올린을 연주하니? 아니, 아니야.

7 He isn't a doctor. He is a cook.

그는 의사가 아니다. 그는 요리사이다.

8 They aren't desks. They are chairs.

그것들은 책상들이 아니다. 그것들은 의자들이다.

B 맞는 것을 고르세요.

9 My dad has big foot / feet.

나의 아버지는 큰 발을 가지고 있다.

10 They play soccer / soccers.

그들은 축구를 한다.

11 Ken / Ken's camera is black.

Ken의 카메라는 검은색이다.

12 This / These is my pen.

이것은 나의 펜이다.

For Teachers

Link and Review는 누적 퀴즈입니다. 아래 차트는 어떤 Unit에서 문제가 출제되었는지를 보여줍니다.

| Question | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| Unit | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 5 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 |

Unit 8 현재진행형: 긍정문과 부정문

1 현재진행형의 긍정문과 부정문

현재진행형은 지금 진행 중인 동작을 나타낼 때 사용해요. 현재진행형의 긍정문은 「be동사의 현재형+동사-ing」를 쓰며, '~하고 있다'로 해석해요. 현재진행형의 부정문은 be동사 뒤에 **not**을 붙이고, '~하고 있지 않다'로 해석해요.

| | 긍정문 | 부정문 |
|----|---|--|
| 단수 | I am eating. 나는 먹고 있다. You are eating. 너는 먹고 있다. She/He/It is eating. 그녀는/그는/그것은 먹고 있다. | I am not eating. 나는 먹고 있지 않다. You are not eating. 너는 먹고 있지 않다. She/He/It is not eating. 그녀는/그는/그것은 먹고 있지 않다. |
| 복수 | We/You/They are eating. 우리는/너희는/그들은 먹고 있다. | We/You/They are not eating. 우리는/너희는/그들은 먹고 있지 않다. |

Check-up 1 그림을 보고 맞는 것을 고르세요.



- He is / is not playing. He is / is not studying.
그는 놀고 있지 않다. 그는 공부하고 있다.
- I am / am not eating. I am / am not reading.
나는 먹고 있다. 나는 독서하고 있지 않다.
- They are / are not riding bikes. They are / are not flying kites.
그들은 자전거를 타고 있지 않다. 그들은 연을 날리고 있다.
- She is / is not watching TV. She is / is not doing her homework.
그녀는 TV를 보고 있다. 그녀는 숙제를 하고 있지 않다.

Check-up 2 주어진 말을 사용하여 현재진행형을 완성하세요.

- not play I am not playing video games.
나는 비디오 게임을 하고 있지 않다.
- eat They are eating ice cream.
그들은 아이스크림을 먹고 있다.
- not study She is not studying for a test.
그녀는 시험을 위해 공부를 하고 있지 않다.

2 동사의 <-ing>형 만드는 법

| | 동사 | 동사-ing |
|------------------|--|--|
| 대부분의 동사 | speak 말하다 clean 청소하다 | speaking cleaning |
| e로 끝나는 동사 | dance 춤추다 make 만들다 write 쓰다 bake 굽다 | dancing making writing baking |
| <모음+자음>으로 끝나는 동사 | run 달리다 swim 수영하다 | running swimming |

- ▶ 대부분의 동사 끝에 **ing**를 붙여요.
- ▶ e로 끝나는 동사는 e를 없애고 **ing**를 붙여요.
- ▶ <모음+자음>으로 끝나는 동사는 **끝 자음**을 한 번 더 쓰고 **ing**를 붙여요.

Check-up 1 동사의 <-ing>형을 쓰세요.

| | 동사 | 동사-ing | | 동사 | 동사-ing |
|---|-------|----------|---|-------|----------|
| 1 | speak | speaking | 5 | run | running |
| 2 | bake | baking | 6 | clean | cleaning |
| 3 | make | making | 7 | write | writing |
| 4 | swim | swimming | 8 | dance | dancing |

Check-up 2 그림을 보고 문장을 완성하세요.

What are they doing?
그들은 무엇을 하고 있니?

- 1 She **is running**.
그녀는 달리고 있다.
- 2 They **are dancing**.
그들은 춤추고 있다.
- 3 They **are cleaning**.
그들은 청소하고 있다.
- 4 He **is swimming**.
그는 수영하고 있다.
- 5 He **is speaking**.
그는 말하고 있다.

Grammar Practice

A 그림을 보고 맞는 것을 고르세요.



1 Sarah **is** / is not sleeping. She is / **is not** playing.

Sarah는 잠자고 있다. 그녀는 놀고 있지 않다.

2 The children **are** / **are not** studying. They **are** / are not drawing.

그 아이들은 공부하고 있지 않다. 그들은 그림을 그리고 있다.

3 The dog **is** / is not eating. It is / **is not** playing.

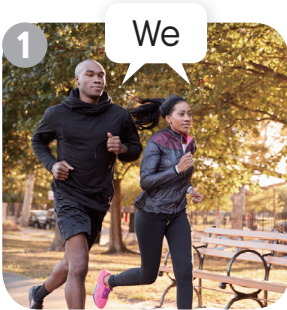
그 개는 먹고 있다. 그것은 놀고 있지 않다.

4 Paul **is** / **is not** listening to music. He **is** / is not reading a book.

Paul은 음악을 듣고 있지 않다. 그는 책을 읽고 있다.

B 보기에서 맞는 것을 골라 쓰세요.

am am not is isn't are (x2) aren't (x2)



1 We **aren't** walking now. We **are** running.

우리는 지금 걷고 있지 않다. 우리는 달리고 있다.

2 I **am** playing video games now. I **am not** watching TV.

나는 지금 비디오 게임을 하고 있다. 나는 TV를 보고 있지 않다.

3 They **aren't** playing soccer now. They **are** playing tennis.

그들은 지금 축구를 하고 있지 않다. 그들은 테니스를 치고 있다.

4 Lisa **isn't** washing her face now. She **is** washing her hands.

Lisa는 지금 세수하고 있지 않다. 그녀는 손을 씻고 있다.

C 보기에서 맞는 것을 골라 현재진행형을 완성하세요.

What Are They Doing Now?

그들은 지금 무엇을 하고 있니?

speak

write

make

dance



1 Jake is writing in his diary.
Jake는 일기를 쓰고 있다.

2 John and Kelly are dancing on the stage.
John과 Kelly는 무대 위에서 춤추고 있다.

3 I am making a kite.
나는 연을 만들고 있다.

4 The man is speaking on the phone.
그 남자는 통화하고 있다.

bake

run

clean

swim



5 They aren't running in the park. They are running on the beach.
그들은 공원에서 달리고 있지 않다. 그들은 해변에서 달리고 있다.

6 My mom isn't baking cookies. She is baking pies.
나의 엄마는 쿠키들을 굽고 있지 않다. 그녀는 파이들을 굽고 있다.

7 They aren't swimming in the lake. They are swimming in the pool.
그들은 호수에서 수영하고 있지 않다. 그들은 수영장에서 수영을 하고 있다.

8 My dad isn't cleaning the yard. He is cleaning the house.
나의 아빠는 마당을 청소하고 있지 않다. 그는 집을 청소 하고 있다.

Grammar for Writing

그림을 보고 문장을 완성하세요.

그들은 무엇을 하고 있니?



What Are They Doing?

| | |
|---|--|
| <p>1</p> <p>Amy는 무엇을 하고 있어요? What is Amy doing?</p> <p>She's dancing in her room.</p> <p>그녀는 그녀의 방에서 춤추고 있어요.</p> | <p>2</p> <p>Great. What is Dan doing? 좋네요. Dan은 무엇을 하고 있어요?</p> <p>He's cleaning the kitchen.</p> <p>그는 부엌을 청소하고 있어요.</p> |
| <p>3</p> <p>Wow. What are the twins doing? 우와, 쌍둥이들은 무엇을 하고 있어요?</p> <p>They're making a poster.</p> <p>그들은 포스터를 만들고 있어요.</p> | <p>4</p> <p>Sounds fun. What is Sunny doing? 재미있겠네요. Sunny는 무엇을 하고 있어요?</p> <p>She's sleeping on the sofa.</p> <p>She always sleeps. 그녀는 소파 위에서 자고 있어요. 그녀는 항상 잠을 자네요.</p> |
| <p>5</p> <p>Haha. What are Scout and Jumbo doing? 하하. Scout와 Jumbo는 무엇을 하고 있어요?</p> <p>They're running around the yard.</p> <p>그들은 마당에서 뛰어 다니고 있어요.</p> | <p>6</p> <p>What are you doing? 당신은 무엇을 하고 있어요?</p> <p>Well, I'm speaking on the phone with you!</p> <p>음, 나는 당신과 통화하고 있지요!</p> |

Word Bank

clean

speak

dance

make

run

sleep

Link and Review

U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8

A 그림을 보고 문장을 완성하세요.



- 1 He isn't running in the park now. He is running on the beach.
그는 지금 공원에서 달리고 있지 않다. 그는 해변에서 달리고 있다.
- 2 They aren't baking a cake now. They are baking cookies.
그들은 지금 케이크를 굽고 있지 않다. 그들은 쿠키를 굽고 있다.
- 3 Sarah isn't studying math now. She is studying French.
Sarah는 지금 수학을 공부하고 있지 않다. 그녀는 프랑스어를 공부하고 있다.
- 4 Jake doesn't do the laundry after work. He does the dishes.
Jake는 일을 마친 후에 빨래를 하지 않는다. 그는 설거지를 한다.
- 5 Kate doesn't have a dog. She has a cat.
Kate는 개를 가지고 있지 않다. 그녀는 고양이를 가지고 있다.
- 6 Sam doesn't play basketball after school. He plays soccer.
Sam은 방과 후에 농구를 하지 않는다. 그는 축구를 한다.

B 맞는 것을 고르세요.

- 7 That / Those is my bag.
저것은 나의 가방이다.
- 8 There are four box / boxes on the floor.
바닥에 상자 4개가 있다.
- 9 They have homework / homeworks today.
그들은 오늘 숙제가 있다.
- 10 It isn't / aren't a zebra. It is / are a giraffe.
그것은 얼룩말이 아니다. 그것은 기린이다.
- 11 It is Linda and Anny / Linda and Anny's school.
그것은 Linda와 Anny의 학교이다.
- 12 Do / Does they play tennis every day? No, they don't / doesn't .
그들은 매일 테니스를 치니? 아니, 아니야.

For Teachers

Link and Review는 누적 퀴즈입니다. 아래 차트는 어떤 Unit에서 문제가 출제되었는지를 보여줍니다.

| Question | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| Unit | 8 | 8 | 8 | 6 | 6 | 7 | 4 | 1 | 2 | 5 | 3 | 7 |

Unit 9 현재진행형: 의문문

1 현재진행형의 의문문

현재진행형의 의문문은 be동사를 주어 앞에 놓고 문장 끝에 물음표를 붙이며, ‘~하고 있니?’ 로 해석해요.

| 긍정문 | 의문문 |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| You are eating. 너는 먹고 있다. | Are you eating? 너는 먹고 있니? |

Check-up 긍정문을 의문문으로 바꾸세요.

- 1 She is eating chicken. → Is she eating chicken?
그녀는 치킨을 먹고 있다. → 그녀는 치킨을 먹고 있니?
- 2 They are going home. → Are they going home?
그들은 집에 가고 있다. → 그들은 집에 가고 있니?
- 3 He is drinking water. → Is he drinking water?
그는 물을 마시고 있다. → 그는 물을 마시고 있니?

2 현재진행형의 의문문과 대답

| | 의문문 | 대답 | |
|----|---|---|---|
| | ~는 ~하고 있니? | 응, 그래. | 아니, 아니야. |
| 단수 | Am I eating? 나는 먹고 있니? Are you eating? 너는 먹고 있니? Is she/he/it eating? 그녀는/그는/그것은 먹고 있니? | Yes, you are . Yes, I am . Yes, she/he/it is . | No, you aren't . No, I'm not . No, she/he/it isn't . |
| 복수 | Are we/you/they eating? 우리는/너희는/그들은 먹고 있니? | Yes, you/we/they are . No, you/we/they aren't . | |

I'm = I am isn't = is not aren't = are not



Are you dancing?
Yes, I **am**.
너는 춤추고 있니? 응, 그래.



Is she cleaning?
Yes, she **is**.
그녀는 청소를 하고 있니? 응, 그래.



Are they running?
No, they **aren't**.
They are walking.
그들은 달리고 있니?
아니, 아니야. 그들은 걷고 있어.

Check-up 1 질문을 완성하고, 맞는 대답을 고르세요.



1 Is she eating spaghetti?

그녀는 스파게티를 먹고 있니?

a Yes, she is.

응, 그래.

b No, she isn't.

아니, 아니야.

2 Is it running?

그것은 달리고 있니?

a Yes, it is.

응, 그래.

b No, it isn't.

아니, 아니야.

3 Are they studying?

그들은 공부하고 있니?

a Yes, they are.

응, 그래.

b No, they aren't.

아니, 아니야.

4 Are they baking cookies?

그들은 쿠키를 굽고 있니?

a Yes, they are.

응, 그래.

b No, they aren't.

아니, 아니야.



5 Is he swimming?

그는 수영하고 있니?

a Yes, he is.

응, 그래.

b No, he isn't.

아니, 아니야.

6 Are they eating?

그들은 먹고 있니?

a Yes, they are.

응, 그래.

b No, they aren't.

아니, 아니야.

7 Is she writing an email?

그녀는 이메일을 쓰고 있니?

a Yes, she is.

응, 그래.

b No, she isn't.

아니, 아니야.

8 Is he drinking juice?

그는 주스를 마시고 있니?

a Yes, he is.

응, 그래.

b No, he isn't.

아니, 아니야.

Check-up 2 주어진 말을 사용하여 질문을 완성하세요.

1 they / dance Are they dancing now?

그들은 지금 춤추고 있니?

2 she / watch Is she watching TV now?

그녀는 지금 TV를 보고 있니?

3 he / eat Is he eating pizza now?

그는 지금 피자를 먹고 있니?

4 you / read Are you reading now?

너는 지금 독서를 하고 있니?

Grammar Practice

A 주어진 말을 사용하여 현재진행형 질문을 완성하세요.

- 1 James / speak Is James speaking on the phone?
James는 통화하고 있니?
- 2 you / dance Are you dancing now?
너는 지금 춤추고 있니?
- 3 Amy / do Is Amy doing the dishes now?
Amy는 지금 설거지를 하고 있니?
- 4 the boys / swim Are the boys swimming in the sea?
그 소년들은 바다에서 수영하고 있니?
- 5 your dad / write Is your dad writing an email?
너의 아버지는 이메일을 쓰고 있니?
- 6 you / make Are you making a kite?
너는 연을 만들고 있니?
- 7 they / run Are they running by the river?
그들은 강가에서 달리고 있니?
- 8 your mom / bake Is your mom baking a cake?
너의 엄마는 케이크를 굽고 있니?

B 그림을 보고 맞는 대답을 쓰세요.



- 1 Is she cleaning the house?
그녀는 집을 청소하고 있니? Yes, she is.
응, 그래.
- 2 Are they dancing?
그들은 춤추고 있니? No, they aren't.
아니, 아니야.
- 3 Is she speaking on the phone?
그녀는 통화하고 있니? Yes, she is.
응, 그래.
- 4 Is he flying a paper plane?
그는 종이 비행기를 날리고 있니? No, he isn't.
아니, 아니야.

C 주어진 단어를 사용하여 현재진행형 질문과 대답을 완성하세요.



1 read Is the boy reading a book?
그 소년은 책을 읽고 있니?

No, he isn't.

아니, 아니야.



2 sing Are the girls singing now?
그 소녀들은 지금 노래하고 있니?

No, they aren't.

아니, 아니야.



3 bake Is the man baking cookies?
그 남자는 쿠키를 굽고 있니?

Yes, he is.

응, 그래.



4 write Is the girl writing in a card?
그 소녀는 카드에 글을 쓰고 있니?

No, she isn't.

아니, 아니야.



5 fly Are the birds flying in the sky?
그 새들은 하늘에서 날고 있니?

Yes, they are.

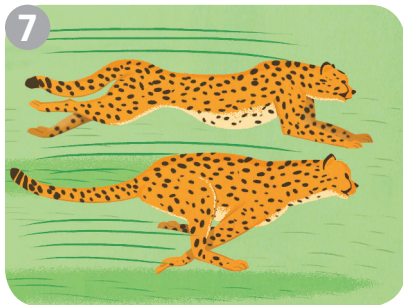
응, 그래.



6 swim Is the duck swimming in the pond?
그 오리는 연못에서 수영하고 있니?

Yes, it is.

응, 그래.



7 run Are the cheetahs running fast?
그 치타들은 빠르게 달리고 있니?

Yes, they are.

응, 그래.



8 study Is the boy studying for a test?
그 소년은 시험을 위해 공부하고 있니?

No, he isn't.

아니, 아니야.



9 play Are the children playing tennis?
그 아이들은 테니스를 치고 있니?

No, they aren't.

아니, 아니야.

Grammar for Writing

그림을 보고 문장을 완성하세요.



Sam

Hi Amy, how's the beach?
Is Ken reading a book?

안녕 Amy, 해변은 어때? Ken은 책을 읽고 있니?

1 Yes, he is _____.

응, 그래.



Sam

Is John eating ice cream
now?

John은 지금 아이스크림을 먹고 있니?

2 No, he isn't _____. He's
making a sandcastle.

아니, 아니야. 그는 모래성을 만들고 있어.



Sam

3 Are _____ Kevin's dogs
running on the beach?

Kevin의 개들은 해변에서 달리고 있니?

Yes, they are.

응, 그래.



Sam

Are Jim and Sally riding
their bikes?

Jim과 Sally는 자전거를 타고 있니?

4 No, they aren't _____.
They're swimming in the sea.

아니, 아니야. 그들은 바다에서 수영하고 있어.



Sam

5 Is _____ Tom sleeping
on the beach?

Tom은 해변에서 자고 있니?

Yes, he is.

응, 그래.



Sam

Is Jane dancing again?

Jane은 또 춤추고 있니?

6 No, she isn't _____. She's speaking
on the phone.

아니, 아니야. 그녀는 통화하고 있어.



Sam

7 Are _____ Lisa and Kelly
flying kites _____?

Lisa와 Kelly는 연을 날리고 있니?

Yes, they are.

응, 그래.

Link and Review U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9

A 주어진 단어를 사용하여 문장을 완성하세요.



1 ride

Tom is riding his bike now.

Tom은 지금 그의 자전거를 타고 있다.

2 eat

Ann isn't eating pasta now. She's eating pizza.

Ann은 지금 파스타를 먹고 있지 않다. 그녀는 피자를 먹고 있다.

3 wash

Is she washing her cat now? No, she isn't.

그녀는 지금 그녀의 고양이를 씻기고 있니? 아니, 아니야.

4 swim

Are they swimming at the beach now? Yes, they are.

그들은 지금 해변에서 수영하고 있니? 응, 그래.

5 bake

Is he baking cookies now? No, he isn't.

그는 지금 쿠키를 굽고 있니? 아니, 아니야.

6 play

I play baseball after school every day.

나는 매일 방과 후에 야구를 한다.

B 그림을 보고 문장을 완성하세요.



7 Does she drink coffee? No, she doesn't. She drinks milk.

그녀는 커피를 마시니? 아니, 아니야. 그녀는 우유를 마셔.

8 Do they watch the news? Yes, they do.

그들은 뉴스를 보니? 응, 그래.

9 They aren't snakes. They are frogs.

그것들은 뱀이 아니다. 그것들은 개구리이다.

10 It's John's cap. His cap is blue.

그것은 John의 모자이다. 그의 모자는 파란색이다.

11 Those are my pencils.

저것들은 나의 연필들이다.

12 I see cheese on the table.

나는 탁자 위에 있는 치즈를 본다.

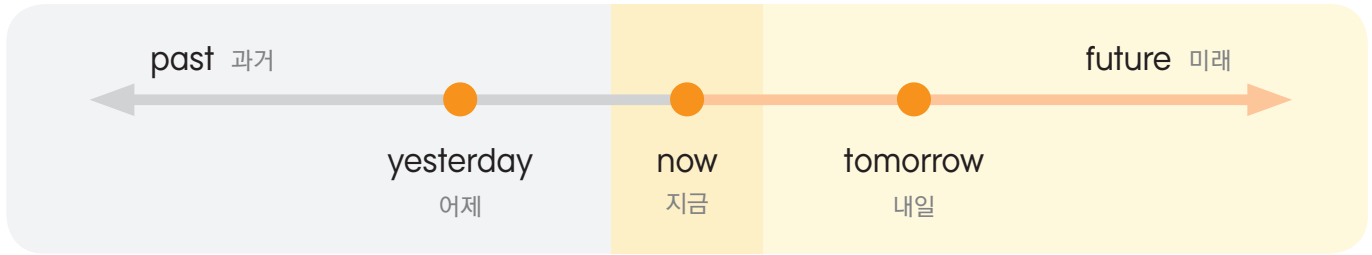
For Teachers

Link and Review는 누적 퀴즈입니다. 아래 차트는 어떤 Unit에서 문제가 출제되었는지를 보여줍니다.

| Question | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| Unit | 8 | 8 | 9 | 9 | 9 | 6 | 7 | 7 | 5 | 3 | 4 | 2 |

Unit 10 미래시제: 긍정문과 부정문

미래시제는 내일, 다음 주, 내년 등 미래의 일이나 계획에 대해 말할 때 써요.



미래시제의 긍정문과 부정문


미래시제의 긍정문은 「will+동사원형」을 쓰며, 「~할 것이다」로 해석해요. 미래시제의 부정문은 「won't+동사원형」을 쓰며, 「~하지 않을 것이다」로 해석해요.

| 긍정문 | 부정문 |
|--|--|
| I/We/You/They will swim . She/He/It will swim . 나는/우리는/너는(너희는)/그들은 수영할 것이다. 그녀는/그는/그것은 수영할 것이다. | I/We/You/They won't swim . She/He/It won't swim . 나는/우리는/너는(너희는)/그들은 수영하지 않을 것이다. 그녀는/그는/그것은 수영하지 않을 것이다. |


won't = will not

Lisa's Schedule for Tomorrow


Lisa의 내일 일정



O



X




Lisa

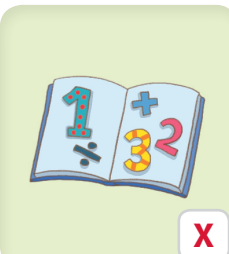
- Lisa **will** make a pizza tomorrow.
Lisa는 내일 피자를 만들 것이다.
- She **won't** make pasta tomorrow.
그녀는 내일 파스타를 만들지 않을 것이다.

Tom and Ben's Schedule for Tomorrow


Tom과 Ben의 내일 일정



O



X



Tom and Ben

- Tom and Ben **will** study English tomorrow.
Tom과 Ben은 내일 영어를 공부할 것이다.
- They **won't** study math tomorrow.
그들은 내일 수학을 공부하지 않을 것이다.

Check-up 1 will과 won't 중 맞는 것을 쓰세요.

Ben's Schedule for Tomorrow

Ben의 내일 일정



1 Ben will play soccer tomorrow.

Ben은 내일 축구를 할 것이다.

2 He won't play tennis tomorrow.

그는 내일 테니스를 치지 않을 것이다.



Ben

Mia and Jane's Schedule for Tomorrow

Mia와 Jane의 내일 일정



3 Mia and Jane won't go to school tomorrow.

Mia와 Jane은 내일 학교에 가지 않을 것이다.

4 They will go to the park tomorrow.

그들은 내일 공원에 갈 것이다.



Mia and Jane

Check-up 2 내일의 일정표를 보고 문장을 완성하세요.

Jane's Schedule

Jane의 일정

go shopping

go to work

play tennis

eat at home

1 Jane will go shopping tomorrow.

Jane은 내일 쇼핑하러 갈 것이다.

2 She won't go to work tomorrow.

그녀는 내일 일하러 가지 않을 것이다.

3 She will play tennis tomorrow.

그녀는 내일 테니스를 칠 것이다.

4 She won't eat at home tomorrow.

그녀는 내일 집에서 먹지 않을 것이다.

Jake and Sam's Schedule

Jake와 Sam의 일정

read a book

play basketball

listen to music

eat out

5 Jake and Sam won't read a book tomorrow.

Jake와 Sam은 내일 책을 읽지 않을 것이다.

6 They will play basketball tomorrow.

그들은 내일 농구를 할 것이다.

7 They won't listen to music tomorrow.

그들은 내일 음악을 듣지 않을 것이다.

8 They will eat out tomorrow.

그들은 내일 외식할 것이다.

Grammar Practice

A 현재시제를 미래시제로 바꾸세요.

- | | | |
|--|---|---|
| <p>1 She walks to school. 그녀는 걸어서 학교에 간다.</p> | → | <p><u>She will walk</u> _____ to school tomorrow. 그녀는 내일 걸어서 학교에 갈 것이다.</p> |
| <p>2 They don't drink tea. 그들은 차를 마시지 않는다.</p> | → | <p><u>They won't drink</u> _____ tea tomorrow. 그들은 내일 차를 마시지 않을 것이다.</p> |
| <p>3 He swims in the lake. 그는 호수에서 수영한다.</p> | → | <p><u>He will swim</u> _____ in the lake tomorrow. 그는 내일 호수에서 수영할 것이다.</p> |
| <p>4 I don't bake cookies. 나는 쿠키를 굽지 않는다.</p> | → | <p><u>I won't bake</u> _____ cookies tomorrow. 나는 내일 쿠키를 굽지 않을 것이다.</p> |

B 다음 주 일정표를 보고 문장을 완성하세요.

What Will They Do Next Week?

그들은 다음 주에 무엇을 할 거니?

My Schedule
나의 일정

- go swimming
- watch TV
- play tennis
- study math

Next week,

다음 주에,

- 1 I will go swimming. _____
나는 수영하러 갈 것이다.
- 2 I won't watch TV. _____
나는 TV를 보지 않을 것이다.
- 3 I will play tennis. _____
나는 테니스를 칠 것이다.
- 4 I won't study math. _____
나는 수학을 공부하지 않을 것이다.

My Parents' Schedule
나의 부모님의 일정

- eat out at a restaurant
- wash the car
- do the dishes
- bake cookies

Next week,

다음 주에,

- 5 My parents will eat out at a restaurant. _____
나의 부모님은 식당에서 외식할 것이다.
- 6 They won't wash the car. _____
그들은 세차를 하지 않을 것이다.
- 7 They will do the dishes. _____
그들은 설거지를 할 것이다.
- 8 They won't bake cookies. _____
그들은 쿠키를 굽지 않을 것이다.

C 주어진 단어를 사용하여 문장을 완성하세요.



be



ride



go



drink

1 It won't be rainy tomorrow. It will be sunny.

내일은 비 오는 날씨가 아닐 것이다. 날씨는 맑을 것이다.

2 Sam will ride a horse tomorrow. He won't ride a bike.

Sam은 내일 말을 탈 것이다. 그는 자전거를 타지 않을 것이다.

3 They won't go to the park tomorrow. They will go to school.

그들은 내일 공원에 가지 않을 것이다. 그들은 학교에 갈 것이다.

4 Jane will drink coffee tomorrow. She won't drink juice.

Jane은 내일 커피를 마실 것이다. 그녀는 주스를 마시지 않을 것이다.



play



do



eat



wash

5 They won't play in the house tomorrow. They will play outside.

그들은 내일 집에서 놀지 않을 것이다. 그들은 밖에서 놀 것이다.

6 Jake won't do the dishes tomorrow. He will do his homework.

Jake는 내일 설거지를 하지 않을 것이다. 그는 숙제를 할 것이다.

7 Kate will eat spaghetti tomorrow. She won't eat pizza.

Kate는 내일 스파게티를 먹을 것이다. 그녀는 피자를 먹지 않을 것이다.









8 Jenny and her mom will wash the car tomorrow.

They won't wash their bikes.

Jenny와 그녀의 엄마는 내일 세차를 할 것이다. 그들은 자전거를 닦지 않을 것이다.

Grammar for Writing

표를 보고 문장을 완성하세요.

| | | Tomorrow | | | Next Week | | |
|---|-----|---|--|--|--|--|---|
| | |  watch TV |  play tennis |  listen to music |  go to the park |  read a book |  bake cookies |
|  Lisa | Yes | No | No | No | Yes | No | |
|  Tom & Ben | No | Yes | Yes | Yes | No | Yes | |
| 예시답안 I | Yes | No | Yes | No | Yes | No | |

What will they do tomorrow?

그들은 내일 무엇을 할 거니?

- Lisa will watch TV.
Lisa는 TV를 볼 것이다.
- She won't play tennis.
그녀는 테니스를 치지 않을 것이다.
- She won't listen to music.
그녀는 음악을 듣지 않을 것이다.
- Tom and Ben won't watch TV.
Tom과 Ben은 TV를 보지 않을 것이다.
- They will play tennis.
그들은 테니스를 칠 것이다.
- They will listen to music.
그들은 음악을 들을 것이다.

예시답안

What will you do tomorrow?

너는 내일 무엇을 할 거니?

- I will watch TV.
나는 TV를 볼 것이다.
- I won't play tennis.
나는 테니스를 치지 않을 것이다.
- I will listen to music.
나는 음악을 들을 것이다.

What will they do next week?

그들은 다음 주에 무엇을 할 거니?

- Lisa won't go to the park.
Lisa는 공원에 가지 않을 것이다.
- She will read a book.
그녀는 책을 읽을 것이다.
- She won't bake cookies.
그녀는 쿠키를 굽지 않을 것이다.
- Tom and Ben will go to the park.
Tom과 Ben은 공원에 갈 것이다.
- They won't read a book.
그들은 책을 읽지 않을 것이다.
- They will bake cookies.
그들은 쿠키를 구울 것이다.

예시답안

What will you do next week?

너는 다음 주에 무엇을 할 거니?

- I won't go to the park.
나는 공원에 가지 않을 것이다.
- I will read a book.
나는 책을 읽을 것이다.
- I won't bake cookies.
나는 쿠키들을 굽지 않을 것이다.

Link and Review U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10

A 주어진 단어를 사용하여 문장을 완성하세요.



- 1 fly He is flying a kite now.
그는 지금 연을 날리고 있다.
- 2 clean Are they cleaning the kitchen now? Yes, they are.
그들은 지금 부엌을 청소하고 있니? 응, 그래.
- 3 read Is John reading a book now? No, he isn't.
John은 지금 책을 읽고 있니? 아니, 아니야.
- 4 play Kevin will play baseball tomorrow.
Kevin은 내일 야구를 할 것이다.
- 5 go They won't go to school tomorrow. They will be at home.
그들은 내일 학교에 가지 않을 것이다. 그들은 집에 있을 것이다.
- 6 eat out Lisa and Tom will eat out at a restaurant tomorrow.
Lisa와 Tom은 내일 식당에서 외식할 것이다.

B 맞는 것을 고르세요.

- 7 They are bears. Its / Their fur is brown. 그들은 곰들이다. 그들의 털은 갈색이다.
- 8 Are that / those wolves? Yes, they are. 저것들은 늑대들이니? 응, 그래.
- 9 I do / does my homework after school. 나는 방과 후에 숙제를 한다.
- 10 He don't / doesn't drink coffee in the evening. 그는 저녁에 커피를 마시지 않는다.
- 11 John isn't / aren't a singer. He is / are a cook. John은 가수가 아니다. 그는 요리사이다.
- 12 The dogs don't sleep / aren't sleeping now. 그 개들은 지금 잠을 자고 있지 않다.

For Teachers

Link and Review는 누적 퀴즈입니다. 아래 차트는 어떤 Unit에서 문제가 출제되었는지를 보여줍니다.

| Question | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|----------|---|---|---|----|----|----|---|---|---|----|----|----|
| Unit | 8 | 9 | 9 | 10 | 10 | 10 | 3 | 4 | 6 | 7 | 5 | 8 |

Unit 11 미래시제: 의문문

1 미래시제의 의문문

미래시제의 의문문은 「Will+주어+동사원형 ...?」을 쓰며, 「~할 거니?」로 해석해요.

| 긍정문 | 의문문 |
|--|---|
| I/We/You/They will swim. 나는/우리는/너는(너희는)/그들은 수영할 것이다. | Will I/we/you/they swim? 나는/우리는/너는(너희는)/그들은 수영할 거니? |
| She/He/It will swim. 그녀는/그는/그것은 수영할 것이다. | Will she/he/it swim? 그녀는/그는/그것은 수영할 거니? |

Check-up 긍정문을 의문문으로 바꾸세요.

- It will rain tomorrow. → Will it rain tomorrow?
내일은 비가 올 것이다. 내일은 비가 오니?
- She will clean the house. → Will she clean the house?
그녀는 집을 청소할 것이다. 그녀는 집을 청소할 거니?
- They will watch a movie. → Will they watch a movie?
그들은 영화를 볼 것이다. 그들은 영화를 볼 거니?


2 미래시제의 의문문과 대답

긍정의 대답은 「Yes, 주어+will.」을 쓰고, 「응, 할 거야.」로 해석해요. 부정의 대답은 「No, 주어+won't.」를 쓰고, 「아니, 안 할 거야.」로 해석해요.

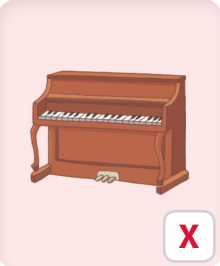
| 의문문 | 대답 | |
|---|---|--|
| Will I/you swim? 나는/너는 수영할 거니? | Yes, you/I will. | No, you/I won't. |
| Will we/you/they swim? 우리는/너희는/그들은 수영할 거니? | Yes, you/we/they will. 응, 할 거야. | No, you/we/they won't. 아니, 안 할 거야. |
| Will she/he/it swim? 그녀는/그는/그것은 수영할 거니? | Yes, she/he/it will. 응, 할 거야. | No, she/he/it won't. 아니, 안 할 거야. |

won't = will not


Lisa's Schedule for Tomorrow
Lisa의 내일 일정



O



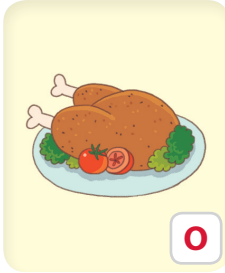
X

 Lisa

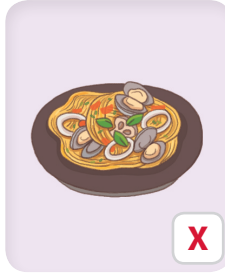
- Will Lisa play the guitar tomorrow?**
Yes, she **will.**
Lisa는 내일 기타를 연주할 거니? 응, 할 거야.
- Will she play the piano tomorrow?**
No, she **won't.**
그녀는 내일 피아노를 연주할 거니? 아니, 안 할 거야.

Tom and Ben's Schedule for Tomorrow

Tom과 Ben의 내일 일정



O



X



Tom and Ben

3 Will Tom and Ben eat chicken tomorrow?

Yes, they will.

Tom과 Ben은 내일 치킨을 먹을 거니? 응, 먹을 거야.

4 Will they eat spaghetti tomorrow?

No, they won't.

그들은 내일 스파게티를 먹을 거니? 아니, 안 먹을 거야.

Check-up

질문을 완성하고, 맞는 대답을 고르세요.



1 Will she play the piano tomorrow?

그녀는 내일 피아노를 연주할 거니?

a Yes, she will.
응, 할 거야.

b No, she won't.
아니, 안 할 거야.

2 Will they eat dinner at home tomorrow?

그들은 내일 집에서 저녁을 먹을 거니?

a Yes, they will.
응, 먹을 거야.

b No, they won't.
아니, 안 먹을 거야.

3 Will he do the dishes tomorrow?

그는 내일 설거지를 할 거니?

a Yes, he will.
응, 할 거야.

b No, he won't.
아니, 안 할 거야.

4 Will they play tennis tomorrow?

그들은 내일 테니스를 칠 거니?

a Yes, they will.
응, 할 거야.




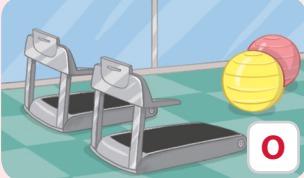
b No, they won't.
아니, 안 할 거야.

Grammar Practice

A 긍정문을 의문문으로 바꾸세요.

- | | | |
|--|---|---|
| 1 Ann will eat out tomorrow. Ann은 내일 외식할 것이다. | → | Will Ann eat out _____ tomorrow? Ann은 내일 외식할 거니? |
| 2 Jake will write an email. Jake는 이메일을 쓸 것이다. | → | Will Jake write _____ an email? Jake는 이메일을 쓸 거니? |
| 3 They will swim in the lake. 그들은 호수에서 수영할 것이다. | → | Will they swim _____ in the lake? 그들은 호수에서 수영할 거니? |

B 그림을 보고 맞는 대답을 쓰세요.

| | |
|---|--|
| eat | run |
|  O |  X |
|  X |  O |




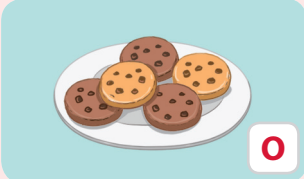
- Will Joey eat pasta tomorrow?
Joey는 내일 파스타를 먹을 거니?
- Will he eat a hamburger tomorrow?
그는 내일 햄버거를 먹을 거니?
- Will he run in the park tomorrow?
그는 내일 공원에서 달릴 거니?
- Will he run at the gym tomorrow?
그는 내일 체육관에서 달릴 거니?

Yes, **he will.** _____
응, 먹을 거야.

No, **he won't.** _____
아니, 안 먹을 거야.

No, **he won't.** _____
아니, 안 달릴 거야.

Yes, **he will.** _____
응, 달릴 거야.

| | |
|---|--|
| study | bake |
|  X |  O |
|  X |  O |

- Will Kelly and Jake study math tomorrow?
Kelly와 Jake는 내일 수학을 공부할 거니?
- Will they study English tomorrow?
그들은 내일 영어를 공부할 거니?
- Will they bake a cake tomorrow?
그들은 내일 케이크를 구울 거니?
- Will they bake cookies tomorrow?
그들은 내일 쿠키를 구울 거니?

No, **they won't.** _____
아니, 안 할 거야.

Yes, **they will.** _____
응, 할 거야.

No, **they won't.** _____
아니, 안 구울 거야.

Yes, **they will.** _____
응, 구울 거야.

C 주어진 단어를 사용하여 질문과 대답을 완성하세요.



go



watch



make



walk

1 Will he go to the gym tomorrow?
그는 내일 체육관에 갈 거니?

Yes, he will.
응, 갈 거야.

2 Will they watch TV tonight?
그들은 오늘 밤에 TV를 볼 거니?

No, they won't.
아니, 안 볼 거야.

3 Will they make a sandcastle next weekend?
그들은 다음 주말에 모래성을 만들 거니?

Yes, they will.
응, 만들 거야.

4 Will you walk your dog tomorrow?
너는 내일 너의 개를 산책시킬 거니?

Yes, I will.
응, 시킬 거야.



play



be



make



clean

5 Will he play basketball next Sunday?
그는 다음 주 일요일에 농구를 할 거니?

No, he won't.
아니, 안 할 거야.

6 Will it be sunny tomorrow?
내일은 날씨가 맑을까?

No, it won't.
아니, 안 그럴 거야.

7 Will they make pasta next Saturday?
그들은 다음 주 토요일에 파스타를 만들 거니?

No, they won't.
아니, 안 만들 거야.






8 Will you clean your house tomorrow?
너희는 내일 집을 청소할 거니?

Yes, we will.
응, 할 거야.

Grammar for Writing

표를 보고 질문과 대답을 완성하세요.

주말 계획들

| Weekend Plans | Holly | Andy | Clara | Sam |
|---|-------|------|-------|-----|
|  clean the room | Yes | No | Yes | No |
|  watch a movie | Yes | No | No | Yes |
|  swim in the sea | No | Yes | No | Yes |
|  ride a bike | No | Yes | No | Yes |
|  read a book | Yes | No | Yes | No |

1 Holly clean the room

Will Holly clean the room ?
Holly는 방을 청소할 거니?

Yes, she will.
응, 할 거야.

2 Andy watch a movie

Will Andy watch a movie ?
Andy는 영화를 볼 거니?

No, he won't.
아니, 안 볼 거야.

3 Clara swim in the sea

Will Clara swim in the sea ?
Clara는 바다에서 수영할 거니?

No, she won't.
아니, 안 할 거야.

4 Sam ride a bike

Will Sam ride a bike ?
Sam은 자전거를 탈 거니?

Yes, he will.
응, 탈 거야.

5 Holly and Clara read a book

Will Holly and Clara read a book ?
Holly와 Clara는 책을 읽을 거니?

Yes, they will.
응, 읽을 거야.

6 Andy and Sam clean the room

Will Andy and Sam clean the room ?
Andy와 Sam은 방을 청소할 거니?

No, they won't.
아니, 안 할 거야.

Link and Review U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11

A 그림을 보고 문장을 완성하세요.

Lisa 

1  Every Day

2  Now

3  Tomorrow

Tom & Ben 

4  Every Day

5  Now

6  Tomorrow

- 1 write Lisa writes in her diary every day.
Lisa는 매일 일기를 쓴다.
- 2 eat Is she eating cake now? Yes, she is.
그녀는 지금 케이크를 먹고 있니? 응, 그래.
- 3 run She will run in the park tomorrow.
그녀는 내일 공원에서 달릴 것이다.
- 4 drink Do Tom and Ben drink milk every day? Yes, they do.
Tom과 Ben은 매일 우유를 마시니? 응, 그래.
- 5 clean They are cleaning their house now.
그들은 지금 그들의 집을 청소하고 있다.
- 6 go Will they go camping tomorrow? Yes, they will.
그들은 내일 캠핑하러 갈 거니? 응, 갈 거야.

B 맞는 것을 고르세요.

- 7 This / Those is my hat. 이것은 나의 모자이다.
- 8 It isn't / aren't a crayon. 그것은 크레용이 아니다.
- 9 They aren't / won't make pasta tomorrow. 그들은 내일 파스타를 만들지 않을 것이다.
- 10 Will she play the piano? Yes, she does / will. 그녀는 피아노를 연주할 거니? 응, 할 거야.
- 11 Is / Will he cook tomorrow? No, he won't. 그는 내일 요리를 할 거니? 아니, 안 할 거야.
- 12 Are / Will they dancing now? No, they aren't. 그들은 지금 춤추고 있니? 아니, 아니야.

For Teachers

Link and Review는 누적 퀴즈입니다. 아래 차트는 어떤 Unit에서 문제가 출제되었는지를 보여줍니다.

| Question | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|----------|---|---|----|---|---|----|---|---|----|----|----|----|
| Unit | 6 | 9 | 10 | 7 | 8 | 11 | 4 | 5 | 10 | 11 | 11 | 9 |

Unit 12 관사

관사는 명사 앞에 쓰여 그 명사가 하나인지 또는 특정한 것인지를 말해줘요. 관사에는 **a/an, the**가 있어요.

1 관사 a와 an

a나 an은 단수명사 앞에 쓰며, '하나의 ~' 로 해석해요.



나는 나뭇잎 한 장을 본다.
I see **a** leaf.

자음

자음으로 시작하는 단수명사 앞에는 **a**를 써요.



나는 오렌지 하나를 본다.
I see **an** orange.

모음

모음으로 시작하는 단수명사 앞에는 **an**을 써요.

Check-up a와 an 중 맞는 것을 쓰세요.

1 an apple

6 a child

2 a bus

7 a man

3 an egg

8 an onion

4 an orange

9 a butterfly

5 a leaf

10 an artist

2 관사 the

1 앞에서 나온 명사를 다시 가리킬 때 쓰며, '그 ~' 로 해석해요.





I see **a** leaf.
The leaf is red.
나는 나뭇잎을 본다. 그 나뭇잎은 빨강다.

I see **an** orange.
The orange is round.
나는 오렌지를 본다. 그 오렌지는 둥글다.

I see **a** baby.
The baby has an apple.
나는 아기를 본다. 그 아기는 사과를 가지고 있다.

2 세상에 하나밖에 없는 것 앞에 써요.



the sun



the moon



the sky

3 악기 이름 앞에 써요.



play the piano
피아노를 치다



play the guitar
기타를 치다



play the violin
바이올린을 연주하다

4 말하는 사람과 듣는 사람 모두 어느 것을 말하는지 알 때 써요.

Open the door, please. 문 좀 열어주세요.

Check-up 1 그림을 보고 맞는 것을 고르세요.



1 Many birds are flying in a / an / **the** sky. 많은 새들이 하늘에서 날고 있다.

2 A / An / **The** moon is so beautiful tonight. 달이 오늘 밤 너무 아름답다.

3 The boy plays a / an / **the** piano after school. 그 소년은 방과 후에 피아노를 친다.

4 Look! It is a / **an** / the ant. A / An / **The** ant is on the leaf.

봐! 그것은 개미야. 그 개미는 나뭇잎 위에 있어.

Check-up 2 맞는 관사를 쓰세요.

1 I play **the** guitar.
나는 기타를 친다.

2 I see **the** moon.
나는 달을 본다.

3 **The** sun is bright today.
태양이 오늘 밝다.

4 Open **the** window, please.
창문 좀 열어 주세요.

Grammar Practice

A 그림을 보고 a와 an 중 맞는 것을 쓰세요.

그것들은 무엇이니?

What Are They?



1 It's a flower.

그것은 꽃이다.

3 It's a car.

그것은 자동차이다.

5 It's an onion.

그것은 양파이다.

7 It's a horse.

그것은 말이다.

2 It's an igloo.

그것은 얼음집이다.

4 It's an elephant.

그것은 코끼리이다.

6 It's a butterfly.

그것은 나비이다.

8 It's an eraser.

그것은 지우개이다.

B 그림을 보고 맞는 것을 고르세요.



1 I see a / an / the umbrella. A / An / The umbrella is colorful.

나는 우산을 본다. 그 우산은 색이 다채롭다.

2 John has a / an / the bag. A / An / The bag is green.

John은 가방을 가지고 있다. 그 가방은 초록색이다.

3 A / An / The sky is blue. A / An / The sun is yellow.

하늘이 파랗다. 태양은 노랗다.

4 Jake plays a / an / the guitar every day.

Jake는 매일 기타를 친다.

5 I see a / an / the dog. A / An / The dog has a bone.

나는 개를 본다. 그 개는 뼈를 가지고 있다.

C 그림을 보고 맞는 관사를 쓰세요.



1 I eat an egg for breakfast every day.

나는 매일 아침 식사로 계란을 먹는다.

2 Can you see the moon? Yes, I can.

너는 달이 보이니? 응, 보여.

3 Look! It's an octopus. The octopus is on the rock.

봐! 그것은 문어야. 그 문어는 바위 위에 있어.

4 I see a child on the playground. The child is happy.

나는 놀이터에서 아이를 본다. 그 아이는 행복하다.



5 I have an aunt. She is an artist.

나는 고모가 있다. 그녀는 화가이다.

6 I see rabbits. The rabbits are in the grass.

나는 토끼들을 본다. 그 토끼들은 풀밭에 있다.

7 The sky is beautiful today.

하늘이 오늘 아름답다.

8 Jane plays the violin after school.

Jane은 방과 후에 바이올린을 연주한다.

D 맞는 관사를 쓰세요.

1 Open the door, please.

문 좀 열어 주세요.

2 I play the piano after lunch.

나는 점심 식사 후에 피아노를 연주한다.

3 I see a kite. The kite is in the sky.

나는 연을 본다. 그 연은 하늘에 있다.

Grammar for Writing

그림을 보고 문장을 완성하세요.



1

There is a watermelon and apples.

수박 1개와 사과들이 있다.

The watermelon is big.

그 수박은 크다.

The apples are small.

그 사과들은 작다.



2

Jake has an eraser and pens.

Jake는 지우개 1개와 펜들이 있다.

The eraser is blue and white.

그 지우개는 파랑고 하얗다.

The pens are red, yellow, and black.

그 펜들은 빨간색, 노란색, 검은색이다.



3

I see the moon and stars.

나는 달과 별들을 본다.

The moon is high in the sky.

그 달은 하늘에 높이 떠 있다.

The stars are shining in the sky.

그 별들은 하늘에서 빛나고 있다.



4

Kate has a kite.

Kate는 연을 가지고 있다.

The kite is in the sky. **kite**

그 연은 하늘에 있다.

The sky is blue. **sky**

하늘은 파랑다.



5

Look! The sun is out.

봐! 태양이 나왔어.

You don't need an umbrella.

너는 우산이 필요 없어.

The sun is bright. **sun**

태양은 빛난다.



6

The boy is playing the violin.

그 소년은 바이올린을 연주하고 있다.

The violin is brown.

그 바이올린은 갈색이다.

The girl is playing the piano.

그 소녀는 피아노를 연주하고 있다.

The piano is gray.

그 피아노는 회색이다.

Link and Review

U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12

A 그림을 보고 맞는 것을 고르세요.



- 1 It is a / **an** / the ant. A / An / **The** ant is on the leaf. 그것은 개미이다. 그 개미는 나뭇잎 위에 있다.
- 2 A / An / **The** moon is beautiful tonight. 달이 오늘 밤 아름답다.
- 3 John plays a / an / **the** piano every day. John은 매일 피아노를 친다.
- 4 Do / Are / **Will** you watch a movie tomorrow? 너는 내일 영화를 볼 거니?
- 5 Does / **Is** / Will she eating pizza now? 그녀는 지금 피자를 먹고 있니?
- 6 Do / **Are** / Will they wolves? 그것들은 늑대들이니?

B 주어진 말을 사용하여 문장을 완성하세요.

- 7 study I will study math tomorrow.
나는 내일 수학을 공부할 것이다.
- 8 not go We won't go to school tomorrow.
우리는 내일 학교에 가지 않을 것이다.
- 9 play Will they play tennis tomorrow?
그들은 내일 테니스를 칠 거니?
- 10 not eat She isn't eating ice cream now.
그녀는 지금 아이스크림을 먹고 있지 않다.
- 11 drink Do you drink tea every morning?
너는 매일 아침 차를 마시니?
- 12 cook He cooks dinner every day.
그는 매일 저녁 식사를 요리한다.

For Teachers

Link and Review는 누적 퀴즈입니다. 아래 차트는 어떤 Unit에서 문제가 출제되었는지를 보여줍니다.

| Question | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|----------|----|----|----|----|---|---|----|----|----|----|----|----|
| Unit | 12 | 12 | 12 | 11 | 9 | 5 | 10 | 10 | 11 | 8 | 7 | 6 |

Unit 13 Some과 Any

Some과 Any는 ‘약간의/몇몇의’ 라는 뜻으로 명사의 수나 양을 나타낼 때 써요. **Some**과 **Any** 뒤에는 셀 수 있는 명사의 복수형이나 셀 수 없는 명사를 써요.

1 Some/Any + 셀 수 있는 명사의 복수형

Some과 Any 뒤에는 셀 수 있는 명사의 복수형을 써요. **Some**은 긍정문과 의문문, **Any**는 부정문과 의문문에 써요.

| | There + be | Have/Has |
|-----|--|--|
| 긍정문 | There are some oranges. <small>몇몇의 오렌지가 있다.</small> | She has some oranges. <small>그녀는 몇몇의 오렌지를 가지고 있다.</small> |
| 부정문 | There aren't any oranges. <small>오렌지가 조금도 없다.</small> | She doesn't have any oranges. <small>그녀는 오렌지를 조금도 가지고 있지 않다.</small> |
| 의문문 | Are there some oranges? Are there any oranges? <small>오렌지가 좀 있니?</small> | Does she have some oranges? Does she have any oranges? <small>그녀는 오렌지를 좀 가지고 있니?</small> |

Some과 Any는 셀 수 있는 명사의 단수형과는 함께 쓸 수 없어요.
some/any orange (x) some/any oranges (o)



- 1 There are **some** pencils.
몇몇의 연필이 있다.
- 2 There aren't **any** pens.
펜이 하나도 없다.
- 3 Are there **some** books?
Yes, there are.
책이 좀 있니? 응, 있어.
- 4 Are there **any** markers?
No, there aren't.
마커가 좀 있니? 아니, 없어.

Check-up Some과 Any 중 맞는 것을 쓰세요. (중복 사용 가능)



- 1 Are there some/any peaches?
Yes, there are.
복숭아가 좀 있니? 응, 있어.
- 2 There aren't any bananas.
바나나가 조금도 없다.
- 3 He has some cookies.
그는 몇몇의 쿠키를 가지고 있다.
- 4 He doesn't have any grapes.
그는 포도를 조금도 가지고 있지 않다.

2 Some/Any + 셀 수 없는 명사

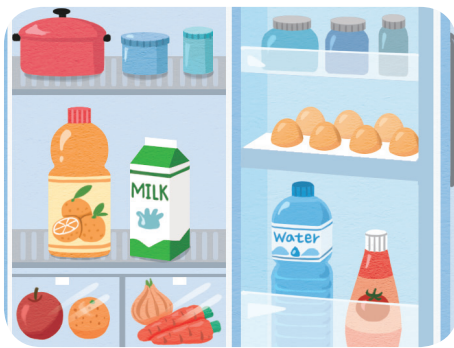
Some과 Any 뒤에는 셀 수 없는 명사를 쓸 수 있어요. **Some**은 긍정문과 의문문, **Any**는 부정문과 의문문에 써요.

| | There + be | Have/Has |
|-----|---|---|
| 긍정문 | There is some water. 약간의 물이 있다. | She has some water. 그녀는 약간의 물을 가지고 있다. |
| 부정문 | There isn't any water. 물이 조금도 없다. | She doesn't have any water. 그녀는 물을 조금도 가지고 있지 않다. |
| 의문문 | Is there some water? Is there any water? 물이 좀 있니? | Does she have some water? Does she have any water? 그녀는 물을 좀 가지고 있니? |



- 1 He has **some** bread.
그는 약간의 빵을 가지고 있다.
- 2 He doesn't have **any** water.
그는 물을 조금도 가지고 있지 않다.
- 3 Does he have **some** milk?
Yes, he does.
그는 우유를 좀 가지고 있니? 응, 있어.
- 4 Does he have **any** juice?
No, he doesn't.
그는 주스를 좀 가지고 있니? 아니, 없어.

Check-up Some과 Any 중 맞는 것을 쓰세요. (중복 사용 가능)



- 1 There isn't **any** ice cream.
아이스크림이 조금도 없다.
- 2 There is **some** orange juice.
약간의 오렌지 주스가 있다.
- 3 Is there **some/any** water?
Yes, there is.
물이 좀 있니? 응, 있어.



- 4 She has **some** bread.
그녀는 약간의 빵을 가지고 있다.
- 5 She doesn't have **any** cheese.
그녀는 치즈를 조금도 가지고 있지 않다.
- 6 Does she have **some/any** water?
No, she doesn't.
그녀는 물을 좀 가지고 있니? 아니, 없어.

Grammar Practice

A Some과 Any 중 맞는 것을 쓰세요. (중복 사용 가능)



1 Are there some/any T-shirts?

Yes, there are.

티셔츠가 좀 있니? 응, 있어.

2 There aren't any backpacks.

책가방이 하나도 없다.

3 There are some umbrellas.

몇몇의 우산이 있다.

4 There aren't any books.

책이 하나도 없다.

5 He has some baseball gloves.

그는 몇몇의 야구 글러브를 가지고 있다.

6 He doesn't have any caps.

그는 모자를 하나도 가지고 있지 않다.

7 Does he have some/any baseballs?

Yes, he does.

그는 야구공을 좀 가지고 있니? 응, 있어.

B Some과 Any 중 맞는 것을 쓰세요. (중복 사용 가능)



1 Sue and Ken have some pizza.

Sue와 Ken은 약간의 피자를 가지고 있다.

2 They don't have any water.

그들은 물을 조금도 가지고 있지 않다.

3 Do they have some/any juice?

Yes, they do.

그들은 주스를 좀 가지고 있니? 응, 있어.



4 There is some milk.

약간의 우유가 있다.

5 There isn't any ice cream.

아이스크림이 조금도 없다.

6 Is there some/any cheese?

No, there isn't.

치즈가 좀 있니? 아니, 없어.

C Some과 Any 중 맞는 것을 쓰세요.



Jim has some apples.

He doesn't have any oranges.

Jim은 몇몇의 사과를 가지고 있다. 그는 오렌지를 조금도 가지고 있지 않다.



There isn't any bread.

There is some cheese.

빵이 조금도 없다. 약간의 치즈가 있다.



There are some eggs.

There aren't any birds.

몇몇의 알이 있다. 새들이 하나도 없다.



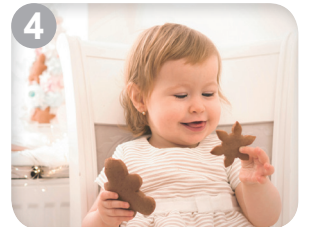
They don't have any pigs on the farm.

They have some cows.

그들은 농장에 돼지를 하나도 가지고 있지 않다. 그들은 몇몇의 암소를 가지고 있다.

D 보기에서 맞는 것을 골라 올바른 형태로 쓰세요. (중복 사용 가능)

some any ice cream man juice cookie



1 There are some men in the office.

사무실에 몇몇의 남자가 있다.

2 Does the boy have some/any ice cream ?

그 소년은 아이스크림을 좀 가지고 있니? 응, 있어.

Yes, he does.

3 Is there some/any juice on the table?

탁자 위에 주스가 좀 있니? 응, 있어.

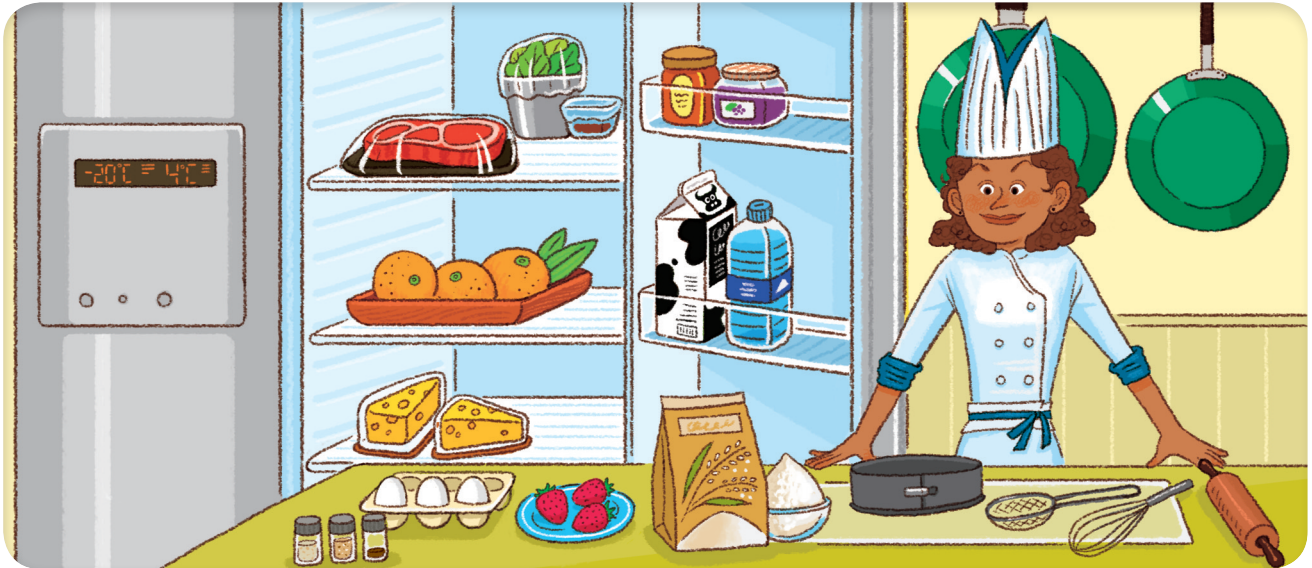
Yes, there is.

4 The baby has some cookies.

그 아기는 몇몇의 쿠키를 가지고 있다.

Grammar for Writing

그림을 보고 문장을 완성하세요.



What's in the refrigerator?

냉장고 안에 무엇이 있니?

- 1 milk There is some _____ milk.
약간의 우유가 있다.
- 2 juice There isn't any _____ juice.
주스가 조금도 없다.
- 3 oranges There are some oranges.
몇몇의 오렌지가 있다.
- 4 apples There aren't any apples.
사과가 조금도 없다.
- 5 cheese Is there some/any cheese _____ ?
치즈가 좀 있니?
- 6 grapes Are there some/any grapes _____ ?
포도가 좀 있니?

Yes, there is.

응, 있어.

No, there aren't.

아니, 없어.

What does the cook have?

그 요리사는 무엇을 가지고 있니?

- 7 eggs She has some _____ eggs.
그녀는 몇몇의 달걀을 가지고 있다.
- 8 onions She doesn't have any _____ onions.
그녀는 양파를 조금도 가지고 있지 않다.
- 9 strawberries Does she have some/any strawberries?
그녀는 딸기를 좀 가지고 있니?
- 10 bread Does she have some/any bread _____ ?
그녀는 빵을 좀 가지고 있니?

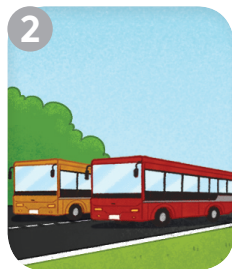
Yes, she does.

응, 있어.

No, she doesn't.

아니, 없어.

A 그림을 보고 맞는 것을 고르세요.



- 1 There is **some** / any cheese. 약간의 치즈가 있다.
- 2 There are **some** / any buses. 몇몇의 버스가 있다.
- 3 There isn't **some** / **any** juice. 주스가 조금도 없다.
- 4 I see **a** / **the** sun. 나는 태양을 본다.
- 5 I see **a** / **the** leaf. **A** / **The** leaf is red. 나는 나뭇잎을 본다. 그 나뭇잎은 빨강이다.

B 주어진 말을 사용하여 문장을 완성하세요.

- 6 **do** Kate **does** the laundry every day.
Kate는 매일 빨래를 한다.
- 7 **go** **Is** Joey **going** to the library now?
Joey는 지금 도서관에 가고 있니?
- 8 **sing** **Will** he **sing** tomorrow?
그는 내일 노래할 거니?
- 9 **wash** **Will** Kelly and Jake **wash** their car tomorrow?
Kelly와 Jake는 내일 그들의 차를 세차할 거니?
- 10 **cook** **Do** they **cook** dinner every day?
그들은 매일 저녁 식사를 요리하니?
- 11 **make** Tom **is** **making** a kite now.
Tom은 지금 연을 만들고 있다.
- 12 **swim** He **will** **swim** tomorrow.
그는 내일 수영을 할 것이다.

For Teachers



Link and Review는 누적 퀴즈입니다. 아래 차트는 어떤 Unit에서 문제가 출제되었는지를 보여줍니다.

| Question | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|----------|----|----|----|----|----|---|---|----|----|----|----|----|
| Unit | 13 | 13 | 13 | 12 | 12 | 6 | 9 | 11 | 11 | 7 | 8 | 10 |

Unit 14 형용사와 부사

1 형용사


명사를 꾸며주거나 명사의 상태를 설명하는 말을 형용사라고 해요. **형용사**는 명사 앞이나 be동사의 뒤에 위치해요.

| | 형용사 + 명사 | be동사 + 형용사 |
|--|--|--|
|  <p>It is a tree. 그것은 나무다.</p> | <p>It is a big tree. 그것은 큰 나무다.</p> | <p>The tree is big. 그 나무는 크다.</p> |
|  <p>It is a house. 그것은 집이다.</p> | <p>It is a small house. 그것은 작은 집이다.</p> | <p>The house is small. 그 집은 작다.</p> |


▶ 주요 형용사

| | | | |
|----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| big ↔ small 큰 작은 | tall ↔ short 키가 큰 키가 작은 | new ↔ old 새로운 오래된 | happy ↔ sad 행복한 슬픈 |
| hot ↔ cold 뜨거운 차가운 | fast ↔ slow 빠른 느린 | young ↔ old 젊은 나이 든 | cheap ↔ expensive 값이 싼 값이 비싼 |


Check-up 맞는 단어를 골라 빈칸을 채우세요.

1 

new old

2 

fast slow

3 


hot cold

4 

cheap expensive

5 

happy sad

6 

big small

1 It's a new car.
그것은 새 자동차이다.

3 It's cold water.
그것은 차가운 물이다.

5 The baby is sad.
그 아기는 슬프다.

2 The horses are fast.
그 말들은 빠르다.


4 This jacket is expensive.
이 외투는 비싸다.

6 They're small ants.
그것들은 작은 개미들이다.

2 부사

동사를 꾸며주는 말을 부사라고 해요. 부사는 일반적으로 동사의 뒤에 위치해요.

동사 + 부사



She runs. 그녀는 달린다.
 She runs **fast**. 그녀는 빠르게 달린다.

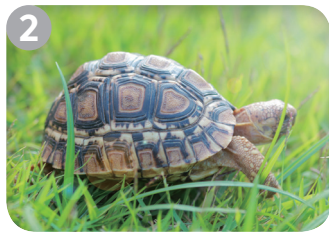
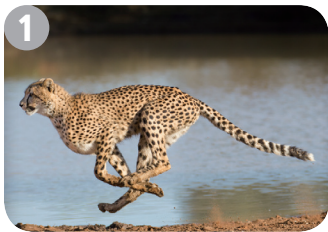
He walks. 그는 걷는다.
 He walks **slowly**. 그는 느리게 걷는다.

▶ 주요 부사

| | | |
|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| fast ↔ slowly 빠르게 느리게 | well ↔ poorly 잘 서툴게 | early ↔ late 일찍 늦게 |
| quietly ↔ loudly 조용히 큰 소리로 | happily ↔ sadly 행복하게 슬프게 | easily ↔ hard 쉽게 어렵게/열심히 |

Check-up 보기에서 맞는 것을 골라 빈칸을 채우세요.

sadly fast quietly loudly happily slowly



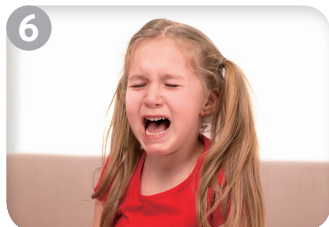
1 It runs fast.
 그것은 빠르게 달린다.

2 It walks slowly.
 그것은 느리게 걷는다.



3 Please talk quietly.
 조용히 말해 주세요.

4 Please speak loudly.
 큰 소리로 말해 주세요.



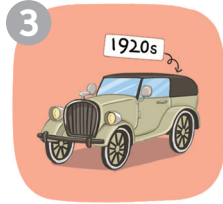
5 He is smiling happily.
 그는 행복하게 미소 짓고 있다.

6 She is crying sadly.
 그녀는 슬프게 울고 있다.

Grammar Practice

A 보기의 단어를 사용하여 문장을 완성하세요.

short old tall cheap young



- 1 He's a young man. = The man is young.
 그는 젊은 남자이다. 그 남자는 젊다.
- 2 It's a cheap dress. = The dress is cheap.
 그것은 값이 싼 드레스이다. 그 드레스는 값이 싸다.
- 3 It's an old car. = The car is old.
 그것은 오래된 자동차이다. 그 자동차는 오래되었다.
- 4 It's a short skirt. = The skirt is short.
 그것은 짧은 치마이다. 그 치마는 짧다.
- 5 They're tall giraffes. = The giraffes are tall.
 그것들은 키 큰 기린들이다. 그 기린들은 키가 크다.

B 보기에서 맞는 것을 골라 쓰세요.

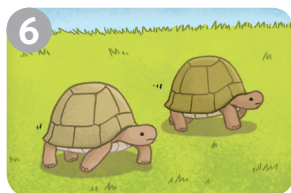
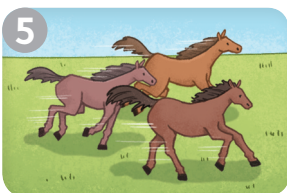
early slowly fast well poorly late



- 1 My sister sings poorly.
 내 여동생은 노래를 잘 못한다.
- 2 My brother swims well.
 내 남동생은 수영을 잘한다.



- 3 Ken gets up late on Sunday.
 Ken은 일요일에 늦게 일어난다.
- 4 Jin gets up early on Sunday.
 Jin은 일요일에 일찍 일어난다.



- 5 The horses run fast.
 그 말들은 빠르게 달린다.
- 6 The turtles walk slowly.
 그 거북이들은 느리게 걷는다.

C 보기에서 맞는 것을 골라 맞는 빈칸에 쓰세요.

sad happy old slow



1 He is a happy clown X.
그는 행복한 광대이다.

2 The boy X is sad.
그 소년은 슬프다.

3 Look! It's a slow train X.
봐! 그것은 느린 기차야.

4 This is my grandma. She X is old.
이분은 나의 할머니야. 그녀는 연세가 많으셔.

poorly quietly easily well



5 They X are talking quietly in the library.
그들은 도서관에서 조용히 이야기하고 있다.

6 John plays X tennis poorly.
John은 테니스를 잘 못 친다.

7 Jenny speaks X Chinese well.
Jenny는 중국어를 잘한다.

8 My uncle lifts X the box easily.
나의 삼촌은 그 상자를 쉽게 들어 올린다.

Grammar for Writing

그림을 보고 문장을 완성하세요.

My Family

나의 가족



These are my grandparents.

이분들은 나의 조부모님들이야.

1 are They old .

They are old.

그들은 연세가 많아서.

2 slowly . walk They

They walk slowly.

그들은 느리게 걸어서.



This is my dad.

이분은 나의 아빠야.

3 is tall . He

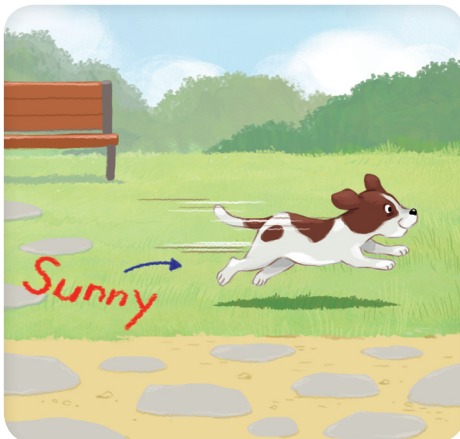
He is tall.

그는 키가 크서.

4 plays well He basketball .

He plays basketball well.

그는 농구를 잘 하셔.



This is my dog, Sunny.

이것은 나의 개 Sunny야.

5 dog is She . a happy

She is a happy dog.

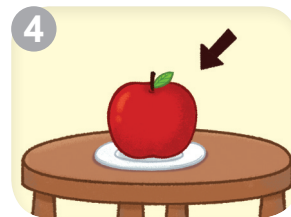
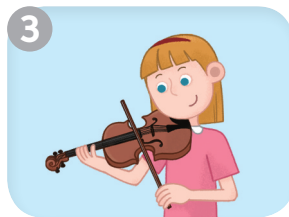
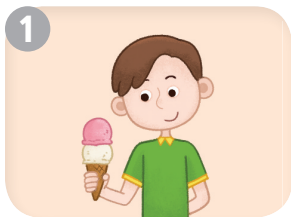
그녀는 행복한 개야.

6 She fast runs .

She runs fast.

그녀는 빠르게 달려.

A 그림을 보고 맞는 것을 고르세요.

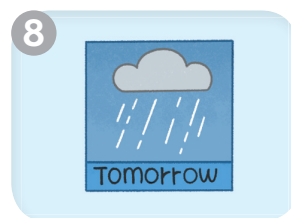


1 He has some / any ice cream.
그는 약간의 아이스크림을 가지고 있다.

2 Are there a / any caps?
모자들이 좀 있니?

3 She plays a / the violin every day.
그녀는 매일 바이올린을 연주한다.

4 It is a / an apple.
그것은 사과이다.



5 The hat is cheap / expensive.
그 모자는 비싸다.

6 They are old / young men.
그들은 나이가 많은 남자들이다.

7 The horses run fast / slowly.
그 말들은 빠르게 달린다.

8 Is / Will it rain tomorrow?
내일은 비가 오니?

B 틀린 것을 찾아 맞게 고치세요.

Example Will he ~~comes~~ to the party tomorrow?

a b c
그는 내일 파티에 올 거니?

b come

9 Are you eat a sandwich now?

a b c
너는 지금 샌드위치를 먹고 있니?

b eating

10 He isn't studying now. He is ride a bike.

a b c
그는 지금 공부하고 있지 않다. 그는 자전거를 타고 있다.

c riding

11 Emily don't drink coffee in the morning.

a b c
Emily는 아침에 커피를 마시지 않는다.

a doesn't

12 John will does his homework tomorrow.

a b c
John은 내일 숙제를 할 것이다.

b do

For Teachers

Link and Review는 누적 퀴즈입니다. 아래 차트는 어떤 Unit에서 문제가 출제되었는지를 보여줍니다.

| Question | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|---|----|----|----|
| Unit | 13 | 13 | 12 | 12 | 14 | 14 | 14 | 11 | 9 | 8 | 7 | 10 |


Unit 15 비교급

비교급은 두 대상을 비교할 때 써요.

1 비교급

비교급은 대부분 형용사에 **er**을 붙여 만들고, 뒤에 **than**을 함께 써요. 「비교급+than」은 ‘~보다 더 ~한’으로 해석해요.

비교급: 형용사 + er



Tom is **tall**.

Tom은 키가 커요.

비교급

Tom is **taller** than Jack.

Tom은 Jack보다 키가 더 커요.

Check-up 형용사의 비교급을 찾아 ○ 하세요.

- This building is tall. That building is **taller** than this building.
이 건물은 높다. 저 건물은 이 건물보다 더 높다.
- My pencil is short. Your pencil is **shorter** than mine.
나의 연필은 짧다. 너의 연필은 나의 것보다 더 짧다.

2 비교급 만드는 규칙 1 1음절 형용사

| | 형용사 | 비교급 | 규칙 |
|------------|---------------------|--------------------|--|
| -er | fast | faster 더 빠른 | 대부분의 형용사 끝에 er 을 붙여요. |
| | slow | slower 더 느린 | |
| | cheap | cheaper 더 싼 | |
| | nice | nicer 더 좋은 | e로 끝나는 형용사는 r 만 붙여요. |
| | safe | safer 더 안전한 | |
| | big | bigger 더 큰 | <모음+자음>으로 끝나는 형용사는 끝 자음 을 한 번 더 쓰고 er 을 붙여요. |
| hot | hotter 더 뜨거운 | | |

Check-up 주어진 단어를 사용하여 문장을 완성하세요.



- 1 fast The airplane is faster than the car.
비행기는 자동차보다 더 빠르다.
- 2 slow The turtle is slower than the rabbit.
거북이는 토끼보다 더 느리다.
- 3 big The dog is bigger than the cat.
개는 고양이보다 더 크다.
- 4 safe The new bike is safer than the old bike.
새 자전거는 오래된 자전거보다 더 안전하다.

3 비교급 만드는 규칙 2 2음절 이상 형용사

| | 형용사 | 비교급 | 규칙 |
|-------------|---------------------------------------|---|---|
| more | interesting expensive dangerous | more interesting 더 재미있는 more expensive 더 비싼 more dangerous 더 위험한 | 대부분의 2음절 이상인 형용사는 단어 앞에 more 를 써요. |
| -ier | happy easy pretty | happier 더 행복한 easier 더 쉬운 prettier 더 예쁜 | y로 끝나는 형용사는 y를 i로 바꾸고 er 을 붙여요. |
| 불규칙 | good bad | better 더 좋은 worse 더 나쁜 | 비교급의 형태가 완전히 달라져요. |

Check-up 형용사의 비교급을 쓰세요.

- 1 good better
- 2 bad worse
- 3 happy happier
- 4 expensive more expensive
- 5 interesting more interesting
- 6 pretty prettier

Grammar Practice

A 형용사의 비교급을 찾아 쓰세요.

비교급

1 Emily is tall. She's taller than Lucy.

Emily는 키가 크다. 그녀는 Lucy보다 더 크다.

taller

2 Jack is fast. He's faster than Lora.

Jack는 빠르다. 그는 Lora보다 더 빠르다.

faster

3 I think this dress is prettier than that skirt.

내 생각에는 이 드레스가 저 치마보다 더 예쁘다.

prettier

4 Your watch is expensive. It's more expensive than mine.

너의 손목시계는 비싸다. 그것은 나의 것보다 더 비싸다.

more expensive

B 형용사의 비교급을 써서 표를 완성하세요.

| | | | |
|-------------|-----------|--------|------|
| cold | old | pretty | nice |
| easy | expensive | good | hot |
| interesting | happy | big | bad |

| -er |
|---------------|
| <u>colder</u> |
| <u>older</u> |
| <u>nicer</u> |
| <u>hotter</u> |
| <u>bigger</u> |

| -ier |
|-----------------|
| <u>prettier</u> |
| <u>easier</u> |
| <u>happier</u> |

| more |
|-------------------------|
| <u>more expensive</u> |
| <u>more interesting</u> |

| 불규칙 |
|---------------|
| <u>better</u> |
| <u>worse</u> |

C 맞는 단어를 사용하여 문장을 완성하세요.



1 fast / slow

The cheetah is faster than the horse.
치타는 말보다 더 빠르다.

2 short / tall

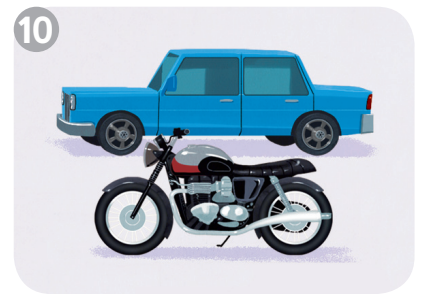
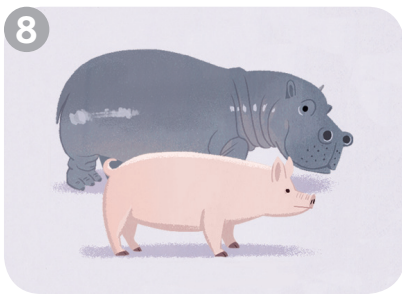
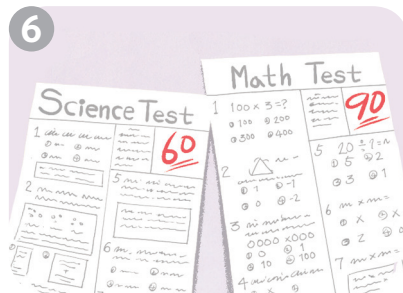
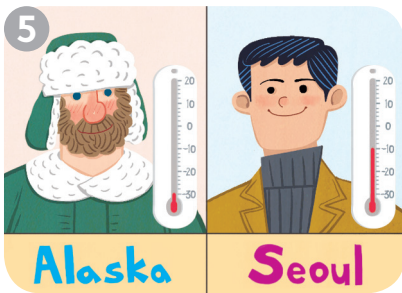
The giraffe is taller than the lion.
기린은 사자보다 키가 더 크다.

3 big / small

The elephant is bigger than the tiger.
코끼리는 호랑이보다 몸집이 더 크다.

4 young / old

My mom is younger than my dad.
나의 엄마는 나의 아빠보다 더 젊다.



5 hot / cold

Alaska is colder than Seoul in winter.
알래스카는 겨울에 서울보다 더 춥다.

6 hard / easy

Math is easier than science for me.
나에게 수학은 과학보다 더 쉽다.

7 good / bad

Today's weather is better than yesterday's.
오늘 날씨는 어제보다 더 좋다.

8 big / small

The pig is smaller than the hippo.
돼지는 하마보다 더 작다.

9 cheap / expensive

The melon is more expensive than the apple.
멜론은 사과보다 더 비싸다.

10 dangerous / safe

The car is safer than the motorbike.
자동차는 오토바이보다 더 안전하다.

Grammar for Writing

그림을 보고 문장을 완성하세요.



1 The dog **is smaller** than the elephant.

개는 코끼리보다 더 작다.

2 The elephant **is bigger** than the dog.

코끼리는 개보다 더 크다.

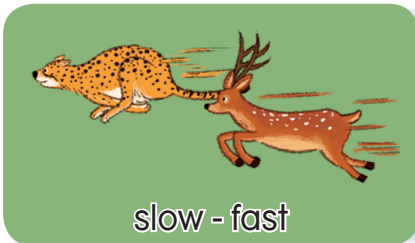


3 The giraffe **is taller** than the zebra.

기린은 얼룩말보다 키가 더 크다.

4 The zebra **is shorter** than the giraffe.

얼룩말은 기린보다 키가 더 작다.



5 The cheetah **is faster** than the deer.

치타는 사슴보다 더 빠르다.

6 The deer **is slower** than the cheetah.

사슴은 치타보다 더 느리다.



7 The mango **is cheaper** than the melon.

망고는 멜론보다 더 싸다.

8 The melon **is more expensive** than the mango.

멜론은 망고보다 더 비싸다.



9 For you, fruit **is better** than chocolate.

너에게는, 과일이 초콜릿보다 더 좋다.

10 For cats, chocolate **is worse** than fruit.

고양이에게는, 초콜릿이 과일보다 더 나쁘다.



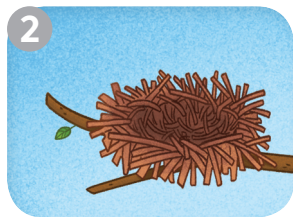
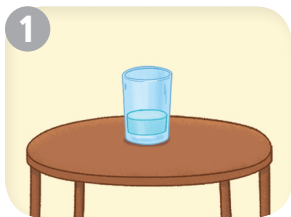
11 English **is easier** than math. 또는 **is harder** than math.

영어는 수학보다 쉽다. / 영어는 수학보다 어렵다.

12 Math **is harder** than English. 또는 **is easier** than English.

수학은 영어보다 어렵다. / 수학은 영어보다 쉽다.

A 그림을 보고 맞는 것을 고르세요.



1 There is **some** / any water.

약간의 물이 있다.

2 There aren't **some** / any eggs.

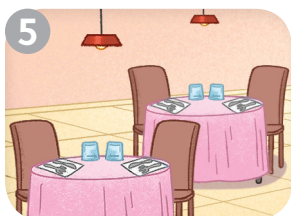
알이 하나도 없다.

3 A / An / **The** sky is blue.

하늘은 파랗다.

4 The baby is smiling **happily** / sadly .

그 아기는 행복하게 미소 짓고 있다.



5 **Will** / Are you go to a restaurant tomorrow?

너는 내일 식당에 갈 거니?

6 I **am not** / **won't** study French tomorrow. I will study English.

나는 내일 프랑스어를 공부하지 않을 거야. 나는 영어를 공부할 거야.

7 Are they running now? No, they **are** / **aren't** .

그들은 지금 달리고 있니? 아니, 아니야.

8 She **is** / **isn't** reading a book. She **is** / **isn't** writing in her diary.

그녀는 책을 읽고 있지 않다. 그녀는 일기를 쓰고 있다.

B 주어진 단어를 사용하여 문장을 완성하세요.



9 old

The man is **old** .

그 남자는 나이가 많다.

10 young

The woman is **younger** than the man.

그 여자는 그 남자보다 젊다.



11 tall

Ben is **taller** than Kelly.

Ben은 Kelly보다 키가 더 크다.

12 short

Kelly is **shorter** than Ben.

Kelly는 Ben보다 키가 더 작다.

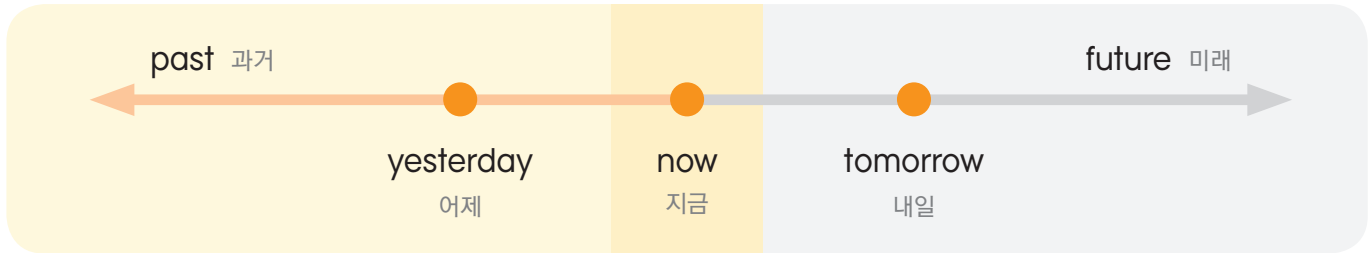
For Teachers

Link and Review는 누적 퀴즈입니다. 아래 차트는 어떤 Unit에서 문제가 출제되었는지를 보여줍니다.

| Question | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|----------|----|----|----|----|----|----|---|---|----|----|----|----|
| Unit | 13 | 13 | 12 | 14 | 11 | 10 | 9 | 8 | 14 | 15 | 15 | 15 |

Unit 16 과거시제: be동사

과거시제는 어제, 지난주, 작년 등 과거의 일을 나타낼 때 쓰여요.



1 be동사 과거시제의 긍정문과 부정문

be동사의 과거시제는 **was**와 **were** 두 종류가 있어요. be동사 과거시제의 부정문은 **was**와 **were** 뒤에 **not**을 붙여요.

| | 긍정문 | 부정문 |
|----|---|---|
| | ~는 ~였다/(~에) 있었다. | ~는 ~이지 않았따/(~에) 없었다. |
| 단수 | I was ... You were ... She/He/It was ... | I was not ... You were not ... She/He/It was not ... |
| 복수 | We/You/They were ... | We/You/They were not ... |

was not은 wasn't로, were not은 weren't로 줄여 쓸 수 있어요.



Yesterday



He **was** happy.
그는 행복했다.
He **was not** sad.
그는 슬프지 않았다.



She **was** at school.
그녀는 학교에 있었다.
She **wasn't** at home.
그녀는 집에 없었다.



They **were** happy.
그들은 행복했다.
They **were not** sad.
그들은 슬프지 않았다.



They **were** at school.
그들은 학교에 있었다.
They **weren't** at home.
그들은 집에 없었다.

Check-up 그림을 보고 빈칸을 채우세요.



- 1 He was at home yesterday. He wasn't at school.
그는 어제 집에 있었다. 그는 학교에 없었다.
- 2 It was not cloudy yesterday. It was sunny.
어제는 날씨가 흐리지 않았다. 날씨가 맑았다.
- 3 She was happy yesterday. She wasn't sad.
그녀는 어제 행복했다. 그녀는 슬프지 않았다.
- 4 They were not at work yesterday. They were at the park.
그들은 어제 직장에 없었다. 그들은 공원에 있었다.

2 be동사 과거시제의 의문문

be동사 과거시제의 의문문은 was와 were를 주어 앞에 놓고 문장 끝에 물음표를 붙여요.

| | 의문문 | 대답 | |
|----|---|--|--|
| | ~는 ~였니/(~에) 있었니? | 응, 그랬어. | 아니, 아니었어. |
| 단수 | Was I ...? Were you ...? Was she/he/it ...? | Yes, you were . Yes, I was . Yes, she/he/it was . | No, you weren't . No, I wasn't . No, she/he/it wasn't . |
| 복수 | Were we/you/they ...? | Yes, you/we/they were . | No, you/we/they weren't . |

wasn't = was not weren't = were not

Check-up 맞는 것을 고르고, 대답을 완성하세요.

- 1 Was / Were he at work yesterday?
그는 어제 직장에 있었니? Yes, he was.
- 2 Was / Were she busy this morning?
그녀는 오늘 아침에 바빴니? 응, 그랬어.
No, she wasn't.
아니, 아니었어.
- 3 Was / Were they at school yesterday?
그들은 어제 학교에 있었니? Yes, they were.
응, 그랬어.
- 4 Was / Were you tired after soccer practice?
너희는 축구 연습 후에 피곤했니? No, we weren't.
아니, 아니었어.

Grammar Practice

A 그림을 보고 빈칸을 채우세요.



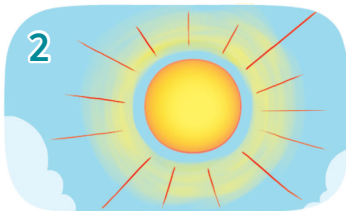
- 1 The babies weren't happy this morning. They were sad.
그 아기들은 오늘 아침 행복하지 않았다. 그들은 슬펐다.
- 2 It was snowy yesterday. It wasn't sunny.
어제는 눈 오는 날씨였다. 날씨가 맑지 않았다.
- 3 He was in the library yesterday. He wasn't at the park.
그는 어제 도서관에 있었다. 그는 공원에 있지 않았다.
- 4 They weren't at the mall this morning. They were in the garden.
그들은 오늘 아침 쇼핑몰에 있지 않았다. 그들은 정원에 있었다.

B 그림을 보고 질문과 대답을 완성하세요.



Q: Were they at school yesterday?

A: Yes, they were.
그들은 어제 학교에 있었니? 응, 그랬어.



Q: Was it rainy last week?

A: No, it wasn't.
지난주에 비가 왔니? 아니, 아니었어.



Q: Was she at the zoo yesterday?

A: No, she wasn't.
그녀는 어제 동물원에 있었니? 아니, 아니었어.



Q: Were you cold this morning?

A: Yes, we were.
너희는 오늘 아침에 추웠니? 응, 그랬어.

C 그림을 보고 문장을 완성하세요.



___ **Was** ___ it sunny yesterday?

No, **it wasn't** . It **was** rainy.

어제는 날씨가 맑았니? 아니, 아니었어. 비가 왔어.



He **wasn't** at the playground.

He **was** at home.

그는 놀이터에 있지 않았어. 그는 집에 있었어.



___ **Were** ___ they hungry after school yesterday?

Yes, **they were** .

그들은 어제 방과 후에 배가 고팠니? 응, 그랬어.



They **were** at the restaurant after school.

They **weren't** at the park.

그들은 방과 후에 식당에 있었어. 그들은 공원에 있지 않았어.



___ **Were** ___ you in New York City last week?

No, **I wasn't** . I **was** in Paris.

너는 지난주에 뉴욕에 있었니? 아니, 아니었어. 나는 파리에 있었어.



I **was** happy in Paris.

I **wasn't** sad.

나는 파리에서 행복했어. 나는 슬프지 않았어.



___ **Was** ___ she at the movies last night?

Yes, **she was** .

그녀는 어젯밤에 영화관에 있었니? 응, 그랬어.



The movie **was** interesting.

It **wasn't** boring.

그 영화는 재미있었어. 그것은 지루하지 않았어.

Grammar for Writing

그림을 보고 문장을 완성하세요.



1 Last week, I wasn't in Korea. I was in China.

지난주에 나는 한국에 있지 않았어. 나는 중국에 있었어.

2 My family was on vacation.

나의 가족은 휴가 중이었어.

3 The trip was fun! It wasn't boring.

여행은 재미있었어. 그것은 지루하지 않았어.

4 Was it rainy in China last week?

지난주에 중국에는 비가 왔니?



5 No, it wasn't. It was sunny!

아니, 아니었어. 날씨가 맑았어!

6 And, it was hot.

그리고, 더웠어.

7 Were you happy to get back to Korea?

너는 한국에 돌아와서 기뻐하니?



8 Yes, I was. I missed Korean food.

응, 그랬어. 나는 한국 음식이 그리웠어.

A 그림을 보고 빈칸을 채우세요.



1 They weren't at school yesterday. They were at the zoo.

그들은 어제 학교에 없었다. 그들은 어제 동물원에 있었다.

2 It wasn't cloudy yesterday. It was sunny.

어제는 흐리지 않았다. 날씨가 맑았다.

3 Were you in Paris last week? Yes, I was.

너는 지난주에 파리에 있었니? 응, 그랬어.

4 Will you play tennis tomorrow? Yes, I will.

너는 내일 테니스를 칠 거니? 응, 칠 거야.

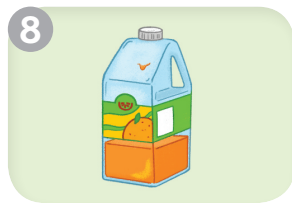
5 Lisa won't go to the library tomorrow. She will go to the park.

Lisa는 내일 도서관에 가지 않을 것이다. 그녀는 공원에 갈 것이다.

6 Are they cleaning the house now? No, they aren't.

그들은 지금 집을 청소하고 있니? 아니, 아니야.

B 그림을 보고 맞는 것을 고르세요.

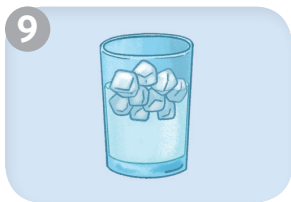


7 Ann plays a / the guitar well.

Ann은 기타를 잘 친다.

8 There is some / any juice.

약간의 주스가 있다.



9 It's cold / hot water.

그것은 차가운 물이다.

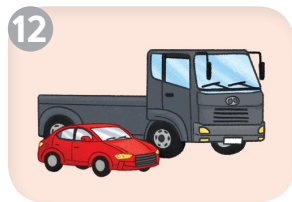
10 Jake gets up early / late every day.

Jake는 매일 일찍 일어난다.

11 The T-shirt is cheap / cheaper than

the hat.

그 티셔츠는 그 모자 보다 값이 더 싸다.



12 The car is bigger / smaller than the

truck.

그 자동차는 그 트럭보다 더 작다.

For Teachers

Link and Review는 누적 퀴즈입니다. 아래 차트는 어떤 Unit에서 문제가 출제되었는지를 보여줍니다.

| Question | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|----------|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|----|
| Unit | 16 | 16 | 16 | 11 | 10 | 9 | 12 | 13 | 14 | 14 | 15 | 15 |

Unit 17 과거시제: 규칙동사

규칙동사의 과거시제

과거시제 긍정문은 「동사의 과거형」을 쓰며 ‘~했다’로 해석해요. 대부분의 동사는 규칙동사로 동사원형에 **ed**를 붙여요. 부정문은 「didn't+동사원형」을 쓰며, ‘~하지 않았다’로 해석해요.

| 긍정문 | 부정문 |
|--|--|
| I/We/You/They played . She/He/It played . 나는/우리는/너는(너희는)/그들은 놀았다. 그녀는/그는/그것은 놀았다. | I/We/You/They didn't play . She/He/It didn't play . 나는/우리는/너는(너희는)/그들은 놀지 않았다. 그녀는/그는/그것은 놀지 않았다. didn't = did not |

▶ 규칙동사의 과거형

| | 동사 | 동사의 과거형 | 규칙 |
|-------------|--|--|--|
| -ed | watch 보다 listen 듣다 walk 걷다 clean 청소하다 | watch ed listen ed walk ed clean ed | 대부분의 동사 끝에 ed 를 붙여요. |
| -d | dance 춤추다 live 살다 practice 연습하다 close 닫다 | dance d live d practice d close d | e 로 끝나는 동사 끝에는 d 만 붙여요. |
| -ied | study 공부하다 cry 울다 | studie d cry ed | <자음+y>로 끝나는 동사는 y 를 i 로 바꾸고 ed 를 붙여요. |

What did they do yesterday?

그들은 어제 무엇을 했니?



1 He **walked** his dog in the park.

그는 공원에서 개를 산책시켰다.



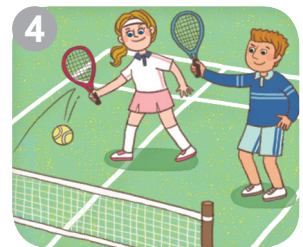
2 She **didn't watch** TV. She **listened** to music.

그녀는 TV를 보지 않았다. 그녀는 음악을 들었다.



3 They **didn't study**. They **cleaned** their room.

그들은 공부하지 않았다. 그들은 방을 청소했다.



4 They **didn't practice** baseball. They **practiced** tennis.

그들은 야구를 연습하지 않았다. 그들은 테니스를 연습했다.

Check-up 1 동사의 과거형을 쓰세요.

| | 동사 | 동사의 과거형 | | 동사 | 동사의 과거형 |
|---|----------|-----------|----|-------|---------|
| 1 | watch | watched | 6 | clean | cleaned |
| 2 | practice | practiced | 7 | close | closed |
| 3 | listen | listened | 8 | walk | walked |
| 4 | study | studied | 9 | cry | cried |
| 5 | dance | danced | 10 | live | lived |

Check-up 2 보지에서 맞는 단어를 골라 문장을 완성하세요.

What did they do yesterday?

그들은 어제 무엇을 했니?

play watch study clean



1

She didn't clean the bathroom.

She cleaned the kitchen.

그녀는 욕실을 청소하지 않았다. 그녀는 부엌을 청소했다.



2

He didn't play the violin.

He played the guitar.

그는 바이올린을 연주하지 않았다. 그는 기타를 연주했다.



3

They didn't watch the news.

They watched a movie.

그들은 뉴스를 보지 않았다. 그들은 영화를 봤다.



4

He didn't study math.

He studied English.

그는 수학을 공부하지 않았다. 그는 영어를 공부했다.

Grammar Practice

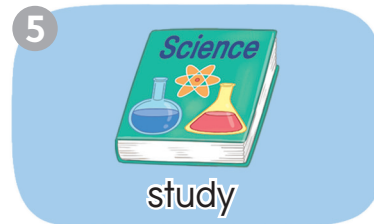
A 주어진 단어를 사용하여 문장을 완성하세요.

- 1 **dance** She danced in her room yesterday.
그녀는 어제 그녀의 방에서 춤췄다.
- 2 **practice** I practiced the piano yesterday.
나는 어제 피아노를 연습했다.
- 3 **cry** The baby cried this morning. He was hungry.
그 아기는 오늘 아침에 울었다. 그는 배가 고팠다.
- 4 **watch** Ben and I watched a movie last night.
Ben과 나는 어젯밤에 영화를 보았다.
- 5 **clean** They cleaned the kitchen yesterday.
그들은 어제 부엌을 청소했다.
- 6 **live** He lived in Canada last year.
그는 작년에 캐나다에서 살았다.

B 주어진 단어를 사용하여 문장을 완성하세요.

What did they do yesterday?

그들은 어제 무엇을 했니?



- 1 He didn't play basketball. He played soccer.
그는 농구를 하지 않았다. 그는 축구를 했다.
- 2 They walked at the gym. They didn't walk in the park.
그들은 체육관에서 걸었다. 그들은 공원에서 걸지 않았다.
- 3 She closed the door. She didn't close the window.
그녀는 문을 닫았다. 그녀는 창문을 닫지 않았다.
- 4 I didn't listen to pop music. I listened to classical music.
나는 팝 음악을 듣지 않았다. 나는 클래식 음악을 들었다.
- 5 He studied science. He didn't study English.
그는 과학을 공부했다. 그는 영어를 공부하지 않았다.

C 보기에서 맞는 단어를 골라 문장을 완성하세요.

What did they do yesterday?

그들은 어제 무엇을 했니?

watch walk study play



1 He played the drums. He didn't play the guitar.

그는 드럼을 쳤다. 그는 기타를 치지 않았다.

2 She didn't study at home. She studied at school.

그녀는 집에서 공부하지 않았다. 그녀는 학교에서 공부했다.

3 He watched a soccer game. He didn't watch a drama.

그는 축구 경기를 보았다. 그는 드라마를 보지 않았다.

4 They didn't walk their cat. They walked their dog.

그들은 고양이를 산책시키지 않았다. 그들은 개를 산책시켰다.

What did they do this morning?

그들은 오늘 아침에 무엇을 했니?

practice close listen clean



5 The woman closed the window. She didn't close the door.

그 여자는 창문을 닫았다. 그녀는 문을 닫지 않았다.

6 John didn't practice golf. He practiced tennis.

John은 골프를 연습하지 않았다. 그는 테니스를 연습했다.

7 The kids listened to the story. They didn't listen to music.

그 아이들은 이야기를 들었다. 그들은 음악을 듣지 않았다.

8 The boy and his dad didn't clean the living room.

They cleaned the kitchen.

그 소년과 그의 아버지는 거실을 청소하지 않았다. 그들은 부엌을 청소했다.

Grammar for Writing

그림을 보고 문장을 완성하세요.

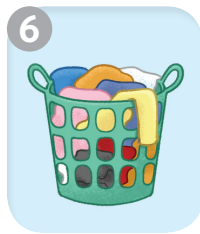


- 1 Ken didn't practice tennis. He practiced basketball.
Ken은 테니스를 연습하지 않았다. 그는 농구를 연습했다.
- 2 Lisa listened to music. She didn't listen to her friend.
Lisa는 음악을 들었다. 그녀는 친구의 말을 듣지 않았다.
- 3 Kyle didn't watch his babies. He watched the birds.
Kyle은 아기들을 보지 않았다. 그는 새들을 보았다.
- 4 The babies cried loudly. They didn't cry quietly.
그 아기들은 큰 소리로 울었다. 그들은 조용히 울지 않았다.
- 5 Amy walked on the track. She didn't walk on the grass.
Amy는 길을 걸었다. 그녀는 잔디밭을 걸지 않았다.
- 6 Mike and Gary played their guitars. They didn't play their violins.
Mike와 Gary는 기타를 연주했다. 그들은 바이올린을 연주하지 않았다.
- 7 Jake didn't study Chinese. He studied English.
Jake는 중국어를 공부하지 않았다. 그는 영어를 공부했다.

Word Bank

practice cry watch play listen study walk

A 주어진 단어를 사용하여 문장을 완성하세요.



- 1 watch He didn't watch TV yesterday. He watched a movie.
그는 어제 TV를 보지 않았다. 그는 영화를 보았다.
- 2 be They weren't at the park yesterday. They were at home.
그들은 어제 공원에 없었다. 그들은 집에 있었다.
- 3 study She didn't study math yesterday. She studied science.
그녀는 어제 수학을 공부하지 않았다. 그녀는 과학을 공부했다.
- 4 be Was he at the mall yesterday? No, he wasn't.
그는 어제 쇼핑몰에 있었니? 아니, 아니었어.
- 5 play Will you play soccer tomorrow? No, I won't.
너는 내일 축구를 할 거니? 아니, 안 할 거야.
- 6 do He will do the laundry tomorrow.
그는 내일 빨래를 할 것이다.

B 맞는 것을 고르세요.

- 7 My brother swims poor / poorly.
나의 남동생은 수영을 잘 못한다.
- 8 There are some / any cookies. There isn't some / any cheese.
약간의 쿠키가 있다. 치즈가 조금도 없다.
- 9 I see a / the dog. A The dog is brown.
나는 개를 본다. 그 개는 갈색이다.
- 10 John's bike is expensive / more expensive than my bike.
John의 자전거는 나의 자전거보다 더 비싸다.
- 11 Math is easy / easier than science for me.
나에게 수학은 과학보다 더 쉽다.
- 12 I don't / didn't close the window yesterday.
나는 어제 창문을 닫지 않았다.

For Teachers

Link and Review는 누적 퀴즈입니다. 아래 차트는 어떤 Unit에서 문제가 출제되었는지를 보여줍니다.

| Question | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Unit | 17 | 16 | 17 | 16 | 11 | 10 | 14 | 13 | 12 | 15 | 15 | 17 |

Unit 18 과거시제: 불규칙동사

불규칙동사의 과거시제

과거시제 긍정문은 「동사의 과거형」을 쓰며 ‘~했다’로 해석해요. 불규칙동사는 동사원형에 **ed**를 붙이지 않아요. 부정문은 「didn't+동사원형」을 쓰며, ‘~하지 않았다’로 해석해요.

| 긍정문 | 부정문 |
|--|--|
| I/We/You/They sang . She/He/It sang . | I/We/You/They didn't sing . She/He/It didn't sing . |
| 나는/우리는/너는(너희는)/그들은 노래했다. 그녀는/그는/그것은 노래했다. | 나는/우리는/너는(너희는)/그들은 노래하지 않았다. 그녀는/그는/그것은 노래하지 않았다. <small>didn't = did not</small> |

▶ 불규칙동사의 과거형

| | | | |
|-----------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------------|
| do - did 하다 했다 | go - went 가다 갔다 | make - made 만들다 만들었다 | have - had 가지다 가졌다 |
| drink - drank 마시다 마셨다 | ride - rode 타다 탔다 | eat - ate 먹다 먹었다 | get up - got up 일어나다 일어났다 |
| write - wrote 쓰다 썼다 | take - took 타다 탔다 | run - ran 달리다 달렸다 | read - read 읽다 읽었다 |

What did they do yesterday?

그들은 어제 무엇을 했니?



1 He **ate** chicken.
그는 치킨을 먹었다.



2 She **didn't read** a book. She **wrote** in her diary.
그녀는 책을 읽지 않았다. 그녀는 일기를 썼다.



3 They **didn't go** to school. They **went** to the concert.
그들은 학교에 가지 않았다. 그들은 연주회에 갔다.



4 They **didn't eat** cake. They **drank** coffee.
그들은 케이크를 먹지 않았다. 그들은 커피를 마셨다.




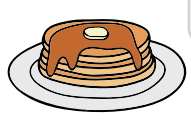




Check-up 1 다음 표를 완성하세요.

| | 동사 | 동사의 과거형 | | 동사 | 동사의 과거형 |
|---|-------|---------|----|--------|---------|
| 1 | do | did | 7 | go | went |
| 2 | make | made | 8 | drink | drank |
| 3 | read | read | 9 | get up | got up |
| 4 | eat | ate | 10 | run | ran |
| 5 | write | wrote | 11 | ride | rode |
| 6 | have | had | 12 | take | took |

Check-up 2 그림을 보고 빈칸을 채우세요.

What did Jane's family do yesterday?

Jane의 가족은 어제 무엇을 했니?

| Jane | | Her brother | |
|---|--|---|---|
|  <input checked="" type="checkbox"/> |  <input type="checkbox"/> |  <input type="checkbox"/> |  <input checked="" type="checkbox"/> |
| go to school | do her homework | get up late | eat breakfast |
| Her mom | | Her dad | |
|  <input checked="" type="checkbox"/> |  <input type="checkbox"/> |  <input type="checkbox"/> |  <input checked="" type="checkbox"/> |
| drink coffee | make pizza | read the newspaper | write an email |

- Jane didn't go to school. She did her homework.
Jane은 학교에 가지 않았다. 그녀는 숙제를 했다.
- Her brother got up late. He didn't eat breakfast.
그녀의 남동생은 늦게 일어났다. 그는 아침을 먹지 않았다.
- Her mom didn't drink coffee. She made pizza for dinner.
그녀의 엄마는 커피를 마시지 않았다. 그녀는 저녁 식사로 피자를 만들었다.
- Her dad read the newspaper. He didn't write an email.
그녀의 아빠는 신문을 읽었다. 그는 이메일을 쓰지 않았다.

Grammar Practice

A 불규칙 동사를 고르고, 과거형을 쓰세요.

| | 불규칙 동사 | 과거형 |
|---|-----------------------|------------|
| 1 | go, play, live | go, went |
| 2 | watch, take, walk | take, took |
| 3 | clean, open, read | read, read |
| 4 | run, listen, cry | run, ran |
| 5 | study, do, like | do, did |
| 6 | dance, practice, have | have, had |
| 7 | eat, close, wash | eat, ate |

B 주어진 단어를 사용하여 문장을 완성하세요.

그들은 어제 무엇을 했니?

What did they do yesterday?



1 She didn't read a book. She read the newspaper.
그녀는 책을 읽지 않았다. 그녀는 신문을 읽었다.

2 He didn't make a pizza. He made a cake.
그는 피자를 만들지 않았다. 그는 케이크를 만들었다.

3 I didn't get up early. I got up very late.
나는 일찍 일어나지 않았다. 나는 아주 늦게 일어났다.

4 We didn't drink milk at breakfast. We drank orange juice.
우리는 아침에 우유를 마시지 않았다. 우리는 오렌지 주스를 마셨다.

C 보기의 단어를 사용하여 문장을 완성하세요.

run take have do

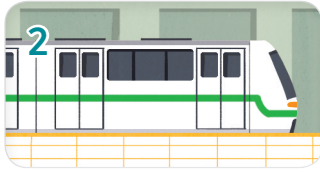


1

I did my homework yesterday.

I didn't do the dishes.

나는 어제 숙제를 했다. 나는 설거지를 하지 않았다.



2

They didn't take the bus to school this morning.

They took the subway.

그들은 오늘 아침 학교에 버스를 타지 않았다. 그들은 지하철을 탔다.



3

Sam ran in the park yesterday.

He didn't run at the gym.

Sam은 어제 공원에서 달렸다. 그는 체육관에서 달리지 않았다.



4

Kate didn't have any soup this morning.

She had some bread.

Kate는 오늘 아침 약간의 수프도 먹지 않았다. 그녀는 빵을 약간 먹었다.

D 표를 보고 문장을 완성하세요.

| | Kelly  | Eric  |
|--------------|---|--|
| Yesterday | write an email <input type="radio"/> | make cookies <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | do homework <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | read a book <input type="radio"/> |
| This Morning | go to the park <input checked="" type="checkbox"/> | ride a bike <input type="radio"/> |
| | | eat pancakes <input type="radio"/> |
| | | drink milk <input checked="" type="checkbox"/> |

What did they do yesterday?

그들은 어제 무엇을 했니?

1 Kelly wrote an email. She didn't make cookies.

Kelly는 이메일을 썼다. 그녀는 쿠키를 만들지 않았다.

2 Eric didn't do his homework. He read a book.

Eric은 숙제를 하지 않았다. 그는 책을 읽었다.

What did they do this morning?

그들은 오늘 아침에 무엇을 했니?

3 Kelly didn't go to the park. She rode a bike.

Kelly는 공원에 가지 않았다. 그녀는 자전거를 탔다.

4 Eric ate pancakes. He didn't drink milk.

Eric은 팬케이크를 먹었다. 그는 우유를 마시지 않았다.

Grammar for Writing

그림을 보고 문장을 완성하세요.



Camping with My Family

가족 캠핑

- 1 Last week, my family and I **went camping**.
지난주에, 나의 가족과 나는 캠핑을 갔다.
- 2 We **got up very early**.
우리는 매우 일찍 일어났다.
- 3 We **took the bus** _____ to the campsite.
우리는 야영지에 버스를 타고 갔다.
- 4 We put up our tent and **had sandwiches** _____ for lunch.
우리는 텐트를 세우고 점심으로 샌드위치를 먹었다.
- 5 We **made a campfire** _____ at night.
우리는 밤에 모닥불을 피웠다.
- 6 We **drank hot chocolate** _____ together.
우리는 함께 핫초콜을 마셨다.
- 7 We **ate some popcorn**.
우리는 약간의 팝콘을 먹었다.
- 8 My dad **read a scary story** _____ to us. We were very scared.
나의 아빠는 우리에게 무서운 이야기를 읽어 주셨다. 우리는 매우 무서웠다.

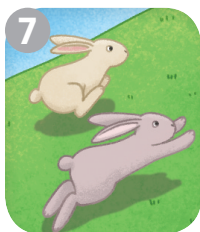
Word Bank

make a campfire get up very early read a scary story have sandwiches
take the bus drink hot chocolate eat some popcorn go camping

A 주어진 말을 사용하여 과거형을 완성하세요.

- 1 **drink** My mom drank coffee yesterday.
나의 엄마는 어제 커피를 마셨다.
- 2 **take** They took the bus to school this morning.
그들은 오늘 아침 학교에 버스를 타고 갔다.
- 3 **not practice** I didn't practice the violin yesterday.
나는 어제 바이올린을 연습하지 않았다.
- 4 **listen** The students listened to their teacher yesterday.
학생들은 어제 선생님 말씀을 잘 들었다.
- 5 **not be** My brother was happy. He wasn't sad.
나의 남동생은 행복했다. 그는 슬프지 않았다.
- 6 **be** Were you at the zoo last Sunday? Yes, I was.
너는 지난 일요일 동물원에 있었니? 응, 그랬어.

B 그림을 보고 빈칸을 채우세요.



- 7 The rabbits aren't slow. They are fast.
토끼들은 느리지 않다. 그것들은 빠르다.
- 8 The plane is fast. It is faster than the car.
비행기는 빠르다. 그것은 자동차보다 더 빠르다.
- 9 There isn't any milk. There is some bread.
우유가 조금도 없다. 약간의 빵이 있다.
- 10 Birds are flying in the sky.
새들이 하늘에서 날고 있다.
- 11 Will Ann go to the post office tomorrow? Yes, she will.
Ann은 내일 우체국에 갈 거야? 응, 갈 거야.
- 12 Joey didn't eat pizza yesterday. He ate chicken.
Joey는 어제 피자를 먹지 않았다. 그는 치킨을 먹었다.

For Teachers

Link and Review는 누적 퀴즈입니다. 아래 차트는 어떤 Unit에서 문제가 출제되었는지를 보여줍니다.

| Question | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Unit | 18 | 18 | 17 | 17 | 16 | 16 | 14 | 15 | 13 | 12 | 11 | 18 |

Unit 19 과거시제: 일반동사의 의문문

1 과거시제의 의문문

일반동사 과거시제의 의문문은 「Did+주어+동사원형 ...?」을 쓰며, ‘~했니?’로 해석해요.

| | 긍정문 | 의문문 |
|-------|--|--|
| 규칙동사 | 나는/우리는/너는(너희는)/그들은 놀았다. I/We/You/They played . She/He/It played . 그녀는/그는/그것은 놀았다. | 나는/우리는/너는(너희는)/그들은 놀았니? Did I/we/you/they play? Did she/he/it play? 그녀는/그는/그것은 놀았니? |
| 불규칙동사 | I/We/You/They sang . She/He/It sang . 나는/우리는/너는(너희는)/그들은 노래했다. 그녀는/그는/그것은 노래했다. | Did I/we/you/they sing? Did she/he/it sing? 나는/우리는/너는(너희는)/그들은 노래했니? 그녀는/그는/그것은 노래했니? |

Check-up 긍정문을 의문문으로 바꾸세요.

- He rode his bike. → **Did he ride** _____ his bike?
그는 자전거를 탔다. → 그는 자전거를 탔니?
- She played the piano. → **Did she play** _____ the piano?
그녀는 피아노를 쳤다. → 그녀는 피아노를 쳤니?
- They got up early. → **Did they get up** _____ early?
그들은 일찍 일어났다. → 그들은 일찍 일어났니?
- He studied math. → **Did he study** _____ math?
그는 수학을 공부했다. → 그는 수학을 공부했니?
- She went to school. → **Did she go** _____ to school?
그녀는 학교에 갔다. → 그녀는 학교에 갔니?
- They ate pasta. → **Did they eat** _____ pasta?
그들은 파스타를 먹었다. → 그들은 파스타를 먹었니?

2 과거시제의 의문문과 대답

긍정의 대답은 「Yes, 주어+did.」를 쓰고, ‘응, 했어.’로 해석해요. 부정의 대답은 「No, 주어+didn't.」를 쓰고, ‘아니, 안 했어.’로 해석해요.

| 의문문 | 대답 | |
|--|-----------------------------------|--|
| Did I/you sing? 나는/너는 노래했니? | 응, 했어. Yes, you/I did . | 아니, 안 했어. No, you/I didn't . |
| Did she/he/it sing? 그녀는/그는/그것은 노래했니? | Yes, she/he/it did . | No, she/he/it didn't . |
| Did we/you/they sing? 우리는/너희는/그들은 노래했니? | Yes, you/we/they did . | No, you/we/they didn't . |

didn't = did not

그들은 어제 무엇을 했니?

What did they do yesterday?



1 Did she run in the park?

그녀는 공원에서 달렸니?

Yes, she did.

응, 달렸어.



2 Did he take the bus to school?

그는 학교에 버스를 타고 갔니?

No, he didn't.

아니, 안 탔어.

He walked to school.

그는 학교에 걸어갔어.



3 Did they play basketball?

그들은 농구를 했니?

No, they didn't.

아니, 안 했어.

They rode their bikes in the park.

그들은 공원에서 자전거를 탔어.

Check-up

주어진 말을 사용하여 질문과 대답을 완성하세요.

1 they / ride

Q: Did they ride their bikes yesterday?

그들은 어제 자전거를 탔니?

A: No, they didn't.

아니, 안 탔어.

2 he / practice

Q: Did he practice the violin yesterday?

그는 어제 바이올린을 연습했니?

A: Yes, he did.

응, 했어.

3 she / clean

Q: Did she clean the house yesterday?

그녀는 어제 집을 청소했니?

A: Yes, she did.

응, 했어.

4 it / eat

Q: Did it eat carrots yesterday?

그것은 어제 당근을 먹었니?

A: No, it didn't.

아니, 안 먹었어.

Grammar Practice

A 긍정문을 의문문으로 바꾸세요.

- | | | |
|---|---|---|
| 1 She ran in the park. 그녀는 공원에서 달렸다. | → | Did she run _____ in the park? 그녀는 공원에서 달렸니? |
| 2 He took the bus to school. 그는 학교에 버스를 타고 갔다. | → | Did he take _____ the bus to school? 그는 학교에 버스를 타고 갔니? |
| 3 They played basketball. 그들은 농구를 했다. | → | Did they play _____ basketball? 그들은 농구를 했니? |
| 4 You got up late. 너는 늦게 일어났다. | → | Did you get up _____ late? 너는 늦게 일어났니? |
| 5 They watched a movie. 그들은 영화를 봤다. | → | Did they watch _____ a movie? 그들은 영화를 봤니? |
| 6 She ate salad. 그녀는 샐러드를 먹었다. | → | Did she eat _____ salad? 그녀는 샐러드를 먹었니? |

B 주어진 단어를 사용하여 질문과 대답을 완성하세요.



1 Q: _____ Did _____ they _____ go _____ to school yesterday?

A: No, _____ they didn't _____. They went on a field trip.
그들은 어제 학교에 갔니? 아니, 안 갔어. 그들은 견학을 갔어.

2 Q: _____ Did _____ she _____ practice _____ the guitar yesterday?

A: Yes, _____ she did _____.
그녀는 어제 기타를 연습했니? 응, 했어.

3 Q: _____ Did _____ he _____ clean _____ the kitchen yesterday?

A: No, _____ he didn't _____. He cleaned the bedroom.
그는 어제 부엌을 청소했니? 아니, 안 했어. 그는 침실을 청소했어.

4 Q: _____ Did _____ you _____ read _____ a book yesterday?

A: Yes, _____ I did _____.
너는 어제 책을 읽었니? 응, 읽었어.



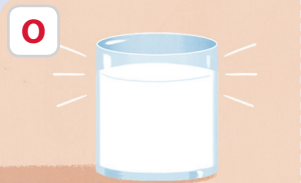



C 그림을 보고 질문 또는 대답을 쓰세요.

Last week

| | | | |
|---|---|--|---|
|  Lisa | |  Tom & Ben | |
|  <p>X go to the zoo</p> |  <p>O watch a movie</p> |  <p>X eat pizza</p> |  <p>O clean the house</p> |

- | | |
|---|--|
| <p>1 Did Lisa go to the zoo last week? Lisa는 지난주에 동물원에 갔니?</p> | <p>No, she didn't. 아니, 안 갔어.</p> |
| <p>2 Did she watch a movie last week? 그녀는 지난주에 영화를 봤니?</p> | <p>Yes, she did. 응, 봤어.</p> |
| <p>3 Did Tom and Ben eat pizza last week? Tom과 Ben은 지난주에 피자를 먹었니?</p> | <p>No, they didn't. 아니, 안 먹었어.</p> |
| <p>4 Did they clean the house last week? 그들은 지난주에 집을 청소했니?</p> | <p>Yes, they did. 응, 했어.</p> |

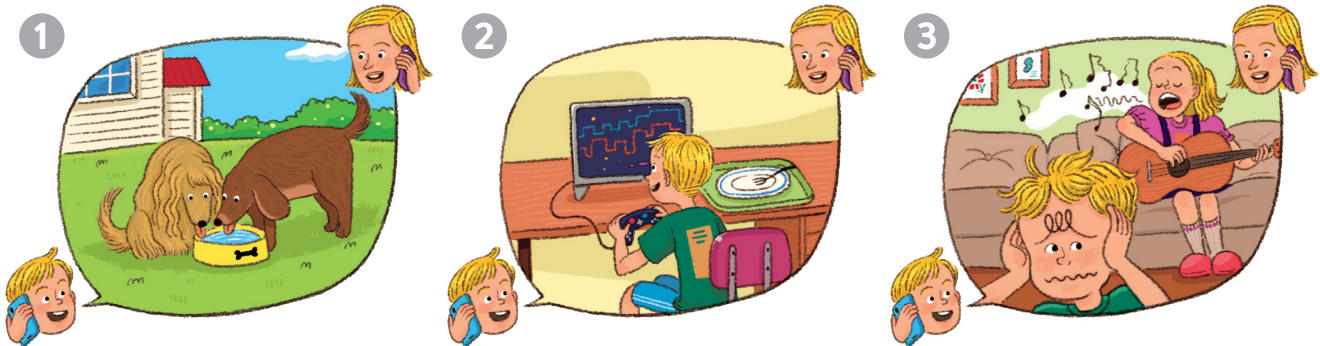
Yesterday

| | | | |
|--|--|---|---|
|  Lisa | |  Tom & Ben | |
|  <p>O drink milk</p> |  <p>X walk to school</p> |  <p>X ride their bikes</p> |  <p>O play tennis</p> |

- | | |
|--|---|
| <p>5 Did Lisa drink milk _____ yesterday? Lisa는 어제 우유를 마셨니?</p> | <p>Yes, she did. 응, 마셨어.</p> |
| <p>6 Did she walk to school _____ yesterday? 그녀는 어제 학교에 걸어 갔니?</p> | <p>No, she didn't. 아니, 아니야.</p> |
| <p>7 Did Tom and Ben ride their bikes yesterday? 그들은 어제 자전거를 탔니?</p> | <p>No, they didn't. 아니, 안 탔어.</p> |
| <p>8 Did they play tennis yesterday? 그들은 어제 테니스를 쳤니?</p> | <p>Yes, they did. 응, 쳤어.</p> |

Grammar for Writing

그림을 보고 문장을 완성하세요.



1



Did the dogs play outside?

개들은 밖에서 놀았니?

Yes, **they did**.

네, 놀았어요.



Good. Did they drink water too?

좋아. 그들은 물도 마셨니?

Yes, **they did**.

네, 마셨어요.



Did they eat their food?

그들은 음식을 먹었니?

No, **they didn't**.

아니요, 안 먹었어요.



2



Did you **clean** your room?

너는 방을 청소했니?

No, I didn't. Sorry.

아니요, 안 했어요. 죄송해요.



Did you **eat** dinner?

너는 저녁을 먹었니?

Yes, I did.

네, 먹었어요.



Did you **play** video games?

너는 비디오 게임을 했니?

Uhhh, yes, I did.

음... 네, 했어요.



3



Did your sister read her book?

네 여동생은 책을 읽었니?

No, **she didn't**. She **played** the guitar.

아니요, 안 읽었어요. 그녀는 기타를 연주했어요.



Oh, I see. Did she sing too?

오, 알겠어. 그녀는 노래도 했니?

Yes, **she did**. She **sang** many songs!

네, 했어요. 그녀는 많은 노래를 불렀어요!



Word Bank

sing

play (x2)

eat

clean

A 주어진 단어를 사용하여 과거형을 완성하세요.

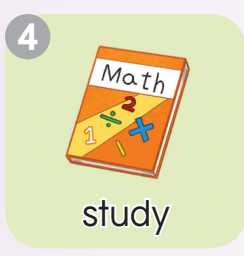


1 I cleaned my room this morning.

나는 오늘 아침에 방을 청소했다.

2 Then, I went to the park.

그리고 나서, 나는 공원에 갔다.



3 Sarah didn't make cookies

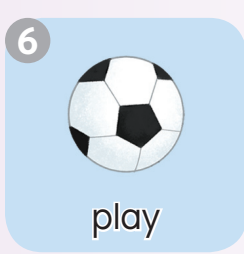
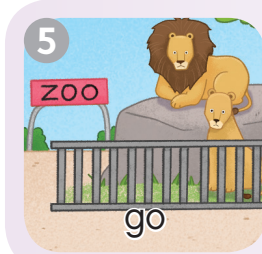
yesterday. She made a pie.

Sarah는 어제 쿠키를 만들지 않았다. 그녀는 파이를 만들었다.

4 She didn't study English.

She studied math.

그녀는 영어를 공부하지 않았다. 그녀는 수학을 공부했다.



5 Did Ken go to the zoo

yesterday? Yes, he did.

Ken은 어제 동물원에 갔니? 응, 갔어.

6 Did he play baseball?

No, he didn't. He played soccer.

그는 야구를 했니? 아니, 안 했어. 그는 축구를 했어.

B 맞는 것을 고르세요.

7 John is tall / taller than Mina. John은 Mina보다 키가 더 크다.

8 Cheetahs run fast / slowly. 치타는 빠르게 달린다.

9 There isn't some / any bread. 빵이 조금도 없다.

10 Look! It's a / the bird. A / The bird is yellow. 봐! 그것은 새야. 그 새는 노란색이야.

11 Did / Were they get up early last weekend? 그들은 지난 주말에 일찍 일어났니?

12 She wasn't / weren't at school yesterday. 그녀는 어제 학교에 없었다.

For Teachers





Link and Review는 누적 퀴즈입니다. 아래 차트는 어떤 Unit에서 문제가 출제되었는지를 보여줍니다.

| Question | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Unit | 17 | 18 | 18 | 17 | 19 | 19 | 15 | 14 | 13 | 12 | 19 | 16 |

Unit 20 전치사

명사 앞에 쓰여서 장소나 시간을 나타내는 말을 전치사라고 해요.

1 장소 전치사

| in | on | under | in front of | behind | near | next to |
|---|---|---|---|--|---|---|
| ~ 안에 | ~ 위에 | ~ 아래에 | ~ 앞에 | ~ 뒤에 | ~ 가까이 | ~ 옆에 |
|  |  |  |  |  |  |  |

장소에 대해 물을 때 의문사 **where**를 사용하고 '~~는 어디에 있니?'라고 해석해요.



1 Where is the cat?
It's **on** the bench.
고양이는 어디에 있니? 그것은 벤치 위에 있어.



2 Where is the lamp?
It's **next to** the bed.
램프는 어디에 있니? 그것은 침대 옆에 있어.



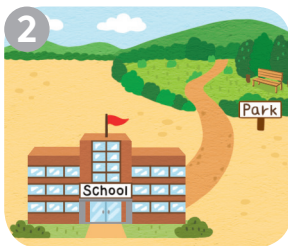
3 Where are the children?
They're **behind** the tree.
아이들은 어디에 있니? 그들은 나무 뒤에 있어.

Check-up 그림을 보고 맞는 것을 고르세요.



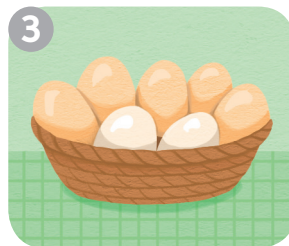
1 Where are the dogs?
개들은 어디에 있니?

They're **on / under** the bench.
그것들은 벤치 아래에 있어.



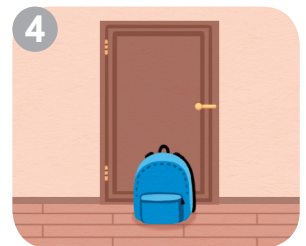
2 Where is the park?
공원은 어디에 있니?

It's **near / under** the school.
그것은 학교 가까이



3 Where are the eggs?
달걀들은 어디에 있니?

They're **in / behind** the basket.
그것들은 바구니 안에 있어.



4 Where is the bag?
가방은 어디에 있니?

It's **in front of / next to** the door.
그것은 문 앞에 있어.

2 시간 전치사

| in ~에 | on ~에 | at ~에 |
|---------|----------|-------|
| in+연도/달 | on+요일/날짜 | at+시간 |

시간에 대해 물을 때 의문사 **when**을 사용하고
'~는 언제니?'라고 해석해요.





1 When is Emily's birthday?
Emily의 생일은 언제니?
It's **in** April.
4월이야.
It's **on** April 9th.
4월 9일이야.
It's **on** Tuesday.
화요일이야.

2 When is Emily's birthday party?
Emily의 생일 파티는 언제니?
It's **on** April 7th.
4월 7일이야.
It's **on** Sunday.
일요일이야.
It's **at** 1 o'clock.
1시야.

Check-up 맞는 것과 연결하고, 빈칸을 채우세요.

in

on

at

1 There are 31 days in July.
7월에는 31일이 있다.

2 I write in my diary at 9 o'clock.
나는 9시에 일기를 쓴다.

3 We visited Japan in 2018.
우리는 2018년에 일본을 방문했다.

4 She has a violin lesson at 3 o'clock.
그녀는 3시에 바이올린 레슨이 있다.

5 When is your birthday party?
It's on Saturday.
너의 생일 파티는 언제니? 토요일이야.

6 When is the music concert?
It's on January 1st.
음악 연주회는 언제니? 1월 1일이야.

Grammar Practice

A 보기에서 맞는 것을 골라 쓰세요.



in on near under

1 Where is the cup?

It's on the table.

컵은 어디에 있니? 그것은 탁자 위에 있어.

2 Where are the bananas?

They're in the basket.

바나나는 어디에 있니? 그것들은 바구니 안에 있어.

3 Where is the dog?

It's under the chair.

개는 어디에 있니? 그것은 의자 아래에 있어.

4 Where is the oven?

It's near the table.

오븐은 어디에 있니? 그것은 탁자 가까이에 있어.

in front of behind next to



5 Where are the children?

They're behind the bench.

아이들은 어디에 있니? 그들은 벤치 뒤에 있어.

6 Where is the trash can?

It's next to the bench.

쓰레기통은 어디에 있니? 그것은 벤치 옆에 있어.

7 Where is the bike?

It's in front of the tree.

자전거는 어디에 있니? 그것은 나무 앞에 있어.

B in, on, at 중 맞는 것을 쓰세요.

1 We visited Canada in 2016.

우리는 2016년에 캐나다를 방문했다.

2 The soccer game tonight starts at 6 o'clock.

그 축구 경기는 오늘 밤 6시에 시작한다.

3 When is your birthday party? It's on Sunday.

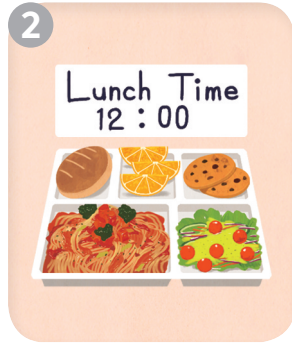
너의 생일 파티는 언제니? 일요일이야.

4 When is the last day of school? It's on June 25th.

학교 마지막 날은 언제니? 6월 25일이야.

C 보기의 단어를 사용하여 문장을 완성하세요.

at in near under



1 The books are under the sofa.

그 책들은 소파 아래에 있다.

sofa

2 The students eat lunch at 12 o'clock.

그 학생들은 12시에 점심을 먹는다.

12 o'clock

3 My mom's birthday is in September.

나의 엄마의 생일은 9월이다.

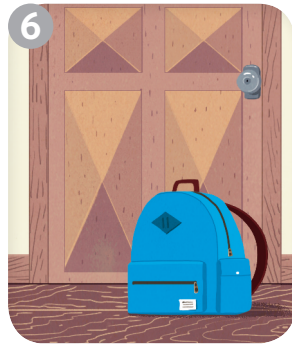
September

4 The school is near the park.

그 학교는 공원 가까이에 있다.

park

on at in front of next to



5 The tree is next to the house.

그 나무는 집 옆에 있다.

house

6 The bag is in front of the door.

그 가방은 문 앞에 있다.

door

7 When is Noah's birthday party? It's on Saturday.

Noah의 생일 파티는 언제니? 토요일이야.

Saturday

8 When is the soccer game? It's at 6 o'clock.

그 축구 경기는 언제니? 6시야.

6 o'clock

Grammar for Writing

A 그림을 보고 문장을 완성하세요.



When is the costume party?

변장 파티는 언제니?

- 1 **Year** It is in 2025.
2025년이야.
- 2 **Month** It is in May.
5월이야.
- 3 **Day** It is on Sunday.
일요일이야.
- 4 **Time** It is at 2 o'clock.
2시야.

B 주어진 단어를 사용하여 문장을 완성하세요.

5 Where is Spiderman?

He is on the roof. roof

스파이더맨은 어디에 있니? 그는 지붕 위에 있어.

6 Where is Batman?

He is in front of his car. his car

배트맨은 어디에 있니? 그는 그의 자동차 앞에 있어.

7 Where is Superman?

He is next to Batman. Batman

슈퍼맨은 어디에 있니? 그는 배트맨 옆에 있어.

8 Where is Wonder Woman?

She is under the tree. tree

원더우먼은 어디에 있니? 그녀는 나무 아래에 있어.



Word Bank

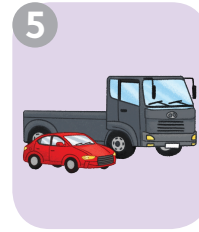
on

in front of

under

next to

A 그림을 보고 맞는 것을 고르세요.



- 1 The ant is **in / on / behind** the leaf. 그 개미는 나뭇잎 위에 있다.
- 2 The bag is **on / under / in front of** the desk. 그 가방은 책상 아래에 있다.
- 3 My birthday party is **in / on / at** Sunday. 내 생일 파티는 일요일에 있다.
- 4 There are **a / some / any** benches. 몇몇의 벤치가 있다.
- 5 The truck is **big / bigger** than the car. 그 트럭은 그 자동차보다 더 크다.
- 6 It is John's car. His car is **old / new**. 그것은 John의 자동차이다. 그의 자동차는 오래됐다.

B 다음 문장을 지시대로 바꾸세요.

- | | |
|---|--|
| <p>7 She ran in the park. 그녀는 공원에서 달렸다.</p> <p>8 They cleaned the kitchen. 그들은 부엌을 청소했다.</p> <p>9 I didn't read the comic books. 나는 만화책을 읽지 않았다.</p> <p>10 Lisa ate pizza. Lisa는 피자를 먹었다.</p> <p>11 John didn't walk his dog. John은 그의 개를 산책시키지 않았다.</p> <p>12 They were at home. 그들은 집에 있었다.</p> | <p>의문문 → <u>Did she run in the park?</u> 그녀는 공원에서 달렸니?</p> <p>의문문 → <u>Did they clean the kitchen?</u> 그들은 부엌을 청소했니?</p> <p>긍정문 → <u>I read the comic books.</u> 나는 만화책을 읽었다.</p> <p>부정문 → <u>Lisa didn't eat pizza.</u> Lisa는 피자를 먹지 않았다.</p> <p>긍정문 → <u>John walked his dog.</u> John은 그의 개를 산책시켰다.</p> <p>부정문 → <u>They weren't at home.</u> 그들은 집에 없었다.</p> |
|---|--|

For Teachers

Link and Review는 누적 퀴즈입니다. 아래 차트는 어떤 Unit에서 문제가 출제되었는지를 보여줍니다.

| Question | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Unit | 20 | 20 | 20 | 13 | 15 | 14 | 19 | 19 | 18 | 18 | 17 | 16 |

Unit 21 조동사

조동사는 동사를 도와 그 동사로 하여금 능력, 허락, 미래, 충고의 의미를 갖게 해요. 조동사는 동사의 앞에 위치하며, 동사는 항상 원형으로 써요.

1 조동사 1

Can은 능력과 허락의 두 가지 의미로 쓸 수 있고, **May**는 허락을 나타낼 때 써요. 부정문은 조동사 뒤에 **not**을 붙이고, 의문문은 조동사를 주어 앞에 써요.

| | | 긍정문 | 부정문 | 의문문 |
|----|------------|--|--|---|
| 능력 | Can | ~할 수 있다 | ~할 수 없다 | ~할 수 있니? |
| | | He can swim. 그는 수영 할 수 있다. | He can't swim. 그는 수영 할 수 없다. | Can he swim? 그는 수영 할 수 있니? |
| 허락 | Can May | ~해도 된다 | ~하면 안 된다 | ~해도 되나요? |
| | | You can run. You may run. 너는 달려도 된다. | You can't run. You may not run. 너는 달리면 안 된다. | Can I run? May I run? 나는 달려도 되나요? |

can't = cannot *may not은 축약형으로 쓰지 않아요.

▶ 조동사 의문문에 대답하기

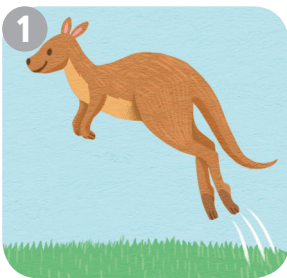
능력: Yes, 주어+can. 응, 할 수 있어.

No, 주어+can't. 아니, 할 수 없어.

허락: Yes, 주어+can/may. 응, 해도 돼.

No, 주어+can't/may not. 아니, 하면 안 돼.

Check-up 그림을 보고 맞는 것을 고르세요.



1 It can / can't fly. It can / can't jump. 그것은 날 수 없다. 그것은 뛰어올 수 있다.

2 May I play soccer? No, you may / may not. 저 축구 해도 돼요? 아니, 안 돼.

3 Can / May they swim? Yes, they can. 그들은 수영을 할 수 있니? 응, 할 수 있어.

4 Can / May I have some cookies? Yes, you may. 저 쿠키를 좀 먹어도 돼요? 응, 먹어도 돼.

2 조동사 2

Will은 미래의 일을 나타낼 때 쓰고, **Should**는 충고나 제안을 할 때 써요. 부정문은 조동사 뒤에 **not**을 붙이고, 의문문은 조동사를 주어 앞에 써요.

| | | 긍정문 | 부정문 | 의문문 |
|----|--------|--|--|--|
| 미래 | Will | ~할 것이다 | ~하지 않을 것이다 | ~할 거니? |
| | | He will come. <small>그는 올 것이다.</small> | He won't come. <small>그는 오지 않을 것이다.</small> | Will he come? <small>그는 올 거니?</small> |
| 충고 | Should | ~하는 게 좋겠다 | ~하지 않는 게 좋겠다 | ~하는 게 좋겠니? |
| | | You should eat. <small>너는 먹는 게 좋겠다.</small> | You shouldn't eat. <small>너는 먹지 않는 게 좋겠다.</small> | Should I eat? <small>나는 먹는 게 좋겠니?</small> |

won't = will not shouldn't = should not

▶ 조동사 의문문에 대답하기

미래: Yes, 주어+**will**. 응, 할 거야.

No, 주어+**won't**. 아니, 안 할 거야.

충고: Yes, 주어+**should**. 응, 하는 게 좋겠어.

No, 주어+**shouldn't**. 아니, 안 하는 게 좋겠어.

Check-up 그림을 보고 맞는 것을 고르세요.



1

She **should** / shouldn't see a doctor.

She is very sick.

그녀는 진찰 받는 게 좋겠다. 그녀는 매우 아프다.



2

It **will** / **won't** rain tomorrow.

It will be sunny.

내일은 비가 오지 않을 것이다. 날씨가 맑을 것이다.



3

We **should** / **shouldn't** play tennis outside.

It's windy now.

우리는 밖에서 테니스를 치지 않는 게 좋겠다. 지금 바람이 분다.



4

Will / Should you come to my birthday party?

Yes, I will.

너는 내 생일 파티에 올 거니? 응, 갈게.

Grammar Practice

A 표를 보고 **can**을 사용하여 문장을 완성하세요.

What Can They Do?

그들은 무엇을 할 수 있니?

| | speak Chinese | make a cake | play the violin | ride a horse |
|------|---------------|-------------|-----------------|--------------|
| John | Yes | No | Yes | No |
| Lisa | No | Yes | Yes | No |

1 John can speak Chinese. Lisa can't speak Chinese.

John은 중국어를 말할 수 있다. Lisa는 중국어를 말할 수 없다.

2 John can't make a cake. Lisa can make a cake.

John은 케이크를 만들 수 없다. Lisa는 케이크를 만들 수 있다.

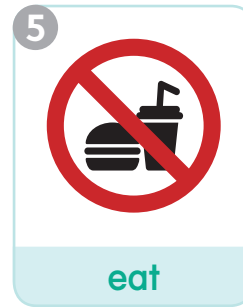
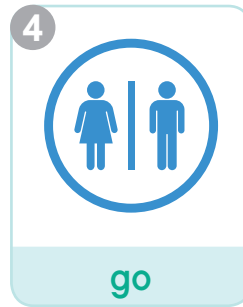
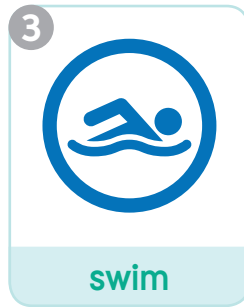
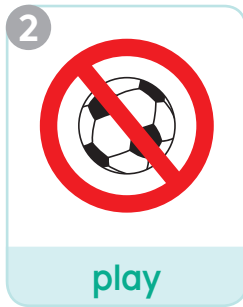
3 John and Lisa can play the violin.

John과 Lisa는 바이올린을 연주할 수 있다.

4 Can John and Lisa ride a horse? No, they can't.

John과 Lisa는 말을 탈 수 있니? 아니, 탈 수 없어.

B 주어진 단어를 사용하여 문장을 완성하세요.



1 **may** You may not dive here. It's dangerous.

너는 여기서 다이빙하면 안 돼. 위험하거든.

2 **can** You can't play with a ball here. This is a parking lot.

너는 여기서 공을 가지고 놀 수 없어. 이곳은 주차장이야.

3 **may** You may swim here. It's safe.

너는 여기서 수영해도 돼. 안전하거든.

4 **can** Can I go to the bathroom? Yes, you can.

내가 화장실에 가도 되나요? 응, 가도 돼.

5 **may** May I eat here? No, you may not.

여기서 먹어도 되나요? 아니, 안 돼.

C 보기에서 맞는 것을 골라 쓰세요.

should see
will walk

Will it snow
shouldn't talk

Will you go swimming
Should I wear

1

Will you take the bus to school?
너는 버스 타고 학교에 갈 거니?



No, I will walk to school.
아니요, 저는 학교에 걸어 갈 거예요.

2

You shouldn't talk loudly in the library.
너희는 도서관에서 크게 이야기해서는 안 돼.



3

I'm sick.
나 아파.

You should see a doctor.
너는 진찰 받는 게 좋겠어.



4

Will it snow tomorrow?
내일 눈이 올까?

Yes! Let's make a snowman!
응! 눈사람을 만들자!



5

Yes, you should. It's cold outside.
응, 그게 좋겠어. 밖은 춥단다.

Should I wear a jacket?
제가 외투를 입어야 해요?



6

Will you go swimming in the lake?
너는 호수에 수영하러 갈 거니?

No, I won't. I'll read.
아니, 안 갈 거야. 나는 책을 읽을 거야.



Grammar for Writing

그림을 보고 문장을 완성하세요.



현장 학습

1 We will go to the art museum tomorrow.
우리는 내일 미술관에 갈 거야.

How can we get there?
우리는 거기에 어떻게 갈 수 있어요?

Field Trip

2 We will take the subway.
우리는 지하철을 탈 거야. 우리는 3호선을 탈 거야.

We will take line 3.

3 Here are the museum rules.

1. You shouldn't take photos.
2. You shouldn't touch the paintings.
3. You shouldn't eat or drink.

여기 미술관 규칙이 있단다.
1. 너희는 사진을 찍지 않아야 해.
2. 너희는 그림을 만지지 않아야 해.
3. 너희는 먹거나 음료를 마시지 않아야 해.

4 May I bring my notebook and pen?
공책과 펜을 가져가도 되나요?

Yes, you may.
응, 그래도 돼.

5 Can I bring my dog?
He loves art.
저의 개를 데려가도 되나요? 그는 예술을 좋아해요.

No, you can't.
아니, 안 돼. (can: 허락)

6 But, he can't take photos.
He can't touch the paintings.
And ... He won't eat. I promise.
하지만 그는 사진을 찍을 수 없어요. 그림을 만지지도 못해요. (can: 능력) 그리고... 먹지도 않을 거예요. 약속 할게요.

Word Bank

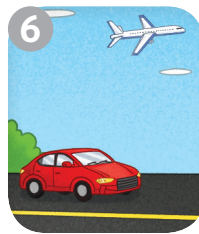
shouldn't take photos
shouldn't eat or drink

will go
you may

shouldn't touch the paintings
will take the subway

Can I bring
can't touch

A 그림을 보고 맞는 것을 고르세요.



- 1 They **can / can't** fly. They **can / can't** jump.
그것들은 날 수 없다. 그것들은 뛰어오를 수 있다.
- 2 You **may / may not** swim here. It's dangerous.
너는 여기서 수영하면 안 돼. 위험해.
- 3 You **should / shouldn't** wear a jacket. It's cold outside.
너는 외투를 입는 게 좋겠어. 밖이 추워.
- 4 The cats are **in / on / under** the box.
그 고양이들은 상자 안에 있다.
- 5 These shoes aren't cheap. They are **cheap / expensive**.
이 신발들은 싸지 않다. 그것들은 비싸다.
- 6 The car is **slow / slower** than the plane.
자동차는 비행기보다 더 느리다.

B 맞는 것을 고르세요.

- 7 We eat lunch **in / on / at** 12 o'clock.
우리는 12시에 점심을 먹는다.
- 8 He **doesn't / didn't** walk to school yesterday. He took the bus.
그는 어제 학교에 걸어 가지 않았다. 그는 버스를 탔다.
- 9 **Were / Did** you at the library yesterday?
너는 어제 도서관에 있었니?
- 10 **Was / Did** she go to the zoo last week?
그녀는 지난주에 동물원에 갔니?
- 11 I **get up / got up** late yesterday.
나는 어제 늦게 일어났다.
- 12 **Will / Did** they go to the bank yesterday? Yes, they did.
그들은 어제 은행에 갔니? 응, 그래.

For Teachers

Link and Review는 누적 퀴즈입니다. 아래 차트는 어떤 Unit에서 문제가 출제되었는지를 보여줍니다.

| Question | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Unit | 21 | 21 | 21 | 20 | 14 | 15 | 20 | 17 | 16 | 19 | 18 | 19 |

Unit 22 의문사

사물이나 사람에 대해 더 많은 정보를 얻으려고 할 때 쓰는 말을 **의문사**라고 해요. 의문사는 문장 맨 앞에 써요.

1 「의문사+be동사」 의문문

의문사가 있는 be동사 의문문은 「의문사+be동사+주어 ...?」로 써요. be동사는 주어와 시제에 따라 형태가 달라져요.

| | 의문사 | 현재 | 과거 |
|----|------------------|--|---|
| 사물 | What 무엇 | What is it? It's a book. <small>그것은 무엇이니? 그것은 책이야.</small> | What was it? It was a book. <small>그것은 무엇이었니? 그것은 책이었어.</small> |
| 사람 | Who 누구 | Who are they? They're doctors. <small>그들은 누구니? 그들은 의사들이야.</small> | Who were they? They were doctors. <small>그들은 누구였니? 그들은 의사들이었어.</small> |
| 소유 | Whose 누구의 | Whose bag is it? It's Jane's bag. <small>그것은 누구의 가방이니? 그것은 Jane의 가방이야.</small> | Whose bag was it? It was Jane's bag. <small>그것은 누구의 가방이었니? 그것은 Jane의 가방이었어.</small> |
| 장소 | Where 어디에 | Where are the toys? They're in the box. <small>장난감들은 어디에 있니? 그것들은 상자 안에 있어.</small> | Where were the toys? They were in the box. <small>장난감들은 어디에 있었니? 그것들은 상자 안에 있었어.</small> |
| 시간 | When 언제 | When is the class? It's at 3 o'clock. <small>수업은 언제니? 3시에 있어.</small> | When was the class? It was at 3 o'clock. <small>수업은 언제였니? 3시에 있었어.</small> |
| 상태 | How 어떠한 | How is the weather? It's sunny. <small>날씨는 어떠한? 맑아.</small> | How was the weather? It was sunny. <small>날씨는 어떠한? 맑았어.</small> |

의문사 Whose 뒤에는 명사를 써요.



Check-up 대답에 맞는 의문사를 쓰세요.

- | | |
|---|---|
| 1 Q: <u>Who</u> are they? <small>그들은 누구니?</small> | A: They're my nephews. <small>그들은 나의 (남자) 조카들이야.</small> |
| 2 Q: <u>When</u> was the test? <small>시험은 언제였니?</small> | A: It was on Friday. <small>금요일이었어.</small> |
| 3 Q: <u>Whose</u> shoes are they? <small>그것들은 누구의 신발들이니?</small> | A: They're my shoes. <small>그것들은 나의 신발들이야.</small> |
| 4 Q: <u>Where</u> was the tennis racket? <small>테니스 라켓은 어디에 있었니?</small> | A: It was under the bed. <small>그것은 침대 아래에 있었어.</small> |
| 5 Q: <u>How</u> is the weather? <small>날씨는 어떠한?</small> | A: It's cloudy. <small>흐려.</small> |

2 「의문사(What)+일반동사」 의문문

의문사 What을 일반동사와 함께 쓸 때, 무엇을 하는지(동작)에 관해 질문할 수 있어요.

| | 의문문 | 대답 |
|------|--|--|
| 현재 | What do you do every day? 너는 매일 무엇을 하니? | I go to school. 나는 학교에 가. |
| 현재진행 | What are you doing now? 너는 지금 무엇을 하고 있니? | I'm going to school. 나는 학교에 가는 중이야. |
| 과거 | What did you do yesterday? 너는 어제 무엇을 했니? | I went to school. 나는 학교에 갔어. |
| 미래 | What will you do tomorrow? 너는 내일 무엇을 할 거니? | I will go to school. 나는 학교에 갈 거야. |

▶ 시제에 따른 「의문사+일반동사」 의문문의 형태

현재: 「의문사+do/does+주어+동사원형 ...?」

현재진행: 「의문사+be동사+주어+동사-ing ...?」

과거: 「의문사+did+주어+동사원형 ...?」

미래: 「의문사+will+주어+동사원형 ...?」

Check-up 일반동사 do를 사용하여 문장을 완성하세요.



1 What do you do every day? I go to work.

당신은 매일 무엇을 하나요? 저는 일하러 가요.

2 What is he doing now? He's reading the newspaper.

그는 지금 무엇을 하고 있니? 그는 신문을 읽고 있어.

3 What did you do yesterday? I walked my dog.

너는 어제 무엇을 했니? 나는 개를 산책시켰어.

4 What will they do tomorrow? They will play soccer.

그들은 내일 무엇을 할 거니? 그들은 축구를 할 거야.

Grammar Practice

A 질문에 맞는 대답을 고르세요.

| | | | |
|---------------------------------|----------|---|----------|
| 1 What is that? 저것은 무엇이니? | b | 2 When was the soccer game? 축구 경기는 언제였니? | f |
| 3 Who are they? 그들은 누구니? | e | 4 Where were my socks? 내 양말들은 어디에 있었니? | a |
| 5 How are you? 너는 (기분이) 어떠니? | c | 6 Whose hats are they? 그것들은 누구의 모자들이니? | d |

| | |
|---|---|
| a They were under your bed. 그것들은 너의 침대 아래에 있었어. | b It's a smartphone. 그것은 스마트폰이야. |
| c I'm fine. Thanks. 좋아, 고마워. | d They're my mom's hats. 그것들은 나의 엄마의 모자들이야. |
| e They're my best friends. 그들은 나의 가장 친한 친구들이야. | f It was on Saturday. 토요일이었어. |

B 주어진 단어를 사용하여 질문과 대답을 완성하세요.

John의 가족

John's Family



1 do What **does** John **do** every day?

go He **goes** to school.

John은 매일 무엇을 하니? 그는 학교에 가.

2 do What **is** John's mom **doing** now?

clean She **is** **cleaning** the kitchen.

John의 엄마는 지금 무엇을 하시니? 그녀는 부엌을 청소하고 계셔.

3 do What **did** John's dad **do** yesterday?

run He **ran** in the park.

John의 아빠는 어제 무엇을 하셨니? 그는 공원에서 달리셨어.

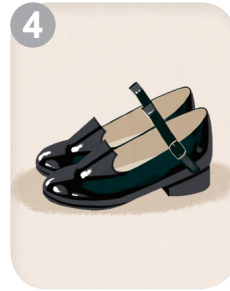
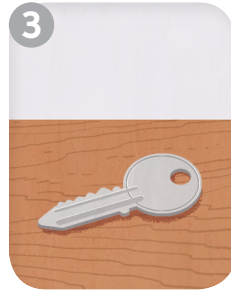
4 do What **will** John's family **do** tomorrow?

go They **will** **go** camping.

John의 가족은 내일 무엇을 할 거니? 그들은 캠핑을 갈 거야.

C 보기의 단어를 사용하여 질문을 완성하세요.

What (x2) Who Whose Where



1 What are they? They're rabbits.
그것들은 무엇이니? 그것들은 토끼들이야.

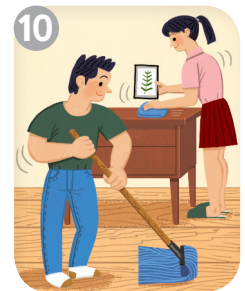
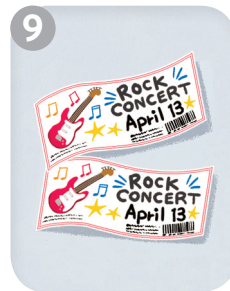
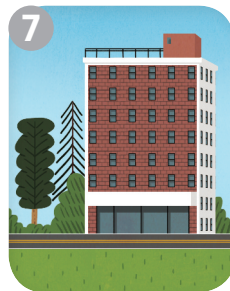
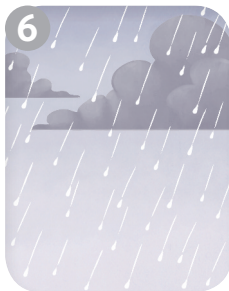
2 Who is he? He's my older brother.
그는 누구니? 그는 나의 형이야.

3 Where was your key? It was on the kitchen table.
너의 열쇠는 어디에 있었니? 그것은 식탁 위에 있었어.

4 Whose shoes are these? They're Lucy's shoes.
그것들은 누구의 신발들이니? 그것들은 Lucy의 신발들이야.

5 What did you do yesterday? I played soccer.
너는 어제 무엇을 했니? 나는 축구를 했어.

What (x3) When How



6 How is the weather? It's rainy.
날씨는 어때니? 비가 와.

7 What does your father do every day? He goes to work.
너의 아버지는 매일 무엇을 하시니? 그는 일하러 가서.

8 What is she doing now? She's doing her homework.
그녀는 지금 무엇을 하고 있니? 그녀는 지금 숙제를 하고 있어.

9 When was the concert? It was in April.
콘서트는 언제였니? 4월에 있었어.


10 What will they do tomorrow? They will clean their house.
그들은 내일 무엇을 할 거니? 그들은 집을 청소할 거야.

Grammar for Writing

대화를 완성하세요.

1 **Where** were you this afternoon?
너는 오늘 오후 어디에 있었니?

I was at the park.
저는 공원에 있었어요.



2 **Who are they** ?
그들은 누구니?


They're my friends.
그들은 제 친구들이에요.

3 **What did you do** ?
너희는 무엇을 했니?

We played basketball.
우리는 농구를 했어요.

4 **How was the weather** ?
날씨는 어땠니?

It was hot and sunny.
덥고 맑았어요.



5 **What are you doing** now?
너는 지금 무엇을 하고 있니?

I'm walking home. See you soon. TTYL*
저는 집으로 걸어가고 있어요. 곧 만나요. 나중에 더 얘기해요.

Hi. Kelly.
안녕, Kelly.

Hey. Jack!
안녕, Jack.

6 **How are you** ?
잘 지내니?

I'm fine. Thanks.
잘 지내, 고마워.

7 **Where are you** ?
너는 어디에 있니?

I'm at my friend's birthday party.
나는 내 친구 생일 파티에 있어.



8 **Who is she** ?
그녀는 누구니?

She's Amy.
그녀는 Amy야.

9 **How is** the party?
파티는 어때니?

It's fun!
재미있어.

Good.
좋아.

10 **What are you doing** now?
너는 지금 무엇을 하고 있니?

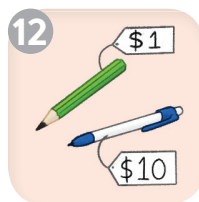
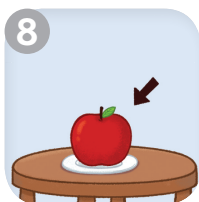
I'm eating some cake. :)
나는 생일 케이크를 먹고 있는 중이야.

A 그림을 보고 질문을 완성하세요.



- 1 Who is he? He's a cook.
그는 누구니? 그는 요리사야.
- 2 Where were the cats? They were in the box.
고양이들은 어디에 있었니? 그것들은 상자 안에 있었어.
- 3 What will you do tomorrow? I will read books.
너는 내일 무엇을 할 거니? 나는 책을 읽을 거야.
- 4 Should I wash the dishes? Yes, you should.
내가 설거지를 하는 게 좋겠니? 응, 하는 게 좋겠어.
- 5 Can Anny play baseball? No. She can play basketball.
Anny는 야구를 할 수 있니? 아니, 그녀는 농구를 할 수 있어.
- 6 Did Kevin run on the beach? Yes, he did.
Kevin은 해변에서 달렸니? 응, 그랬어.

B 그림을 보고 빈칸을 채우세요.



- 7 Jin's birthday is in June.
Jin의 생일은 6월이다.
- 8 The apple is on the table.
사과는 탁자 위에 있다.
- 9 John didn't eat cake yesterday. He ate pie.
John은 어제 케이크를 먹지 않았다. 그는 파이를 먹었다.
- 10 He didn't study math yesterday. He studied Chinese.
그는 어제 수학을 공부하지 않았다. 그는 중국어를 공부했다.
- 11 It wasn't sunny yesterday. It was rainy.
어제는 날씨가 맑지 않았다. 비가 왔다.
- 12 The pen is more expensive than the pencil.
그 펜은 그 연필보다 더 비싸다.

For Teachers

Link and Review는 누적 퀴즈입니다. 아래 차트는 어떤 Unit에서 문제가 출제되었는지를 보여줍니다.

| Question | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Unit | 22 | 22 | 22 | 21 | 21 | 19 | 20 | 20 | 18 | 17 | 16 | 15 |

Midterm Test

Units 1-11

Name

Score

▶ 보기에서 맞는 것을 골라 빈칸에 올바른 형태로 쓰세요.

child

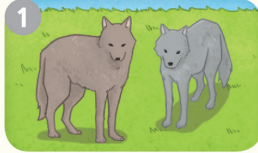
baby

knife

wolf

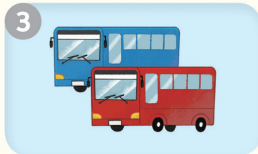
bus

book



1 I see two wolves .

2 I see three babies .



3 I see two buses .

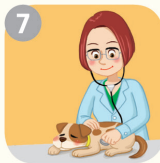
4 I see four books .



5 I see five knives .

6 I see two children .

▶ is, isn't, are, aren't 중 맞는 것을 쓰세요.



7 She isn't a teacher. She is a vet.

8 They are pilots. They aren't firefighters.

9 It is a butterfly. It isn't a bee.

10 We aren't doctors. We are police officers.

11 Is he a teacher? Yes, he is .

12 Are they tigers? No, they aren't .

140

For Teachers

아래 차트는 어떤 Unit에서 문제가 출제되었는지를 보여줍니다.

| Question | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| Unit | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

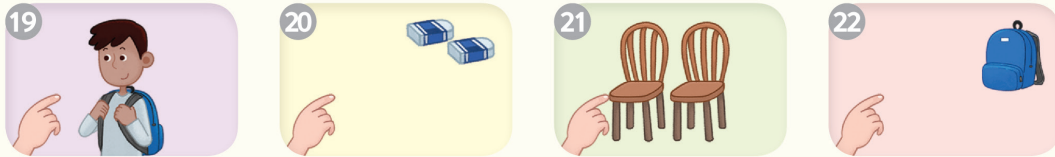
▶ 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사를 골라 표를 완성하세요.



셀 수 있는 명사 13 wolf 14 butterfly 15 watch

셀 수 없는 명사 16 soccer 17 juice 18 ice cream

▶ this, that, these, those 중 맞는 것을 쓰세요.



19 This is my brother.

20 Those are Kevin's erasers.

21 Are these chairs?

22 Is that a book?

Yes, they are.

No, it isn't.

▶ 그림을 보고 빈칸을 채우세요.



23 It's my watch.

24 They're the monkey's bananas.

25 It's our rabbit.

26 They're John and Sam's books.

27 It's his ice cream.

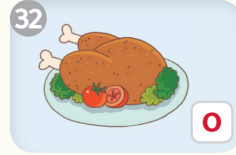
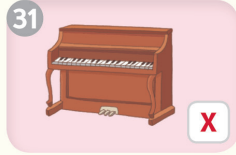
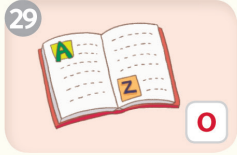
28 They're Amy's apples.

For Teachers

아래 차트는 어떤 Unit에서 문제가 출제되었는지를 보여줍니다.

| Question | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Unit | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

▶ 그림을 보고 문장을 완성하세요.



What Will They Do Tomorrow?

29 Tom won't study Math. He will study English.

30 Ken and Mary won't make pasta. They will make pizza.

31 Jane won't play the piano. She will play the guitar.

32 We won't eat fried rice. We will eat chicken.

▶ 그림을 보고 문장을 완성하세요.



What Are They Doing Now?

33 read Ken is reading a book.

34 make John is making a sandcastle.

35 swim Are Jim and Sally swimming in the sea? Yes, they are.

36 walk Is Tom walking on the beach? No, he isn't.

37 run Are the dogs running on the beach? Yes, they are.

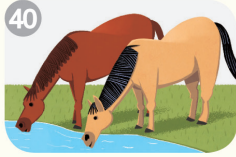
38 fly Is Kelly flying a paper plane? No, she isn't.

For Teachers

아래 차트는 어떤 Unit에서 문제가 출제되었는지를 보여줍니다.

| Question | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 |
|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Unit | 10 | 10 | 10 | 10 | 8 | 8 | 9 | 9 | 9 | 9 |

▶ 주어진 단어를 사용하여 문장을 완성하세요.



- 39 **listen** Jake listens to music every morning.
- 40 **drink** The horses are drinking water now.
- 41 **eat** They eat pizza every Sunday.
- 42 **make** Jane is making a card now.



- 43 **have** John doesn't have a guitar. He has a violin.
- 44 **bake** My dad isn't baking a cake now. He's baking cookies.
- 45 **play** The boys don't play basketball on Saturdays.
They play baseball.
- 46 **run** They aren't running in the park now.
They are running on the beach.



- 47 **study** Will they study in the library tomorrow?
- 48 **write** Does Ken write in his diary every day?
- 49 **swim** Do the children swim every morning?
- 50 **ride** Will Kate ride her bike next weekend?

For Teachers

아래 차트는 어떤 Unit에서 문제가 출제되었는지를 보여줍니다.

| Question | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Unit | 6 | 8 | 6 | 8 | 7 | 8 | 7 | 8 | 11 | 7 | 7 | 11 |

Final Test

Units 12-22

Name

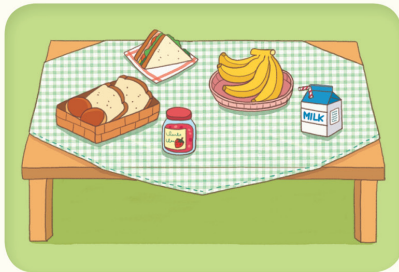
Score

▶ 그림을 보고 a, an, the 중 맞는 것을 쓰세요.



- 1 The moon is bright tonight.
- 2 I see a bag. The bag is under the desk.
- 3 I see two birds in the sky.
- 4 Sarah practices the violin after school.
- 5 I see a boy. The boy has ice cream.
- 6 I see an ant. The ant is on the green leaf.

▶ Some과 Any 중 맞는 것을 쓰세요. (중복 사용 가능)



- 7 There isn't any juice.
- 8 There are some bananas.
- 9 Are there some/any apples?
No, there aren't.



- 10 He has some milk.
- 11 He doesn't have any hamburgers.
- 12 Does he have some/any bread?
Yes, he does.

144

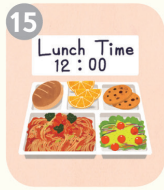
For Teachers

아래 차트는 어떤 Unit에서 문제가 출제되었는지를 보여줍니다.

| Question | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Unit | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 |

▶ 보기에서 맞는 것을 골라 빈칸을 채우세요.

in near in front of at on (x2)



13 My birthday is in September.

14 The bag is in front of the door.

15 The school lunch starts at 12 o'clock.

16 The key is on the kitchen table.

17 The park is near the school.

18 Noah's birthday is on June 6th.

▶ 맞는 것을 골라 쓰세요.



19 sad / sadly My brother is sad.

20 easy / easily The man lifts the box easily.

21 slow / slowly Look at the train! It's slow.

22 good / well She is a good singer.

23 quiet / quietly The children are talking quietly in the library.

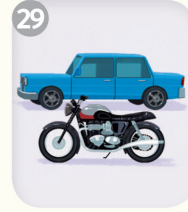
24 happy / happily The clown is smiling happily.

For Teachers

아래 차트는 어떤 Unit에서 문제가 출제되었는지를 보여줍니다.

| Question | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Unit | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 |

▶ 맞는 단어를 사용하여 문장을 완성하세요.



- 25 **fast / slow** The horse is slower than the cheetah.
- 26 **short / tall** The lion is shorter than the giraffe.
- 27 **young / old** My dad is older than my mom.
- 28 **small / big** The tiger is smaller than the elephant.
- 29 **safe / dangerous** The motorbike is more dangerous than the car.

▶ 맞는 것을 고르세요.

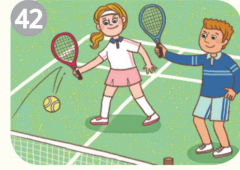
- 30 Where / When was the test? It was on Monday.
- 31 Jane should / shouldn't see a doctor. She's very sick.
- 32 Who / Where are the cats? They're on the sofa.
- 33 What / When did you do yesterday? I played soccer.
- 34 It will / won't rain tomorrow. It will be sunny.
- 35 Will / May I have some water? Yes, you may.
- 36 Who / Whose pants are they? They're Jack's pants.
- 37 Penguins can / can't fly, but they can / can't swim.
- 38 What / How is the weather? It's cloudy.

For Teachers

아래 차트는 어떤 Unit에서 문제가 출제되었는지를 보여줍니다.

| Question | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 |
|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Unit | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 22 | 21 | 22 | 22 | 21 | 21 | 22 | 21 | 22 |

▶ 주어진 단어를 사용하여 과거형을 완성하세요.



- 39 **dance** Jack danced in the park yesterday.
- 40 **go** The children went to the concert last week.
- 41 **clean** Jane cleaned her house yesterday.
- 42 **practice** Sarah and Paul practiced tennis this morning.



- 43 **walk** I walked my dog yesterday.
- 44 **run** They didn't run on the beach.
They ran in the park.
- 45 **be** The baby wasn't sad. He was happy.
- 46 **eat** Tom didn't eat pizza. He ate chicken.



- 47 **be** Were they at school yesterday?
- 48 **listen** Did she listen to music?
- 49 **drink** Did your mom and dad drink coffee?
- 50 **write** Did she write in her diary?

For Teachers

아래 차트는 어떤 Unit에서 문제가 출제되었는지를 보여줍니다.

| Question | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Unit | 17 | 18 | 17 | 17 | 17 | 18 | 16 | 18 | 16 | 19 | 19 | 19 |

1 단수명사와 복수명사

| | 단수명사 | | | | | 복수명사 | | | | |
|------|-------------|---------|--------|---------|---------|-------------|----------|--------|---------|------|
| -s | a book | a desk | | | | books | desks | | | |
| -es | a bus | a box | a dish | a bench | | buses | boxes | dishes | benches | |
| -ies | a butterfly | a baby | | | | butterflies | babies | | | |
| -ves | a wolf | a knife | | | | wolves | knives | | | |
| 불규칙 | a man | a child | a foot | a tooth | a mouse | men | children | feet | teeth | mice |

2 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사

| 셀 수 있는 명사 | | | | 셀 수 없는 명사 | | | | | |
|-----------|-----------|--------|---------|-----------|-----------|-------|-------|----------|--------|
| 단수 | | 복수 | | 음식 | | 음료 | | 활동 | |
| a clock | an orange | clocks | oranges | bread | ice cream | water | juice | homework | soccer |

3 인칭대명사

| | 단수 | | | | | 복수 | | |
|-----|----|------|-----|-----|-----|-----|------|-------|
| | 1 | 2 | 3 | | | 1 | 2 | 3 |
| 주격 | I | you | she | he | it | we | you | they |
| 소유격 | my | your | her | his | its | our | your | their |

<명사의 소유격>

| 명사 | 소유격 |
|----------------------------|--|
| Lisa cat Sam and Amy | Lisa's (= her) the cat's (= its) Sam and Amy's (= their) |

4 지시대명사 This, That, These, Those

| | | | |
|--------------------|--------------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| This/That | This/That is my mom. | Is this/that a computer? | Yes, it is. / No, it isn't. |
| These/Those | These/Those are my dogs. | Are these/those computers? | Yes, they are. / No, they aren't. |

5 현재시제: be동사

| | 긍정문 | 부정문 | 의문문 | |
|----|---------------------|-------------------------|----------------------|--|
| 단수 | I am ... | I am not ... | Am I ...? | Yes, you are. No, you aren't. |
| | You are ... | You are not ... | Are you ...? | Yes, I am. No, I'm not. |
| | She/He/It is ... | She/He/It is not ... | Is she/he/it ...? | Yes, she/he/it is. No, she/he/it isn't. |
| 복수 | We/You/They are ... | We/You/They are not ... | Are we/you/they ...? | Yes, you/we/they are. No, you/we/they aren't. |

<be동사의 축약형>

| | | | | | | |
|----------|------------|-------------|--------------|------------|-----------|-----------|
| I am | We are | You are | They are | She is | He is | It is |
| I'm | We're | You're | They're | She's | He's | It's |
| I am not | We are not | You are not | They are not | She is not | He is not | It is not |
| I'm not | We aren't | You aren't | They aren't | She isn't | He isn't | It isn't |

6 현재시제: 일반동사

| | 긍정문 | 부정문 | 의문문 | |
|----|------------------|------------------------|---------------------|--|
| 단수 | I eat. | I don't eat. | Do I eat? | Yes, you do. No, you don't. |
| | You eat. | You don't eat. | Do you eat? | Yes, I do. No, I don't. |
| | She/He/It eats. | She/He/It doesn't eat. | Does she/he/it eat? | Yes, she/he/it does. No, she/he/it doesn't. |
| 복수 | We/You/They eat. | We/You/They don't eat. | Do we/you/they eat? | Yes, you/we/they do. No, you/we/they don't. |

don't = do not doesn't = does not

〈동사원형에 -s 붙이는 법〉

| | | | | |
|------|-----------------|---------------|---------------|-------------|
| -s | drink - drinks | play - plays | | |
| -es | watch - watches | wash - washes | pass - passes | fix - fixes |
| -ies | study - studies | fly - flies | | |
| 불규칙 | have - has | do - does | go - goes | |

7 현재진행형

| | 긍정문 | 부정문 | 의문문 | |
|----|-------------------------|----------------------------|-------------------------|--|
| 단수 | I am eating. | I'm not eating. | Am I eating? | Yes, you are. No, you aren't. |
| | You are eating. | You aren't eating. | Are you eating? | Yes, I am. No, I'm not. |
| | She/He/It is eating. | She/He/It isn't eating. | Is she/he/it eating? | Yes, she/he/it is. No, she/he/it isn't. |
| 복수 | We/You/They are eating. | We/You/They aren't eating. | Are we/you/they eating? | Yes, you/we/they are. No, you/we/they aren't. |

〈동사의 -ing형 만드는 법〉

| | | | | |
|------------------|------------------|------------------|-----------------|---------------|
| 대부분의 동사 | speak - speaking | clean - cleaning | | |
| e로 끝나는 동사 | dance - dancing | make - making | write - writing | bake - baking |
| 〈모음+자음〉으로 끝나는 동사 | run - running | swim - swimming | | |

8 미래시제

| | 긍정문 | 부정문 | 의문문 | |
|----|------------------------|-------------------------|------------------------|--|
| 단수 | I will swim. | I won't swim. | Will I swim? | Yes, you will. No, you won't. |
| | You will swim. | You won't swim. | Will you swim? | Yes, I will. No, I won't. |
| | She/He/It will swim. | She/He/It won't swim. | Will she/he/it swim? | Yes, she/he/it will. No, she/he/it won't. |
| 복수 | We/You/They will swim. | We/You/They won't swim. | Will we/you/they swim? | Yes, you/we/they will. No, you/we/they won't. |

won't = will not

9 관사

| 관사 | | 관사 + 명사 | | |
|------|---------------------------------|------------------------|------------|------------|
| a/an | 단수명사 앞 | a leaf | an orange | a baby |
| the | 앞에서 나온 명사를 다시 가리킬 때 | the leaf | the orange | the baby |
| | 세상에 하나밖에 없는 것 앞 | the sun | the moon | the sky |
| | 악기 이름 앞 (play+the+악기이름) | the piano | the guitar | the violin |
| | 말하는 사람과 듣는 사람 모두 어느 것을 말하는지 알 때 | Open the door, please. | | |

10 Some과 Any

| | 긍정문 | 부정문 | 의문문 |
|-----------|-------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| 셀 수 있는 명사 | There are some oranges. | There aren't any oranges. | Are there some/any oranges? |
| | She has some oranges. | She doesn't have any oranges. | Does she have some/any oranges? |
| 셀 수 없는 명사 | There is some water. | There isn't any water. | Is there some/any water? |
| | She has some water. | She doesn't have any water. | Does she have some/any water? |

11 형용사

| 형용사 + 명사 | be동사 + 형용사 |
|-------------------|------------------|
| It is a big tree. | The tree is big. |

<주요 형용사>

| | | | |
|-------------|--------------|-------------|-------------------|
| big ↔ small | tall ↔ short | new ↔ old | happy ↔ sad |
| hot ↔ cold | fast ↔ slow | young ↔ old | cheap ↔ expensive |

12 부사

| 동사 + 부사 | |
|----------------|------------------|
| She runs fast. | He walks slowly. |

<주요 부사>

| | | |
|-----------------|------------------|---------------|
| fast ↔ slowly | quietly ↔ loudly | well ↔ poorly |
| happily ↔ sadly | early ↔ late | easily ↔ hard |

13 비교급

| | | 형용사 | | | 비교급 | | |
|--------|------|-------------|-----------|-----------|------------------|----------------|----------------|
| 1음절 | -er | fast | slow | cheap | faster | slower | cheaper |
| | | nice | safe | | nicer | safer | |
| | | big | hot | | bigger | hotter | |
| 2음절 이상 | more | interesting | expensive | dangerous | more interesting | more expensive | more dangerous |
| | -ier | happy | easy | pretty | happier | easier | prettier |
| 불규칙 | | good | bad | | better | worse | |

14 과거시제: be동사

| | 긍정문 | 부정문 | 의문문 | |
|----|----------------------|-------------------------|-----------------------|--|
| 단수 | I was ... | I wasn't ... | Was I ...? | Yes, you were. No, you weren't. |
| | You were ... | You weren't ... | Were you ...? | Yes, I was. No, I wasn't. |
| | She/He/It was ... | She/He/It wasn't ... | Was she/he/it ...? | Yes, she/he/it was. No, she/he/it wasn't. |
| 복수 | We/You/They were ... | We/You/They weren't ... | Were we/you/they ...? | Yes, you/we/they were. No, you/we/they weren't. |

wasn't = was not weren't = were not

15 과거시제: 일반동사

| | 긍정문 | 부정문 | 의문문 | |
|----|---------------------|--------------------------|-----------------------|--|
| 단수 | I played. | I didn't play. | Did I play? | Yes, you did. No, you didn't. |
| | You played. | You didn't play. | Did you play? | Yes, I did. No, I didn't. |
| | She/He/It played. | She/He/It didn't play. | Did she/he/it play? | Yes, she/he/it did. No, she/he/it didn't. |
| 복수 | We/You/They played. | We/You/They didn't play. | Did we/you/they play? | Yes, you/we/they did. No, you/we/they didn't. |

〈규칙동사의 과거형〉

| -ed | | -d | | -ied | |
|-----------------|-------------------|----------------------|----------------|-----------------|-------------|
| watch - watched | listen - listened | dance - danced | live - lived | study - studied | cry - cried |
| walk - walked | clean - cleaned | practice - practiced | close - closed | | |

〈불규칙동사의 과거형〉

| | | | | | |
|-----------|-----------------|---------------|-------------|---------------|-------------|
| do - did | go - went | make - made | have - had | drink - drank | ride - rode |
| eat - ate | get up - got up | write - wrote | take - took | run - ran | read - read |

16 시간/장소 전치사

| | | | |
|----|---|---------------------------|------------------|
| 장소 | in, on, under, in front of, behind, near, next to | Where is the ball? | It's in the box. |
| 시간 | in, on, at | When is Emily's birthday? | It's in April. |

17 조동사

| Can | Can/May | | Will | Should |
|---|---|---|---|---|
| 능력 | 허락 | | 미래 | 충고 |
| He can swim. | You can run. | You may run. | He will come. | You should eat. |
| He can't swim. | You can't run. | You may not run. | He won't come. | You shouldn't eat. |
| Can he swim? Yes, he can. No, he can't. | Can I run? Yes, you can. No, you can't. | May I run? Yes, you may. No, you may not. | Will he come? Yes, he will. No, he won't. | Should I eat? Yes, you should. No, you shouldn't. |

can't = cannot won't = will not shouldn't = should not

18 의문사

| | 의문사 | 현재 | 과거 |
|----|--------------|---|--|
| 사물 | What | What is it? It's a book. | What was it? It was a book. |
| 사람 | Who | Who are they? They're doctors. | Who were they? They were doctors. |
| 소유 | Whose | Whose bag is it? It's Jane's bag. | Whose bag was it? It was Jane's bag. |
| 장소 | Where | Where are the toys? They're in the box. | Where were the toys? They were in the box. |
| 시간 | When | When is the class? It's at 3 o'clock. | When was the class? It was at 3 o'clock. |
| 상태 | How | How is the weather? It's sunny. | How was the weather? It was sunny. |

345
그래머**2**