

교사용
NOT FOR SALE

345

삼사오

그래머3
GRAMMAR

345 그램어로 공부하면

문법 공부가 더더더 쉬워지는 이유?

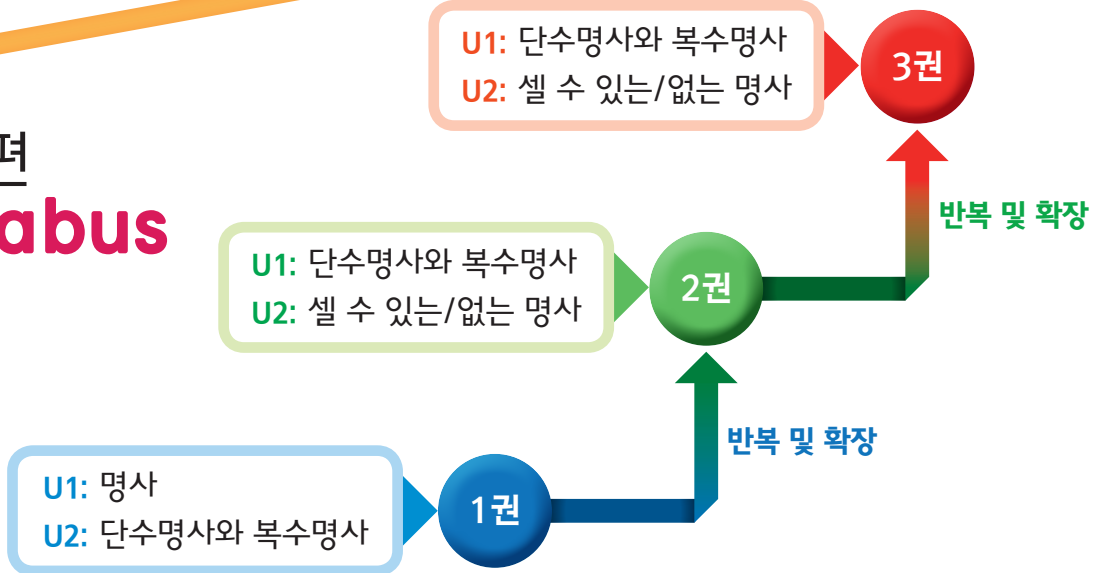
초등 필수 문법 포인트를 쪼개어 여러 번 학습하니까 쉽게 배울 수 있어요.

*345 그램어는 초등 영어 교과서를 분석하여 초등 필수 문법 포인트를 교재에 담았습니다.

나선형 교육과정을 적용한 Syllabus



명사편 Syllabus



나선형 교육과정

학년이 올라갈수록 같은 학습 내용을 학습자의 지적 수준에 맞춰 반복 · 심화 하는 교육과정

345 그램어의 나선형 Syllabus

345 그램어 1권

U1	명사
U2	단수명사와 복수명사
U3	관사
U4	대명사
U5	be동사의 긍정문
U6	be동사의 부정문
U7	be동사의 의문문 1
U8	be동사의 의문문 2
U9	지시대명사 This와 That
U10	지시대명사 These와 Those
U11	대명사의 소유격
U12	형용사
U13	전치사
U14	There + be동사
U15	현재시제: 일반동사의 긍정문
U16	현재시제: 일반동사의 부정문
U17	현재시제: 일반동사의 의문문 1
U18	현재시제: 일반동사의 의문문 2
U19	조동사 Can
U20	조동사 Can과 May
U21	의문사
U22	명령문

345 그램어 2권

U1	단수명사와 복수명사
U2	셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사
U3	인칭대명사
U4	지시대명사
U5	현재시제: be동사
U6	현재시제: 일반동사의 긍정문
U7	현재시제: 일반동사의 부정문과 의문문
U8	현재진행형: 긍정문과 부정문
U9	현재진행형: 의문문
U10	미래시제: 긍정문과 부정문
U11	미래시제: 의문문
U12	관사
U13	Some과 Any
U14	형용사와 부사
U15	비교급
U16	과거시제: be동사
U17	과거시제: 규칙동사
U18	과거시제: 불규칙동사
U19	과거시제: 일반동사의 의문문
U20	전치사
U21	조동사
U22	의문사

345 그램어 3권

U1	단수명사와 복수명사
U2	셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사
U3	관사
U4	인칭대명사
U5	지시대명사와 소유대명사
U6	비인칭주어 It
U7	be동사
U8	현재시제: 일반동사
U9	현재시제와 빈도부사
U10	현재진행형
U11	미래시제
U12	과거시제: 규칙동사
U13	과거시제: 불규칙동사
U14	형용사
U15	부사
U16	비교급과 최상급
U17	시간 전치사
U18	장소 전치사
U19	조동사
U20	to부정사
U21	동명사
U22	의문사

345 그램어, 이렇게 공부해요!

기초 다지기

문법 개념을 학습하고 간단한 확인 문제로 이해도를 바로 파악해요.

Unit 13 과거시제: 불규칙동사

불규칙동사의 과거시제

과거시제 긍정문은 '동사의 과거형'을 쓰며 '~했다'로 해석해요. 불규칙동사는 동사원형에 **ed**를 붙이지 않아요. 부정문은 'didn't+동사원형'을 쓰며, '~하지 않았다'로 해석해요.

긍정문	부정문
I/you ate. She/He/It ate.	I/you didn't eat. She/He/It didn't eat.
We/You/They ate.	We/You/They didn't eat.

불규칙동사의 과거형

do - did 하다 했다	go - went 가다 갔다	make - made 만들다 만들었다	have - had 가지다 가졌다
drink - drank 마시다 마셨다	ride - rode 타다 탔다	give - gave 주다 주었다	get up - got up 일어나다 일어났다

문법 설명

핵심만 꼭! 명쾌한 문법 설명

- 문법 개념을 한꺼번에 학습하지 않고 나누어 조금씩 학습합니다.
- 문법 Chart로 문법 개념을 더욱 쉽게 이해합니다.

Check-up 1 동사의 과거형을 쓰세요.

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1 make <u>made</u> | 7 ride _____ |
| 2 drink _____ | 8 run _____ |
| 3 get up _____ | 9 take _____ |
| 4 write _____ | 10 swim _____ |
| 5 come _____ | 11 sleep _____ |
| 6 do _____ | 12 give _____ |

Check-up

이해도 Check를 빠르게!

- 간단한 확인 문제를 통해 학습한 문법 규칙을 바로바로 확인합니다.

단계별 연습

난이도별 다양한 연습 문제로 문법 실력을 다져요.

Grammar Practice

A 주어진 단어를 사용하여 과거형을 완성하세요.

- go I _____ to the zoo last Sunday.
- give Jake _____ me a present for my birthday.
- drink She _____ too much soda last night.
- have My dad _____ a headache yesterday.
- write She _____ an email to her friend after lunch.
- sleep He _____ until 9 o'clock this morning.

C 주어진 말을 사용하여 질문과 대답을 완성하세요.



- Ann / go _____ shopping last weekend? Yes, _____
- Ben / do _____ the dishes yesterday? No, _____
- they / come _____ to the party yesterday? _____
- he / run _____ in the park last Sunday? _____

B 주어진 단어를 사용하여 긍정문과 부정문을 완성하세요.



What did they do yesterday?

- They _____ in the lake. They _____ in the pool.
- The man _____ a newspaper. He _____ a book.

Grammar Practice

연습 문제는 단계적이고 체계적으로!

- A - C 단계로 갈수록 문항 난이도를 조금씩 높여 학습합니다.
- 학습한 문법 규칙을 다양한 연습 문제를 통해 활용해 보고 응용하는 힘을 기릅니다.

라이팅까지!

내가 배운 문법이 '언제, 어떻게' 사용되는지 써 봐요.



Grammar for Writing

실생활과 밀접한 Writing 활동

- 실생활과 밀접한 Writing 활동에서 문법 규칙을 적용해 써 보며 영어 문장 쓰기의 기초를 다집니다.
- Writing 활동을 통해 자연스럽게 문장의 구조를 익히고 영어 문장 쓰기에 대한 자신감을 높입니다.

복습은 기본!

복습은 모든 학습의 기본! 반드시 복습을 통해 Unit을 마무리해요.

Link and Review U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13

A 보기의 단어를 사용하여 문장을 완성하세요.

mop study get up go visit eat

Yesterday

10:00

7:30

1 John _____ late yesterday.

2 He _____ breakfast.

Last Night

3 Ann _____ the floor last night.

4 She _____ for a test.

Tomorrow

5 Lisa and Sam _____ camping tomorrow.

6 They _____ their grandma.

be going to

B 맞는 것을 고르세요.

7 The students are / were at the museum last Monday.

8 Tom often does / does often the dishes after dinner.

9 Jack don't / doesn't practice soccer on Wednesdays.

10 My sister is running / ran in the park now.

11 Did you write / wrote an email to your teacher?

12 What season / year is it in Australia? It's summer.

Link and Review

복습은 철저하게!

- Unit 마무리 단계에서 이전에 배운 모든 Unit들을 누적하여 복습합니다.

문항 출제표

For Teachers

Link and Review는 누적 퀴즈입니다. 아래 차트는 어떤 Unit에서 문제가 출제되었는지를 보여줍니다.

Question	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Unit	13	13	12	12	11	11	7	9	8	10	13	6

- 각 문항이 출제된 Unit들을 표시한 문항 출제표를 통하여 부족한 부분을 점검하고 다시 학습합니다.

345 그램어와 함께 영문법 완전학습에 도전하세요!

단계적 문법 연습 및 확장 학습으로 기초 문법부터 영어 쓰기까지 탄탄한 실력을 쌓을 수 있어요!

문법 설명
기초 다지기

Check-up
이해도 점검

Practice
난이도별
반복 연습

Writing
응용과 확장

Link & Review
누적 복습

Contents

명사와 관사

Unit 1	단수명사와 복수명사	8
Unit 2	셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사	14
Unit 3	관사	20

대명사와 be동사

Unit 4	인칭대명사	26
Unit 5	지시대명사와 소유대명사	32
Unit 6	비인칭주어 It	38
Unit 7	be동사	44

현재시제와 현재진행형

Unit 8	현재시제: 일반동사	50
Unit 9	현재시제와 빈도부사	56
Unit 10	현재진행형	62

미래시제와 과거시제

Unit 11	미래시제	68
Unit 12	과거시제: 규칙동사	74
Unit 13	과거시제: 불규칙동사	80

345 그램머 3

형용사, 부사, 비교

Unit 14	형용사	86
Unit 15	부사	92
Unit 16	비교급과 최상급	98

전치사

Unit 17	시간 전치사	104
Unit 18	장소 전치사	110

조동사와 문장의 구조

Unit 19	조동사	116
Unit 20	to부정사	122
Unit 21	동명사	128
Unit 22	의문사	134

Midterm Test	140
Final Test	144
Grammar Charts	148

Unit 1 단수명사와 복수명사

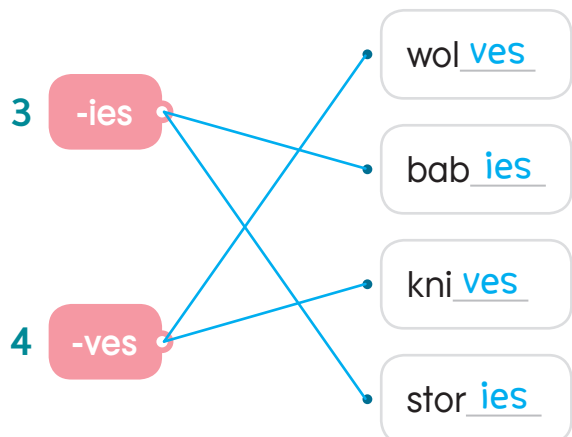
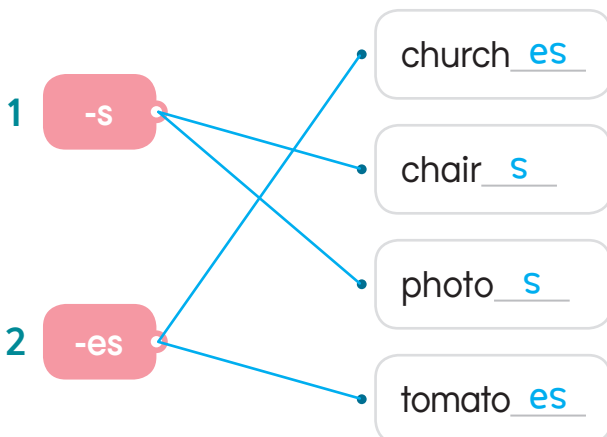
사람, 동물, 사물, 장소 등에는 모두 이름이 있어요. 이렇게 붙여진 모든 이름들을 명사라고 해요. 명사가 하나일 때는 단수, 둘 이상일 때는 복수라고 해요.

1 명사의 복수형 1 규칙 변형

명사가 어떤 철자로 끝나는지에 따라 복수형을 만드는 규칙이 조금씩 달라져요.

	단수형	복수형	규칙
-s	chair 의자	chairs	대부분의 명사 끝에 s를 붙여요.
-es	bus 버스 fox 여우 dish 접시 church 교회	buses foxes dishes churches	s, x, sh, ch로 끝나는 명사 끝에 es를 붙여요.
-s/-es	piano 피아노 tomato 토마토	pianos tomatoes	o로 끝나는 명사 끝에 s나 es를 붙여요. -s: photos 사진들, videos 비디오들 -es: potatoes 감자들, heroes 영웅들
-ies	baby 아기 butterfly 나비 story 이야기	babies butterflies stories	<자음+y>로 끝나는 명사는 y를 i로 바꾸고 es를 붙여요. *(모음+y)로 끝나는 명사는 끝에 s를 붙여요. boys 소년들, toys 장난감들
-ves	leaf 잎 wolf 늑대 knife 칼	leaves wolves knives	f, fe로 끝나는 명사는 f, fe를 v로 바꾸고 es를 붙여요.

Check-up 맞는 것과 연결하고, 명사의 복수형을 쓰세요.



2 명사의 복수형 2 불규칙 변형

명사 중에는 불규칙하게 변하는 복수형도 있어요.

형태가 바뀌는 명사	man 남자 → men 남자들 mouse 쥐 → mice 쥐들 foot 발 → feet 발들	woman 여자 → women 여자들 tooth 치아 → teeth 치아들 child 아이 → children 아이들
단수형과 복수형이 같은 명사	fish 물고기 → fish 물고기들 deer 사슴 → deer 사슴들	sheep 양 → sheep 양들

Check-up 1 명사의 단수형 또는 복수형을 쓰세요.

	단수형	복수형		단수형	복수형
1	foot	feet	5	fish	fish
2	man	men	6	mouse	mice
3	deer	deer	7	tooth	teeth
4	child	children	8	woman	women

Check-up 2 주어진 단어를 올바른 형태로 쓰세요.



- fish I have one fish.
나는 물고기 1마리가 있다.
- foot Birds have two feet.
새들은 발 2개가 있다.
- sheep There are many sheep.
많은 양들이 있다.
- woman My teacher is a woman.
나의 선생님은 여자이다.
- child I see three children outside.
나는 밖에서 아이들 3명을 본다.
- tooth I brush my teeth every day.
나는 매일 양치를 한다.

Grammar Practice

A 주어진 단어를 올바른 형태로 쓰세요.



1 I see many wolves in the forest.
나는 숲에서 많은 늑대들을 본다.

2 There are four dishes on the table.
4개의 접시가 탁자 위에 있다.

3 I see two churches on the hills.
나는 언덕에서 교회 2채를 본다.

4 I see two foxes in the field.
나는 들판에서 여우 2마리를 본다.

5 I see blue and yellow butterflies.
나는 파랑고 노란 나비들을 본다.

6 There is a piano in my house.
나의 집에는 피아노가 1대 있다.

B 주어진 단어를 올바른 형태로 쓰세요.

1 foot My dad has big feet.
나의 아버지는 큰 발을 가지고 있다.

2 man Two men are walking to the store.
남자 2명이 가게로 걸어 가고 있다.

3 tooth I brush my teeth every morning.
나는 매일 아침 양치를 한다.

4 woman There are three women in the office.
사무실에 여자 3명이 있다.

5 child I see five children on the playground.
나는 놀이터에서 아이들 5명을 본다.

6 sheep My grandpa has many sheep on his farm.
나의 할아버지는 그의 농장에 많은 양들을 가지고 계시다.

7 mouse There are many mice around the barn.
헛간 주변에 많은 쥐들이 있다.

헛간

C 보기에 맞는 것을 골라 빈칸에 올바른 형태로 쓰세요.

hero fish baby photo



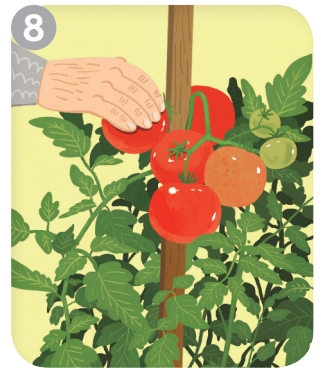
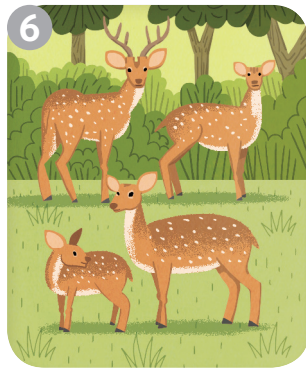
1 Aunt Lisa has two babies.
Lisa 고모는 아기 2명이 있다.

2 Tom has four fish.
Tom은 물고기 4마리를 가지고 있다.

3 I see many photos on the wall.
나는 벽에 있는 많은 사진들을 본다.

4 Batman and Superman are great heroes.
배트맨과 슈퍼맨은 위대한 영웅들이다.

tomato deer leaf man



5 There are two men in the office.
사무실에 남자 2명이 있다.

6 There are four deer in the forest.
숲에 사슴 4마리가 있다.

7 I see many leaves on the ground.
나는 땅에 있는 많은 나뭇잎들을 본다.

8 My grandma grows tomatoes in her garden.
나의 할머니는 그녀의 정원에서 토마토를 기르신다.

Grammar for Writing

A 그림을 보고 문장을 완성하세요.

1



There are three boys.
소년 3명이 있다.

One boy has two toys.
소년 1명은 장난감 2개를 가지고 있다.

2



There are three women.
여자 3명이 있다.

One woman has three dishes.
여자 1명은 접시 3개를 가지고 있다.

3



There are two babies.
아기 2명이 있다.

One baby has two teeth.
아기 1명은 치아 2개가 있다.

4



There are two men.
남자 2명이 있다.

One man has two fish.
남자 1명은 물고기 2마리를 가지고 있다.

5



There are four children.
아이들 4명이 있다.

One child has two tomatoes.
아이 1명은 토마토 2개를 가지고 있다.

Word Bank

man woman boy child baby — tooth fish toy tomato dish

B 그림을 보고 문장을 완성하세요.

동물원에서

At the Zoo

Jane is at the zoo today. Jane은 오늘 동물원에 있다.



1

그녀는 나비 8마리를 본다.

She sees eight butterflies.

The purple butterfly is her favorite.

보라색 나비는 그녀가 가장 좋아하는 나비이다.



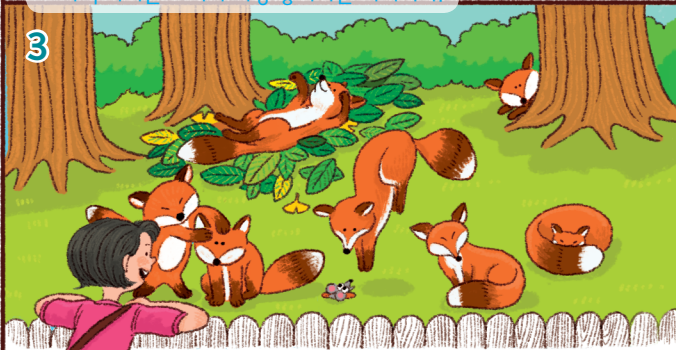
2

그녀는 늑대 6마리를 본다.

She sees six wolves.

One wolf is playing with a ball.

늑대 1마리는 공을 가지고 놀고 있다.



3

그녀는 여우 7마리를 본다.

She sees seven foxes.

One fox is playing in the leaves.

여우 1마리는 나뭇잎에서 놀고 있다.



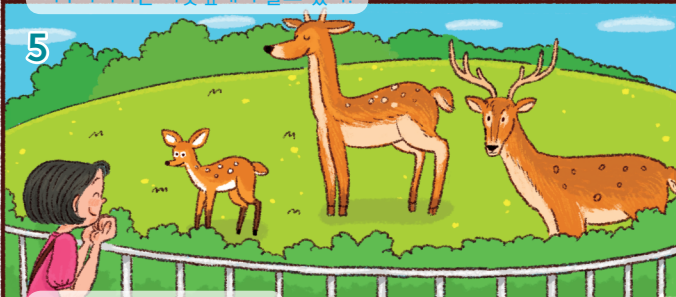
4

그녀는 쥐 4마리를 본다.

She sees four mice

One mouse is eating cheese.

쥐 1마리는 치즈를 먹고 있다.



5

그녀는 사슴 3마리를 본다.

She sees three deer.

The baby deer is very cute.

아기 사슴은 매우 귀엽다.



6

It's time to go home.

집에 갈 시간이다.

She sees five buses.

Which one is her bus?

어떤 것이 그녀의 버스일까?

Word Bank

wolf ball fox leaf deer bus mouse butterfly

Unit 2 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사

1 셀 수 있는 명사

일정한 형태가 있어 ‘하나, 둘, 셋 ...’ 하고 개수를 셀 수 있는 것을 **셀 수 있는 명사**라고 해요.

house (집) album (앨범) chair (의자) bus (버스) tomato (토마토) baby (아기) wolf (늑대) man (남자)

- ▶ 셀 수 있는 명사는 앞에 a나 an을 붙여요. a house, an album
- ▶ 셀 수 있는 명사는 복수형이 있어요. chairs, babies, men

2 셀 수 없는 명사

일정한 형태가 없어서 ‘하나, 둘, 셋 ...’ 하고 셀 수 없는 것을 **셀 수 없는 명사**라고 해요.

음식	음료	활동	기타
 <p>bread pizza rice</p>	 <p>water juice milk</p>	 <p>homework soccer basketball</p>	 <p>money rain gold</p>








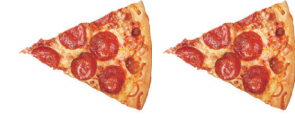




- ▶ 셀 수 없는 명사는 앞에 a나 an을 붙일 수 없어요. a water (x) water (o)
- ▶ 셀 수 없는 명사는 복수형이 없어요. moneys (x) money (o)

Check-up 파란색 단어가 어떤 명사에 해당하는지 체크하세요.

	셀 수 있는 명사	셀 수 없는 명사
1 Let's play soccer . <small>축구 하자.</small>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2 The boy has an apple . <small>그 소년은 사과를 가지고 있다.</small>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 I want some ice cream . <small>나는 약간의 아이스크림을 원한다.</small>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4 I have homework today. <small>나는 오늘 숙제가 있다.</small>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5 I want tomatoes in my sandwich. <small>나는 샌드위치 안에 토마토를 원한다.</small>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 셀 수 없는 명사의 수량 표현

셀 수 없는 명사 앞에는 숫자를 직접 붙일 수 없기 때문에 양을 재는 단위나 물질이 담겨 있는 용기를 사용해서 수량을 표현해요.

<p>cup 잔</p>	 <p>a cup of coffee 커피 1잔</p>	 <p>two cups of coffee 커피 2잔</p>
<p>glass 잔</p>	 <p>a glass of water 물 1잔</p>	 <p>three glasses of water 물 3잔</p>
<p>bottle 병</p>	 <p>a bottle of water 물 1병</p>	 <p>five bottles of water 물 5병</p>
<p>slice 조각</p>	 <p>a slice of pizza 피자 1조각</p>	 <p>two slices of pizza 피자 2조각</p>
<p>bowl 그릇</p>	 <p>a bowl of rice 밥 1그릇</p>	 <p>three bowls of rice 밥 3그릇</p>
<p>loaf 덩어리</p>	 <p>a loaf of bread 빵 1덩어리</p>	 <p>four loaves of bread 빵 4덩어리</p>

Check-up 빈칸에 맞는 말을 쓰세요.

1 밥 두 그릇 two bowls of rice

2 빵 세 덩어리 three loaves of bread

3 주스 한 잔 a glass of juice

4 커피 한 잔 a cup of coffee

Grammar Practice

A 명사를 찾아 ○ 하고, 표를 완성하세요.

		셀 수 있는 명사	셀 수 없는 명사
1	My <u>brother</u> likes <u>pizza</u> . 나의 남동생은 피자를 좋아한다.	brother	pizza
2	Some <u>children</u> don't like <u>rain</u> . 몇몇 아이들은 비를 좋아하지 않는다.	children	rain
3	The old <u>man</u> needs <u>money</u> . 그 남자 노인은 돈이 필요하다.	man	money
4	The <u>boy</u> wants some cold <u>water</u> . 그 소년은 약간의 차가운 물을 원한다.	boy	water
5	The <u>baby</u> is drinking <u>milk</u> . 그 아기는 우유를 마시고 있다.	baby	milk
6	I want <u>cheese</u> in my <u>sandwich</u> . 나는 샌드위치 안에 치즈를 원한다.	sandwich	cheese
7	The <u>woman</u> likes <u>bread</u> . 그 여자는 빵을 좋아한다.	woman	bread
8	The <u>students</u> are playing <u>basketball</u> . 그 학생들은 농구를 하고 있다.	students	basketball

B 보기에서 맞는 것을 골라 빈칸에 올바른 형태로 쓰세요.

bottle slice cup loaf bowl glass

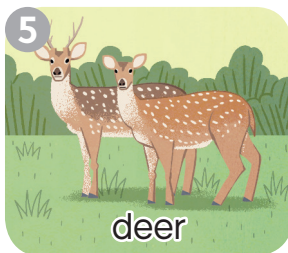


- There are three glasses of water.
물 3잔이 있다.
- There is a slice of pizza.
피자 1조각이 있다.
- There are two loaves of bread.
빵 2덩어리가 있다.
- There is a bottle of juice.
주스 1병이 있다.
- There is a cup of tea.
차 1잔이 있다.
- There are two bowls of rice.
밥 2그릇이 있다.

C 맞는 것을 고르세요.

- 1 Do you want hot **water** / waters ?
너는 뜨거운 물을 원하니?
- 2 Do you have an **umbrella** / umbrellas ?
너는 우산을 가지고 있니?
- 3 They have some **money** / moneys .
그들은 약간의 돈을 가지고 있다.
- 4 My mom reads many **story** / **stories** to me.
나의 엄마는 나에게 많은 이야기들을 읽어 주신다.
- 5 Jake drinks **milk** / milks every morning.
Jake는 매일 아침 우유를 마신다.
- 6 I see beautiful **leaf** / **leaves** on the trees.
나는 나무에 아름다운 나뭇잎들을 본다.
- 7 Let's bake some **bread** / a bread this afternoon.
오늘 오후에 약간의 빵을 굽자.

D 주어진 단어를 올바른 형태로 쓰세요.



- 1 There are many dirty **dishes** .
많은 더러운 접시들이 있다.
- 2 I see some **children** outside.
나는 밖에서 몇몇 아이들을 본다.
- 3 We had **rain** yesterday.
어제는 비가 왔다.
- 4 The ring is made of **gold** .
그 반지는 금으로 만들어진다. **만들어지다**
- 5 I see two **deer** in the woods.
나는 숲 속에서 사슴 2마리를 본다.
- 6 There are two **slices** of
치즈 2조각이 있다.
cheese.
- 7 My grandma has a **bowl** of
나의 할머니는 저녁에 수프 1그릇을 드신다.
soup at dinner.
- 8 There are two **cups** of
커피 2잔이 탁자 위에 있다.
coffee on the table.

Grammar for Writing

그림을 보고 문장을 완성하세요.

식당에서

In the Restaurant



1 I'd like a cup of coffee and two slices of pizza.
저는 커피 1잔과 피자 2조각으로 할게요.

2 I'd like a cup of tea and a bowl of soup.
저는 차 1잔과 수프 1그릇으로 할게요.

3 I'd like a glass of milk and a slice of pizza.
저는 우유 1잔과 피자 1조각으로 할게요.

4 I'd like a glass of juice and a bowl of fried rice.
저는 주스 1잔과 볶음밥 1그릇으로 할게요.

5 I will play tennis.
나는 테니스를 칠 거예요.

6 I will do my homework.
저는 숙제를 할 거예요.

7 I will play soccer.
저는 축구를 할 거예요.

Word Bank

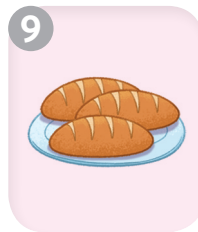
coffee	tea	soup	milk
fried rice	pizza (x2)	homework	
tennis	soccer	juice	

Link and Review U1, U2

A 주어진 단어를 올바른 형태로 쓰세요.

- 1 **child** I see four **children** at the park.
나는 공원에서 아이들 4명을 본다.
- 2 **sheep** There are many **sheep** on the farm.
농장에는 많은 양들이 있다.
- 3 **knife** There are two **knives** on the table.
탁자 위에 칼 2자루가 있다.
- 4 **toy** The baby is playing with many **toys**.
그 아기는 많은 장난감을 가지고 놀고 있다.
- 5 **photo** I see two **photos** on the wall.
나는 벽에 있는 사진 2개를 본다.
- 6 **story** There are ten short **stories** in the book.
그 책에는 짧은 이야기 10개가 있다.

B 그림을 보고 맞는 것을 쓰세요.



- 7 Ben wants a **slice** of pizza.
Ben은 피자 1조각을 원한다.
- 8 Do you want a **bottle** of water?
너는 물 1병을 원하니?
- 9 Let's buy three **loaves** of bread.
빵 3덩어리를 사자.
- 10 Tom plays **basketball** after lunch.
Tom은 점심 식사 후에 농구를 한다.
- 11 They have some **gold**.
그들은 약간의 금을 가지고 있다.
- 12 May I have a bowl of **rice**?
제가 밥 1그릇을 먹어도 되나요?

For Teachers

Link and Review는 누적 퀴즈입니다. 아래 차트는 어떤 Unit에서 문제가 출제되었는지를 보여줍니다.

Question	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Unit	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2

Unit 3 관사

관사는 명사 앞에 쓰여 그 명사가 하나인지 또는 특정한 것인지를 말해줘요. 관사에는 **a/an, the**가 있어요.

1 부정관사 a와 an

a나 **an**은 단수명사 앞에 쓰며, ‘하나의 ~’ 로 해석해요. 명사가 자음으로 시작하면 **a**, 모음으로 시작하면 **an**을 써요.

a book	a leaf	an ant	an apple
an easy book	an orange leaf	a small ant	a fresh apple

단수명사 앞에 형용사가 오면
형용사 앞에 a/an을 붙여요.

Check-up 맞는 것을 고르세요.

- 1
- a a / **an** orange
하나의 오렌지
 - b a / **an** fresh orange
하나의 신선한 오렌지

- 4
- a a / **an** car
한 대의 자동차
 - b a / **an** expensive car
한 대의 비싼 자동차

- 2
- a a / **an** man
한 명의 남자
 - b a / **an** old man
한 명의 나이 든 남자

- 5
- a a / **an** book
한 권의 책
 - b a / **an** interesting book
한 권의 재미있는 책

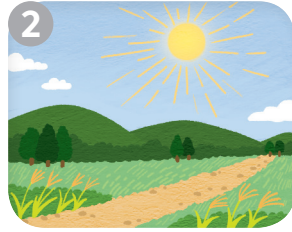
- 3
- a a / **an** doctor
한 명의 의사
 - b a / **an** good doctor
한 명의 좋은 의사

- 6
- a a / **an** elephant
한 마리의 코끼리
 - b a / **an** big elephant
한 마리의 큰 코끼리

2 정관사 the

- 1 앞에서 나온 명사를 다시 가리킬 때 쓰며, ‘그 ~’ 로 해석해요.
I see a dog. **The** dog is black. 나는 개를 본다. 그 개는 검은색이다.
- 2 세상에 하나밖에 없는 것 앞에 써요.
the sun **the** moon **the** sky
- 3 악기 이름 앞에 써요.
play **the** piano play **the** guitar play **the** violin
- 4 말하는 사람과 듣는 사람 모두 어느 것을 말하는지 알 때 써요.
Open **the** door, please. 문 좀 열어주세요.

Check-up 그림을 보고 맞는 관사를 쓰세요.



- 1 She plays the violin every day.
그녀는 매일 바이올린을 연주한다.
- 2 It is a beautiful day! The sun is bright. The sky is blue.
화창한 날이다! 태양이 빛난다. 하늘은 파랗다.
- 3 There is a bee. The bee is sitting on the flower.
벌이 한 마리 있다. 그 벌은 꽃 위에 앉아 있다.
- 4 Open the window, please.
창문 좀 열어 줘.

3 관사가 필요 없는 경우

다음과 같은 명사 앞에는 관사를 쓰지 않아요.

- | | | |
|-----------------------|-------------|---------------|
| 1 운동 이름 앞: soccer 축구 | baseball 야구 | basketball 농구 |
| 2 과목 이름 앞: English 영어 | math 수학 | science 과학 |

Check-up 관사가 필요 없는 문장을 고르고, 필요한 곳에는 맞는 관사를 쓰세요.

- | | |
|---|--|
| 1 <input checked="" type="radio"/> <u>The</u> moon is shining.
달이 빛난다. | <input type="radio"/> We study <u>X</u> math at school.
우리는 학교에서 수학을 공부한다. |
| 2 <input type="radio"/> I like <u>X</u> baseball.
나는 야구를 좋아한다. | <input type="radio"/> I can play <u>the</u> violin.
나는 바이올린을 연주할 수 있다. |
| 3 <input type="radio"/> Jack studies <u>X</u> science.
Jack은 과학을 공부한다. | <input type="radio"/> She's wearing <u>a</u> dress.
그녀는 드레스를 입고 있다. |
| 4 <input type="radio"/> <u>The</u> sun is round.
태양은 둥글다. | <input type="radio"/> I play <u>X</u> soccer after school.
나는 방과 후에 축구를 한다. |
| 5 <input type="radio"/> I see <u>an</u> ant. It is small.
나는 개미를 본다. 그것은 작다. | <input type="radio"/> They're playing <u>X</u> basketball.
그들은 농구를 하고 있다. |
| 6 <input type="radio"/> My mom teaches <u>X</u> art.
나의 엄마는 미술을 가르친다. | <input type="radio"/> I'm eating <u>an</u> apple.
나는 사과를 먹고 있다. |
| 7 <input type="radio"/> Lisa has <u>a</u> beautiful scarf.
Lisa는 아름다운 스카프를 가지고 있다. | <input type="radio"/> <u>X</u> English is my favorite subject.
영어는 내가 제일 좋아하는 과목이다. |

Grammar Practice

A 그림을 보고 a와 an 중 맞는 것을 쓰세요.

What Is It?
그것은 무엇이니?

1



2



3



4



5



6



- 1 It's an apple. It's a delicious apple.
그것은 사과야. 그것은 맛있는 사과야.
- 2 It's a book. It's an interesting book.
그것은 책이야. 그것은 재미있는 책이야.
- 3 It's a watch. It's an expensive watch.
그것은 손목시계야. 그것은 비싼 손목시계야.
- 4 It's an egg. It's a white egg.
그것은 달걀이야. 그것은 하얀 달걀이야.
- 5 It's an onion. It's a big onion.
그것은 양파야. 그것은 큰 양파야.
- 6 It's a castle. It's an old castle.
그것은 성이야. 그것은 오래된 성이야.

B 맞는 것을 고르세요.

- 1 Tim eats a / an / the orange every day.
Tim은 매일 오렌지 1개를 먹는다.
- 2 We play the / X soccer after school.
우리는 방과 후에 축구를 한다.
- 3 I see a / an / the dog at the park. A / An / The dog is very fast.
나는 공원에서 개 1마리를 본다. 그 개는 매우빠르다.
- 4 The students study the / X English after lunch.
학생들은 점심 식사 후에 영어를 공부 한다.
- 5 I see a / an / the apple on the table. A / An / The apple is green.
나는 탁자 위에 있는 사과를 본다. 그 사과는 초록색이다.
- 6 My brother plays the / X tennis on weekends.
나의 남동생은 주말마다 테니스를 친다.
- 7 I think the / X science is interesting. We learn about animals and plants.
나는 과학이 재미있다고 생각한다. 우리는 동물과 식물에 대해 배운다.
- 8 Our school has a / an / the garden. A / An / The garden is very beautiful.
우리 학교는 정원을 가지고 있다. 그 정원은 매우 아름답다.

C 그림을 보고 맞는 관사를 쓰세요. 관사가 필요 없으면 X 하세요.



1 The moon is bright tonight.
오늘 밤 달이 밝다.



2 They play X soccer after school.
그들은 방과 후에 축구를 한다.



3 There is an ant. The ant is on the green leaf.
개미 1마리가 있다. 그 개미는 초록색 나뭇잎 위에 있다.



4 Linda, please close the door.
Linda, 문 좀 닫아 줘.



5 The sky is beautiful today.
오늘 하늘이 아름답다.



6 My grandpa has a car. The car is very old.
나의 할아버지는 자동차를 가지고 있다. 그 자동차는 매우 오래되었다.



7 The children play X basketball every day.
그 아이들은 매일 농구를 한다.



8 My favorite class is X art. I like painting.
내가 제일 좋아하는 과목은 미술이다. 나는 그림 색칠하기를 좋아한다.



9 The boy has an umbrella. The umbrella is colorful.
그 소년은 우산을 가지고 있다. 그 우산은 색이 다채롭다.

Grammar for Writing

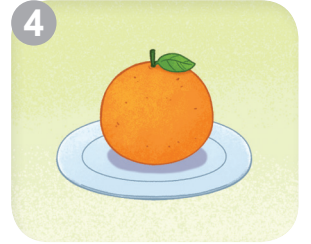
그림을 보고 문장을 완성하세요.



- 1 I see the sun. The sun is bright.
나는 태양을 본다. 태양은 빛난다.
- 2 I see a bird. The bird is flying in the sky.
나는 새를 본다. 그 새는 하늘에서 날고 있다.
- 3 I see two boys. The boys are playing basketball.
나는 소년 2명을 본다. 그 소년들은 농구를 하고 있다.
- 4 I see a woman. The woman is eating an apple.
나는 여자를 본다. 그 여자는 사과를 먹고 있다.
- 5 I see a cat. The cat is sleeping.
나는 고양이를 본다. 그 고양이는 자고 있다.
- 6 I see a bike. The bike is pink and white.
나는 자전거를 본다. 그 자전거는 분홍색과 흰색이다.
- 7 I see a girl. The girl is studying math.
나는 소녀를 본다. 그 소녀는 수학을 공부하고 있다.
- 8 I see a boy. The boy is playing the guitar.
나는 소년을 본다. 그 소년은 기타를 치고 있다.

Link and Review U1, U2, U3

A a, an, the 중 알맞은 관사를 쓰세요. 관사가 필요 없으면 X 하세요.



1 The moon is beautiful tonight.

오늘 밤 달이 아름답다.

2 There is a dog. The dog is sitting on the bench.

개가 1마리 있다. 그 개는 벤치에 앉아 있다.

3 They play X soccer after school.

그들은 방과 후에 축구를 한다.

4 I see an orange. The orange is on the dish.

나는 오렌지를 본다. 그 오렌지는 접시 위에 있다.

B 맞는 것을 고르세요.

5 Do you want some water / waters ? 너는 약간의 물을 원하니?

6 Let's play basketball / basketballs after lunch. 점심 식사 후에 농구를 하자.

7 A / An / The / X sun is round. 태양은 둥글다.

8 I learn a / an / the / X science at school. 나는 학교에서 과학을 배운다.

C 주어진 단어를 올바른 형태로 쓰세요.

9 tooth Jack brushes his teeth every morning.

Jack은 매일 아침 양치를 한다.

10 sheep There are many sheep on the hills.

언덕 위에 많은 양들이 있다.

11 slice I ate two slices of pizza at lunch.

나는 점심에 피자 2조각을 먹었다.

12 glass There is a glass of juice on the table.

탁자 위에 주스 1잔이 있다.

For Teachers

Link and Review는 누적 퀴즈입니다. 아래 차트는 어떤 Unit에서 문제가 출제되었는지를 보여줍니다.

Question	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Unit	3	3	3	3	2	2	3	3	1	1	2	2

Unit 4 인칭대명사

사람(또는 동물이나 사물)을 대신하는 말을 **인칭대명사**라고 해요. 인칭대명사는 1인칭, 2인칭, 3인칭으로 나누어지며, 문장에서 하는 역할에 따라 형태가 달라져요. 1인칭은 나(우리), 2인칭은 너(너희), 3인칭은 나(우리)와 너(너희)를 뺀 나머지를 가리켜요.

1 주어와 목적어

주어	동사	목적어	
The girl 소녀가	smiles. 웃는다.		• 주어는 문장 앞에 오며, '누가 ~을 하다' 에서 '누가' 에 해당하는 말이에요.
Jane Jane은	likes 좋아한다.	apples. 사과들을	• 목적어는 동사 다음에 오며, '누가 ~을 하다' 에서 '~을' 에 해당하는 말이에요.

Check-up 주어는 ○, 목적어는 △ 하세요.

1 Tom ^{Tom은 개를 가지고 있다.} has a dog. △

3 Cheetahs ^{치타는 매우 빠르게 달린다.} run very fast. ○

2 My mom ^{나의 엄마는 선생님이다.} is a teacher. ○

4 Children ^{아이들은 아이스크림을 좋아한다.} like ice cream. △

2 인칭대명사

	인칭	주격 (~는)	목적격 (~을)	소유격 (~의)
단수	1	I	me	my
	2	you	you	your
	3	she/he/it	her/him/it	her/his/its
복수	1	we	us	our
	2	you	you	your
	3	they	them	their

▶ 주격 인칭대명사는 문장에서 주어 역할을 해요.

Jane is a student. **She** is 12 years old. (She = Jane)

Jane은 학생이다. 그녀는 12살이다.

▶ 목적격 인칭대명사는 문장에서 목적어 역할을 해요.

Sam and Mila are my friends. I like **them** a lot. (them = Sam and Mila)

Sam과 Mila는 나의 친구들이다. 나는 그들을 많이 좋아한다.

▶ 인칭대명사의 **소유격**은 소유의 의미를 나타내는 말이에요.

Jake got a new bike. **His** bike is very nice. (His = Jake's)

Jake는 새로운 자전거를 샀다. 그의 자전거는 매우 멋지다.

Check-up 1 다음 표를 완성하세요.

주격	I	you	she	he	it	we	they
목적격	me	you	her	him	it	us	them
소유격	my	your	her	his	its	our	their

Check-up 2 밑줄 친 명사를 대신하는 인칭대명사를 고르세요.



- 1 Lisa is tall. She / He is a model.
Lisa는 키가 크다. 그녀는 모델이다.
- 2 I like bananas. I eat it / them for breakfast.
나는 바나나를 좋아한다. 나는 그것들을 아침으로 먹는다.
- 3 My dad is a good cook. His / Her pasta is so good.
나의 아빠는 훌륭한 요리사이다. 그의 파스타는 정말 맛있다.
- 4 Kevin is wearing new shoes. He got it / them yesterday.
Kevin은 새 신발을 신고 있다. 그는 어제 그것들을 샀다.
- 5 Julie and Kelly are my friends. We / They are my classmates too.
Julie와 Kelly는 나의 친구들이다. 그들은 나의 반 친구들이기도 하다.

3 명사의 소유격

명사의 소유격은 명사 끝에 's를 붙여 만들어요. 단어가 s로 끝나는 경우에는 '만 붙여요.

단수	girl → girl's Amy → Amy's	man → man's	dog → dog's
복수	girls → girls' Jack and Sam → Jack and Sam's	men → men's	dogs → dogs'

Check-up 명사의 소유격을 쓰세요.

- | | | | | | | | |
|---|-------|---|---------|---|---------------|---|-----------------|
| 1 | Sally | → | Sally's | 4 | brother | → | brother's |
| 2 | zebra | → | zebra's | 5 | monkeys | → | monkeys' |
| 3 | women | → | women's | 6 | Joey and Mila | → | Joey and Mila's |

Grammar Practice

A 주어와 목적어를 찾아 표를 완성하세요. 목적어가 없으면 X 하세요.

	주어	목적어
1 The sky is blue. <small>하늘이 파랗다.</small>	The sky	X
2 Alana has a guitar. <small>Alana는 기타를 가지고 있다.</small>	Alana	a guitar
3 Jack eats salad in the morning. <small>Jack은 아침에 샐러드를 먹는다.</small>	Jack	salad
4 Turtles walk slowly. <small>거북이들은 느리게 걷는다.</small>	Turtles	X
5 Dogs don't like vegetables. <small>개들은 채소를 좋아하지 않는다.</small>	Dogs	vegetables
6 My father is a chef. <small>나의 아버지는 요리사이다.</small>	My father	X
7 Do elephants like people? <small>코끼리들은 사람을 좋아하니?</small>	elephants	people
8 Eagles fly high in the sky. <small>독수리들은 하늘 높이 난다.</small>	Eagles	X

B 밑줄 친 명사를 대신하는 인칭대명사를 쓰세요.

- Sue has bananas. She bought them at the store.
Sue는 바나나들을 가지고 있다. 그녀는 가게에서 그것들을 샀다.
- Kyle is my friend. He is also my classmate.
Kyle은 나의 친구이다. 그는 또한 나의 반 친구이기도 하다.
- Jack bought a new house. His house is huge.
Jack은 새 집을 샀다. 그의 집은 크다.
- We like pasta. We often eat it for dinner.
우리는 파스타를 좋아한다. 우리는 자주 저녁으로 그것을 먹는다.
- My father bought some tomatoes. They are very fresh.
나의 아버지는 약간의 토마토를 샀다. 그것들은 매우 신선하다.
- My sister got a new computer. It's in her room.
나의 여동생은 새 컴퓨터를 샀다. 그것은 그녀의 방에 있다.

C 그림을 보고 맞는 인칭대명사를 쓰세요.



1 Katie is fast. She is a runner.
Katie는 빠르다. 그녀는 달리기 선수이다.

2 Aaron got a new bike. He got it yesterday.
Aaron은 새 자전거를 샀다. 그는 어제 그것을 샀다.

3 My grandma plays the piano. Her piano is very old.
나의 할머니는 피아노를 연주하신다. 그녀의 피아노는 매우 오래됐다.



4 I see a bird on the branch. Its feathers are pretty.
나는 나뭇가지 위에 있는 새를 본다. 그것의 깃털들은 예쁘다.

5 John made cookies. He will eat them with his friends.
John은 쿠키를 만들었다. 그는 그것들을 친구들과 먹을 것이다.

6 The children like apples. They eat them every morning.
아이들은 사과를 좋아한다. 그들은 매일 아침 그것들을 먹는다.

D 주어진 명사의 소유격을 쓰세요.

1 monkey The monkey's tail is long.
원숭이의 꼬리는 길다.

2 Amy Amy's voice is so beautiful.
Amy의 목소리는 매우 아름답다.

3 elephant The elephant's ears are big.
코끼리의 귀는 크다.

4 Ms. Smith Ms. Smith's classroom is on the second floor.
Smith 선생님의 교실은 2층에 있다.

5 Matthew Matthew's favorite food is spaghetti.
Matthew가 가장 좋아하는 음식은 스파게티이다.

Grammar for Writing

A 인칭대명사를 사용하여 문장을 완성하세요.

Meet My Neighbors 나의 이웃을 만나다

1



Mr. Lewis is my neighbor. He has dogs.

Lewis 씨는 나의 이웃이다. 그는 개들이 있다.

He feeds them every day.

그는 매일 그들에게 먹이를 준다.

2



Mrs. Smith is my neighbor too. She loves tea.

Smith 부인도 역시 나의 이웃이다. 그녀는 차를 좋아한다.

She drinks it every morning.

그녀는 매일 아침 그것을 마신다.

3



Tom and Ian are my friends. They play basketball.

Tom과 Ian은 나의 친구들이다. 그들은 농구를 한다.

They play it after school.

그들은 방과 후에 그것을 한다.

B 그림을 보고 대답을 완성하세요.



Whose Are They?

그것들은 누구의 것들이니?

1 Whose hat is it?

It is Mom's hat.

그것은 누구의 모자니? 그것은 엄마의 모자야.

2 Whose sunglasses are they?

They are Dad's sunglasses.

그것들은 누구의 선글라스니? 그것들은 아빠의 선글라스야.

3 Whose game player is it?

It is Jake's game player.

그것은 누구의 게임기니? 그것은 Jake의 게임기야.

4 Whose laptop is it?

It is Mom and Dad's laptop.

그것은 누구의 노트북이니? 그것은 엄마와 아빠의 노트북이야.

5 Whose T-shirts are they?

They are Jake's T-shirts.

그것들은 누구의 티셔츠들이니? 그것들은 Jake의 티셔츠들이야.

Link and Review U1, U2, U3, U4

A 맞는 것을 쓰세요.

- 1 There is a cap on the desk. The cap is red.
책상 위에 운동 모자가 1개 있다. 그 운동 모자는 빨간색이다.
- 2 What is it? It's an onion.
그것은 무엇이니? 그것은 양파야.
- 3 The sky is blue today. It's beautiful.
오늘 하늘이 파랗다. 아름답다.
- 4 My brother is fast. He is a fast runner.
나의 남동생은 빠르다. 그는 빠른 달리기 선수이다.
- 5 Lora is a singer. Her voice is beautiful.
Lora는 가수이다. 그녀의 목소리는 아름답다.
- 6 She made pizza. She will eat it for lunch.
그녀는 피자를 만들었다. 그녀는 점심으로 그것을 먹을 것이다.

B 그림을 보고 맞는 것을 쓰세요.



- 7 This is Jack's school.
이것은 Jack의 학교이다.
- 8 The giraffe's neck is long.
기린의 목은 길다.
- 9 I ate two bowls of rice at dinner.
나는 저녁에 밥 2그릇을 먹었다.
- 10 There are three loaves of bread on the table.
탁자 위에 빵 3덩어리가 있다.
- 11 Tom has two tomatoes.
Tom은 토마토 2개를 가지고 있다.
- 12 There are three mice in the hole.
구멍 안에 쥐 3마리가 있다.

For Teachers

Link and Review는 누적 퀴즈입니다. 아래 차트는 어떤 Unit에서 문제가 출제되었는지를 보여줍니다.

Question	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Unit	3	3	3	4	4	4	4	4	2	2	1	1

Unit 5 지시대명사와 소유대명사

1 지시대명사와 지시형용사

가까이 또는 멀리 있는 사람이나 사물을 가리키는 말을 **지시대명사**라고 해요. 지시대명사에는 **this, that, these, those**가 있어요. 이들이 뒤에 나오는 명사를 꾸며주는 역할을 할 때는 **지시형용사**라고 해요.

This 이것, 이 사람 This dog 이 개	That 저것, 저 사람 That dog 저 개	These 이것들, 이 사람들 These dogs 이 개들	Those 저것들, 저 사람들 Those dogs 저 개들

	단수	복수
지시대명사	This is a dog. 이것은 개이다. That is a dog. 저것은 개이다. I want this. 나는 이것을 원한다. I want that. 나는 저것을 원한다.	These are dogs. 이것들은 개들이다. Those are dogs. 저것들은 개들이다. I want these. 나는 이것들을 원한다. I want those. 나는 저것들을 원한다.
지시형용사	This dog is smart. 이 개는 영리하다. That dog is smart. 저 개는 영리하다.	These dogs are smart. 이 개들은 영리하다. Those dogs are smart. 저 개들은 영리하다.

Check-up 1 this와 these 중 맞는 것을 쓰세요.

- Is this your new camera?
이것은 너의 새 카메라니?
- These are my parents.
이분들은 나의 부모님들이다.
- This is my math teacher.
이분은 나의 수학 선생님이다.
- Are these your bags?
이것들은 너의 가방들이니?
- I want to buy this jacket.
나는 이 외투를 사기를 원한다.
- I like these strawberries.
나는 이 딸기들을 좋아한다.

Check-up 2 that과 those 중 맞는 것을 쓰세요.

- Is that Alana's dog?
저것은 Alana의 개니?
- Those bikes are new.
저 자전거들은 새것이다.
- That is my new shirt.
저것은 나의 새 셔츠이다.
- Are those your friends?
저들은 너의 친구들이니?
- Is that your school?
저것은 너의 학교니?
- That letter is from my mom.
저 편지는 나의 엄마로부터 온 것이다.

2 소유대명사

소유격과 명사를 하나로 합친 것을 **소유대명사**라고 해요.

소유격	my	our	your	her	his	their
소유대명사	mine 나의 것	ours 우리의 것	yours 너(회)의 것	hers 그녀의 것	his 그의 것	theirs 그들의 것

소유대명사

||

소유격

+

명사

This car is **mine**. (mine = my + car)
이 자동차는 나의 것이다.

These apples are **ours**. (ours = our + apples)
이 사과들은 우리의 것이다.

That watch is **his**. (his = his + watch)
저 손목시계는 그의 것이다.

Those backpacks are **theirs**. (theirs = their + backpacks)
저 배낭들은 그들의 것이다.

Check-up 빈칸에 맞는 소유대명사를 쓰세요.

- | | | |
|---|---|---|
| <p>1 Is that <u>your</u> house?
 <small>저것은 너의 집이니?</small></p> | → | <p>Is that house _____ yours _____ ?
 <small>저 집은 너의 것이니?</small></p> |
| <p>2 This is <u>my</u> computer.
 <small>이것은 나의 컴퓨터이다.</small></p> | → | <p>This computer is _____ mine _____ .
 <small>이 컴퓨터는 나의 것이다.</small></p> |
| <p>3 These are <u>their</u> dresses.
 <small>이것들은 그들의 드레스들이다.</small></p> | → | <p>These dresses are _____ theirs _____ .
 <small>이 드레스들은 그들의 것이다.</small></p> |
| <p>4 Those are <u>our</u> umbrellas.
 <small>저것들은 우리의 우산들이다.</small></p> | → | <p>Those umbrellas are _____ ours _____ .
 <small>저 우산들은 우리의 것이다.</small></p> |

3 명사의 소유대명사

명사의 소유대명사는 명사에 's를 붙여 만들어요. 단어가 s로 끝나는 경우에는 '만 붙여요.

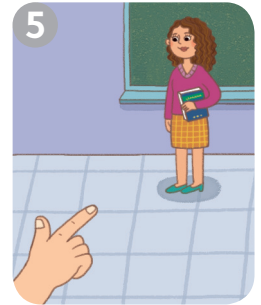
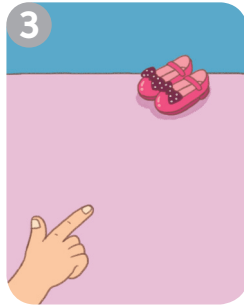
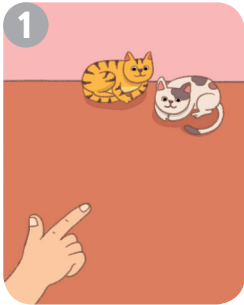
명사	소유격	소유대명사
Amy	Amy's Amy의	Amy's Amy의 것
my dog	my dog's 나의 개의	my dog's 나의 개의 것
my dogs	my dogs' 나의 개들의	my dogs' 나의 개들의 것

Check-up 명사의 소유대명사를 쓰세요.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <p>1 my sister → my sister's</p> | <p>3 children → children's</p> |
| <p>2 Betty → Betty's</p> | <p>4 cats → cats'</p> |

Grammar Practice

A this, that, these, those 중 맞는 것을 쓰세요.



1 Those are Sally's cats.

저것들은 Sally의 고양이들이다.

2 This is Kelly's sister. Her name is Jenny.

이 사람은 Kelly의 여동생이다. 그녀의 이름은 Jenny다.

3 Are those Amy's new shoes? Yes, they are.

저것들은 Amy의 새 신발들이니? 응, 그래.

4 When did you buy these grapes?

너는 언제 이 포도들을 샀니?

5 Do you know that woman? Yes. She's our new teacher.

너는 저 여자를 아니? 응. 그녀는 우리의 새 선생님이야.

B 빈칸에 맞는 소유대명사를 쓰세요.

1 These are my books.

이것들은 나의 책들이다.

→ These books are mine.

이 책들은 나의 것이다.

2 That is Steve's watch.

저것은 Steve의 손목시계이다.

→ That watch is Steve's.

저 손목시계는 Steve의 것이다.

3 That is his tennis racket.

저것은 그의 테니스 라켓이다.

→ That tennis racket is his.

저 테니스 라켓은 그의 것이다.

4 This is our computer.

이것은 우리의 컴퓨터이다.

→ This computer is ours.

이 컴퓨터는 우리의 것이다.

5 These are her toys.

이것들은 그녀의 장난감들이다.

→ These toys are hers.

이 장난감들은 그녀의 것이다.

6 That is Mr. Park's lunch.

저것은 Park 씨의 점심이다.

→ That lunch is Mr. Park's.

저 점심은 Park 씨의 것이다.

7 Those are their bikes.

저것들은 그들의 자전거들이다.

→ Those bikes are theirs.

저 자전거들은 그들의 것이다.

8 This is Kate's skirt.

이것은 Kate의 스커트이다.

→ This skirt is Kate's.

이 스커트는 Kate의 것이다.

C 보기에서 맞는 것을 골라 문장을 완성하세요.

this that these those mine ours yours his



1 **This** phone is **mine**. I got it for my birthday.
이 전화는 나의 것이다. 나는 내 생일에 그것을 받았다.

2 Are **those** kites **yours**? Yes, they're mine.
저 연들은 너의 것이니? 응, 그것들은 나의 것이야.

3 Kevin has a dog. **That** dog is **his**.
Kevin은 개를 가지고 있다. 저 개는 그의 것이다.

4 **These** apples are **ours**. We bought them at the store.
이 사과들은 우리의 것이다. 우리는 가게에서 그것들을 샀다.

this that these those Jane's father's parents' Sam's



5 **These** shoes are my **father's**. They're his favorite.
이 신발들은 나의 아버지의 것이다. 그것들은 그가 제일 좋아하는 것이다.

6 **That** car is my **parents'**. They bought it last year.
저 자동차는 나의 부모님의 것이다. 그분들은 작년엔 그것을 샀다.

7 Are **those** clothes **Jane's**? Yes, they are hers.
저 옷들은 Jane의 것이니? 응, 그것들은 그녀의 것이야.

8 **This** soccer ball is **Sam's**. He plays soccer after school.
이 축구공은 Sam의 것이다. 그는 방과 후에 축구를 한다.

Grammar for Writing

그림을 보고 문장을 완성하세요.



Q: Are these Sarah's erasers?

이것들은 Sarah의 지우개들이니?

A: Yes, they are. They're Sarah's.

응, 그래. 그것들은 Sarah의 것이야.

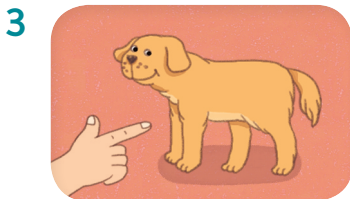


Q: Is that Mr. Brown's backpack?

저것은 Brown 씨의 책가방이니?

A: No, it isn't. It's Sarah's.

아니, 아니야. 그것은 Sarah의 것이야.



Q: Is this Sarah's dog?

이것은 Sarah의 개니?

A: No, it isn't. It's Gary and Ian's.

아니, 아니야. 그것은 Gary와 Ian의 것이야.

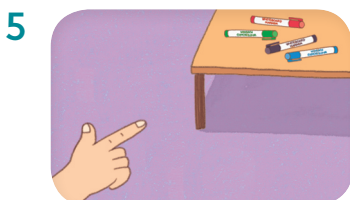


Q: Is that Gary and Ian's soccer ball?

저것은 Gary와 Ian의 축구공이니?

A: Yes, it is. It's Gary and Ian's.

응, 그래. 그것은 Gary와 Ian의 것이야.



Q: Are those Mr. Brown's markers?

저것들은 Brown 씨의 마커들이니?

A: Yes, they are. They're Mr. Brown's.

응, 그래. 그것들은 Brown 씨의 것이야.



Q: Are these Mr. Brown's books?

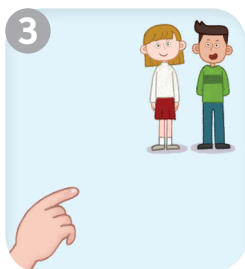
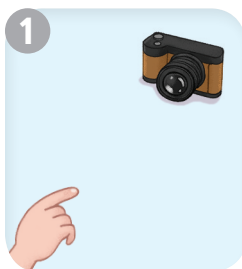
이것들은 Brown 씨의 책들이니?

A: Yes, they are. They're Mr. Brown's.

응, 그래. 그것들은 Brown 씨의 것이야.

Link and Review U1, U2, U3, U4, U5

A 그림을 보고 맞는 것을 쓰세요.



- 1 That is my new camera.
저것은 나의 새 카메라이다.
- 2 These are Kelly's dogs.
이것들은 Kelly의 개들이다.
- 3 Do you know those children?
너는 저 아이들을 아니?
- 4 Those shoes are Julie's. She likes them the most.
저 신발들은 Julie의 것이다. 그녀는 그것들을 가장 좋아한다.
- 5 This car is ours. We bought it last weekend.
이 자동차는 우리의 것이다. 우리는 지난 주말에 그것을 샀다.

B 맞는 것을 고르세요.

- 6 The monkeys / monkeys' tails are long.
원숭이들의 꼬리는 길다.
- 7 My mom is a good cook. Her / His pizza is always delicious.
나의 엄마는 훌륭한 요리사이다. 그녀의 피자는 항상 맛있다.
- 8 Jack and Lora are my friends. We / They are in my class.
Jack과 Lora는 나의 친구들이다. 그들은 나와 같은 반이다.
- 9 There is a / an apple on the table.
탁자 위에 사과가 있다.
- 10 We play the / X soccer after school.
우리는 방과 후에 축구를 한다.
- 11 The boy is drinking a glass of milk / milks .
그 소년은 우유 한 잔을 마시고 있다.
- 12 I see two butterfly / butterflies on the flower.
나는 꽃 위에 나비 두 마리를 본다.

For Teachers

Link and Review는 누적 퀴즈입니다. 아래 차트는 어떤 Unit에서 문제가 출제되었는지를 보여줍니다.

Question	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Unit	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	2	1

Unit 6 비인칭주어 It

시간(때), 날씨와 거리 등을 나타낼 때 문장의 주어로 쓰는 **it**을 **비인칭주어**라고 해요. **비인칭주어 it**은 특별한 의미가 없으므로 해석하지 않아요.

1 시간(때)을 나타낼 때

1 시간

What time is it?

It's seven o'clock. 7시이다.

It's seven-twenty. 7시 20분이다.

2 요일과 날짜

What day is it?

It's Sunday. 일요일이다.

It's Monday. 월요일이다.

What's the date today?

It's May 1st. 5월 1일이다.

It's July 25th. 7월 25일이다.

3 월, 계절과 연도

What month is it?

It's April. 4월이다.

What season is it?

It's summer. 여름이다.

What year is it?

It's 2023. 2023년이다.

Check-up 질문에 대한 맞는 대답을 고르세요.

1 What day is it?

무슨 요일이니?

b

2 What's the date today?

오늘은 며칠이니?

a

3 What month is it?

몇 월이니?

c

4 What time is it?

몇 시니?

d

5 What year is it?

몇 년도니?

e

6 What season is it?

무슨 계절이니?

f

a It's February 3rd.
2월 3일이야.

b It's Tuesday.
화요일이야.

c It's March.
3월이야.

d It's three-thirty.
3시 30분이야.

e It's 2025.
2025년이야.

f It's winter.
겨울이야.

2 날씨와 거리를 나타낼 때

1 날씨

How's the weather?

It's sunny. 맑다.

It's cloudy. 흐리다.

It's hot. 덥다.

It's cold. 춥다.

It's raining. 비가 온다.

It's snowing. 눈이 온다.

2 거리

How far is it?

It's 5 km. 5 km이다.

It's 3 km. 3 km이다.

Check-up 1 그림을 보고 빈칸을 채우세요.

How's the weather?

날씨가 어때니?

1



It's hot.
덥다.

2



It's raining.
비가 온다.

3



It's cold.
춥다.

4



It's cloudy.
흐리다.

5



It's snowing.
눈이 온다.

6



It's sunny.
맑다.

Check-up 2 질문에 대한 맞는 대답을 쓰세요.



1 Q: How far is it to the bus stop?
버스 정류장까지 얼마나 머니?

A: It's 1 km.
1 km야.



2 Q: How far is it to your school?
너의 학교까지 얼마나 머니?

A: It's 3 km.
3 km야.



3 Q: How far is it to your house?
너의 집까지 얼마나 머니?

A: It's 2 km.
2 km야.

Grammar Practice

A 비인칭주어를 찾아 ○ 하고, 맞는 것과 연결하세요.

1	Q: What year is it ? A: It is 2025. <small>몇 년도니? 2025년이야.</small>		계절
2	Q: What month is it ? A: It is April. <small>몇 월이니? 4월이야.</small>		시간
3	Q: What season is it ? A: It is winter. <small>무슨 계절이니? 겨울이야.</small>		월
4	Q: What time is it ? A: It is 8:30. <small>몇 시니? 8시 30분이야.</small>		연도
5	Q: What day is it ? A: It is Friday. <small>무슨 요일이니? 금요일이야.</small>		날짜
6	Q: What's the date today? A: It is December 25 th . <small>오늘은 며칠이니? 12월 25일이야.</small>		요일

B 보지에서 맞는 것을 골라 문장을 완성하세요.

sunny
snowing
cold
raining



1 It's very cold outside. He needs a wool hat and gloves.

밖이 매우 춥다. 그는 털모자와 장갑이 필요하다.

2 It's sunny today. Let's go to the beach.

오늘은 맑아. 해변으로 가자.

3 It's raining outside. Take your umbrella.

밖에 비가 와. 우산을 가져 가.

4 It's snowing now. Let's make a snowman.

지금 눈이 오고 있어. 눈사람을 만들자.

C 질문에 대한 맞는 대답을 쓰세요.



1 Q: How far is it to the library?
도서관까지 얼마나 머니?

A: **It's 1 km.**
1 km야.

2 Q: How far is it to the hospital?
병원까지 얼마나 머니?

A: **It's 3 km.**
3 km야.

3 Q: How far is it to the park?
공원까지 얼마나 머니?

A: **It's 2 km.**
2 km야.

D 그림을 보고 맞는 질문 또는 대답을 쓰세요.



1 Q: What season is it?
무슨 계절이니?

A: **It's winter.**
겨울이야.

2 Q: What time is it?
몇 시니?

A: **It's 4:30.**
4시 30분이야.

3 Q: What's the date today?
오늘은 며칠이니?

A: **It's December 28th.**
12월 28일이야.

4 Q: What month is it?
몇 월이니?

A: **It's December.**
12월이야.

5 Q: What day is it?
무슨 요일이니?

A: **It's Saturday.**
토요일이야.

6 Q: How's the weather?
날씨가 어때?

A: **It's snowing.**
눈이 오고 있어.

그림을 보고 문장을 완성하세요.

EFN 학생 신문

EFN Student News

Friday July 6th 2021



Student Wins Grammar Contest

학생이 문법 대회에서 입상하다

A student from South Korea won a grammar contest held in USA ...

한국 학생 한 명이 미국에서 열린 문법 대회에서 입상했습니다 ...

이번 주 날씨

This Week's Weather

FRI	SAT	SUN
		

1 Q: What day is it?
무슨 요일이니?

A: It's Friday.
금요일이야.

2 Q: What's the date today?
오늘은 며칠이니?

A: It's July 6th.
7월 6일이야.

3 Q: What year is it?
몇 년도니?

A: It's 2021.
2021년이야.

4 Q: What month is it?
몇 월이니?

A: It's July.
7월이야.

5 Q: What season is it?
무슨 계절이니?

A: It's summer.
여름이야.

6 Q: How's the weather on Saturday?
토요일 날씨는 어때?

A: It's raining.
비가 와.

7 Q: How's the weather on Friday?
금요일 날씨는 어때?

A: It's sunny.
맑아.

8 Q: How's the weather on Sunday?
일요일 날씨는 어때?

A: It's cloudy.
흐려.

Link and Review U1, U2, U3, U4, U5, U6

A 그림을 보고 문장을 완성하세요.



1 Q: What time is it?
몇 시냐?

A: It's 7 o'clock.
7시야.

2 Q: How's the weather?
날씨는 어떠냐?

A: It's raining.
비가 오고 있어.

3 Q: What's the date today?
오늘은 며칠이냐?

A: It's April 20th.
4월 20일이야.

4 Q: How far is it to the zoo?
동물원까지 얼마나 머냐?

A: It's 3 km.
3 km야.

B 맞는 것을 고르세요.

5 This / These is my new jacket.
이것은 나의 새 외투이다.

6 That / Those are women's shoes.
저것들은 여성용 신발들이다.

7 These books are my / mine .
이 책들은 나의 것이다.

8 Those are the dogs / dogs' toys.
저것들은 그 개들의 장난감들이다.

9 My mom learned tennis. She / Her plays tennis well.
나의 엄마는 테니스를 배우셨다. 그녀는 테니스를 잘 치신다.

10 I can play a / the violin.
나는 바이올린을 연주할 수 있다.

11 There are many a wolf / wolves in the woods .
숲 속에 많은 늑대들이 있다.

12 My grandma is baking a bread / bread .
나의 할머니는 빵을 굽고 계신다.

For Teachers

Link and Review는 누적 퀴즈입니다. 아래 차트는 어떤 Unit에서 문제가 출제되었는지를 보여줍니다.

Question	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Unit	6	6	6	6	5	5	5	4	4	3	1	2

Unit 7 be동사

1 be동사의 현재시제와 과거시제: 긍정문과 부정문

be동사의 현재시제는 ‘~이다’ 라는 뜻으로, 주어에 따라 **am, are, is**로 형태가 달라져요. be동사의 과거시제는 ‘~이었다’ 라는 뜻으로, 주어에 따라 **was, were**로 형태가 달라져요. be동사의 부정문은 be동사 뒤에 **not**을 붙이고, ‘~이 아니다/아니었다’ 로 해석해요.

	긍정문	부정문
현재시제	I am ... You are ... She/He/It is ...	I am not ... You are not ... She/He/It is not ...
	We/You/They are ...	We/You/They are not ...
과거시제	I was ... You were ... She/He/It was ...	I was not ... You were not ... She/He/It was not ...
	We/You/They were ...	We/You/They were not ...

Check-up 1 be동사의 과거시제를 쓰세요.

- I am thirsty. → I **was** thirsty.
나는 목마르다. → 나는 목이 말랐다.
- They are at school. → They **were** at school.
그들은 학교에 있다. → 그들은 학교에 있었다.
- It is sunny. → It **was** sunny.
날이 맑다. → 날이 맑았다.
- We are hungry. → We **were** hungry.
우리는 배고프다. → 우리는 배고팠다.
- She is busy. → She **was** busy.
그녀는 바쁘다. → 그녀는 바빴다.

Check-up 2 빈칸을 채우세요.

- He **is not** sad. He is happy.
그는 슬프지 않다. 그는 행복하다.
- I was not late for school. I **was** early.
나는 학교에 늦지 않았다. 나는 학교에 일찍 갔다.
- They are not vets. They **are** nurses.
그들은 수의사들이 아니다. 그들은 간호사들이다.
- They **were not** at the party. They were at home.
그들은 파티에 가지 않았다. 그들은 집에 있었다.

2 be동사의 현재시제와 과거시제: 의문문

be동사의 의문문은 be동사를 주어 앞에 놓고 문장 끝에 물음표를 붙이며, ‘~이니/이었니?’ 로 해석해요.

	의문문	대답	
현재시제	Am I ...? Are you ...? Is she/he/it ...?	Yes, you are . Yes, I am . Yes, she/he/it is .	No, you aren't . No, I'm not . No, she/he/it isn't .
	Are we/you/they ...?	Yes, you/we/they are .	No, you/we/they aren't .
과거시제	Was I ...? Were you ...? Was she/he/it ...?	Yes, you were . Yes, I was . Yes, she/he/it was .	No, you weren't . No, I wasn't . No, she/he/it wasn't .
	Were we/you/they ...?	Yes, you/we/they were .	No, you/we/they weren't .

I'm = I am isn't = is not aren't = are not wasn't = was not weren't = were not



의문문과 대답을 완성하세요.

- Is it yellow?
그것은 노란색이니?

No, it isn't.
아니, 아니야.
- Were they at school yesterday?
그들은 어제 학교에 있었니?

Yes, they were.
응, 있었어.
- Is he busy now?
그는 지금 바쁘니?

Yes, he is.
응, 그래.
- Were you sad yesterday?
너는 어제 슬펐니?

No, I wasn't.
아니, 아니었어.
- Are they at the park now?
그들은 지금 공원에 있니?

No, they aren't.
아니, 아니야.
- Was it rainy last night?
어젯밤은 비 오는 날씨었니?

Yes, it was.
응, 그랬어.
- Are you thirsty now?
너희는 지금 목마르니?

Yes, we are.
응, 그래.
- Were they at work last weekend?
그들은 지난 주말에 일했니?

No, they weren't.
아니, 안 했어.
- Was she at home this morning?
그녀는 오늘 아침에 집에 있었니?

No, she wasn't.
아니, 없었어.
- Was it sunny yesterday?
어제는 맑았니?

Yes, it was.
응, 그랬어.
- Is he hungry now?
그는 지금 배가 고프니?

Yes, he is.
응, 그래.

Grammar Practice

A be동사의 현재시제 또는 과거시제를 쓰세요.

현재시제

과거시제

1 The movie is boring.

그 영화는 지루하다.

The movie was boring.

그 영화는 지루했다.

2 It isn't cloudy.

날이 흐리지 않다.

It wasn't cloudy.

날이 흐리지 않았다.

3 I am at the park.

나는 공원에 있다.

I was at the park.

나는 공원에 있었다.

4 My mother isn't tired.

나의 엄마는 피곤하지 않다.

My mother wasn't tired.

나의 엄마는 피곤하지 않았다.

5 The video game isn't fun.

그 비디오 게임은 재미있지 않다.

The video game wasn't fun.

그 비디오 게임은 재미있지 않았다.

6 We are at the museum.

우리는 박물관에 있다.

We were at the museum.

우리는 박물관에 있었다.

7 They aren't hungry.

그들은 배고프지 않다.

They weren't hungry.

그들은 배고프지 않았다.

8 It is hot and sunny.

날이 덥고 맑다.

It was hot and sunny.

날이 덥고 맑았다.

B 주어진 문장을 의문문으로 바꾸고, 맞는 대답을 쓰세요.

1 The man isn't an artist.

그 남자는 화가가 아니다.

Q: Is the man _____ an artist?

그 남자는 화가니?

A: No, he isn't.

아니, 아니야.

2 She was at school this morning.

그녀는 오늘 아침에 학교에 있었다.

Q: Was she _____ at school this morning?

그녀는 오늘 아침에 학교에 있었니?

A: Yes, she was.

응, 그랬어.

3 They are Amy's classmates.

그들은 Amy의 반 친구들이다.

Q: Are they _____ Amy's classmates?

그들은 Amy의 반 친구들이니?

A: Yes, they are.

응, 그래.

4 Sue and Jack weren't busy yesterday.

Sue와 Jack은 어제 바쁘지 않았다.

Q: Were Sue and Jack _____ busy yesterday?

Sue와 Jack은 어제 바빴니?

A: No, they weren't.

아니, 아니었어.

C 그림을 보고 빈칸을 채우세요.



1 Sarah and Jake weren't in England last week. They were in Australia.

Sarah와 Jake는 지난주에 영국에 있지 않았다. 그들은 호주에 있었다.

2 It is sunny now. It isn't rainy.

지금은 날이 맑다. 비 오는 날씨가 아니다.

3 The children read a book yesterday. The book was fun to read.

아이들은 어제 책을 읽었다. 그 책은 읽기에 재미있었다.

4 They are firefighters. They put out fires.

그들은 소방관들이다. 그들은 불을 끈다.

(불을) 끄다



5 Q: Are they slow on land?

그들은 땅 위에서 느리니?

A: Yes, they are.

응, 느려.

6 Q: Was your little brother sick yesterday?

너의 남동생은 어제 아팠니?

A: Yes, he was.

응, 아팠어.

7 Q: Is she hungry now?

그녀는 지금 배고프니?

A: Yes, she is.

응, 그래.

8 Q: Were they at the library yesterday?


그들은 어제 도서관에 있었니?


A: No, they weren't. They were at the park.

아니, 아니었어. 그들은 공원에 있었어.

Grammar for Writing

표를 보고 문장을 완성하세요.

		Yesterday	Today
 Sarah	Place	1 amusement park	4 home
	Feeling	2 excited	5 sick
	Weather	3 sunny	raining

		Yesterday	Today
 Tim & Paul	Place	6 swimming pool	9 library
	Feeling	7 happy	tired
	Weather	8 hot	10 cloudy

A: Sarah **was at the amusement park** _____ yesterday.

Sarah는 어제 놀이동산에 있었어.

1

There were so many people, and she **was excited.** _____

아주 많은 사람들이 있었고, 그녀는 신났었어.

2

B: Was it sunny yesterday?

어제는 맑았니?

A: Yes, **it was.** _____

응, 맑았어.

3

A: Sarah **is at home** _____ today. She isn't at school.

Sarah는 오늘 집에 있어. 그녀는 학교에 없어.

B: Is she sick?

그녀는 아프니?

A: **Yes, she is.** _____

응, 아파. 그녀는 진찰받을 필요가 있어.

She needs to see a doctor.



Sarah

A: Tim and Paul **were at the swimming pool** _____ yesterday.

Tim과 Paul은 어제 수영장에 있었어.

6

They had so much fun, and they **were happy.** _____

그들은 정말 재미있어 했고, 행복해 했어.

7

B: **Was it hot** _____ yesterday?

어제는 더웠니?

8

A: Yes, it was.

응, 더웠어.

A: Tim and Paul **are at the library** _____ today. They are reading books.

Tim과 Paul은 오늘 도서관에 있어. 그들은 책을 읽고 있어.

B: Is it sunny today?

오늘은 맑니?

A: No, **it isn't.** _____

아니, 아니야. 흐려.

10

It **is cloudy.** _____



Tim & Paul

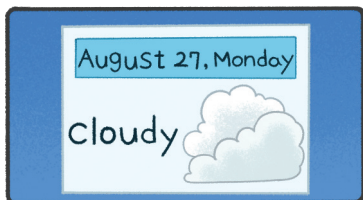
Link and Review U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7

A 그림을 보고 문장을 완성하세요.



- 1 Was it sunny last Sunday? No, it wasn't. It was snowy.
지난 일요일은 맑았니? 아니, 아니야. 눈 오는 날씨였어.
- 2 Jack wasn't sad last Sunday. He was happy.
Jack은 지난 일요일에 슬프지 않았다. 그는 행복했다.
- 3 Is it sunny today? Yes, it is.
오늘은 맑니? 응, 그래.
- 4 Mia and Lisa aren't at the library today. They are at the park.
Mia와 Lisa는 오늘 도서관에 있지 않다. 그들은 공원에 있다.

B 그림을 보고 맞는 것을 쓰세요.



- 5 What day is it? It's Monday.
무슨 요일이니? 월요일이야.
- 6 How's the weather? It's cloudy.
날씨가 어때니? 흐려.

C 맞는 것을 고르세요.

- 7 This / These are my new notebooks.
이것들은 나의 새 공책들이다.
- 8 Is that her computer? Yes, it's her / hers.
저것은 그녀의 컴퓨터니? 응, 그것은 그녀의 것이야.
- 9 Those are giraffes. They / Them eat the leaves of tall trees.
저것들은 기린들이다. 그들은 높은 나무의 나뭇잎들을 먹는다.
- 10 I see a / an old man. He is walking in the park.
나는 한 노인을 본다. 그는 공원에서 걷고 있다.
- 11 My brother drinks a bottle of water / waters in the morning.
나의 남동생은 아침에 물 한 병을 마신다.
- 12 How many deer / deers are there in the woods?
숲 속에는 얼마나 많은 사슴들이 있니?

For Teachers

Link and Review는 누적 퀴즈입니다. 아래 차트는 어떤 Unit에서 문제가 출제되었는지를 보여줍니다.

Question	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Unit	7	7	7	7	6	6	5	5	4	3	2	1

Unit 8 현재시제: 일반동사

현재시제는 현재의 사실이나 습관, 반복되는 동작을 나타낼 때 써요. 동사는 주어의 동작이나 상태를 나타내는 말이에요. 동사에는 **be동사**와 **일반동사**가 있어요.

1 일반동사의 긍정문과 부정문

일반동사의 현재시제는 동사원형을 쓰고, 주어가 3인칭 단수일 때는 동사원형에 **s**나 **es**를 붙여요. 일반동사의 부정문은 「don't/doesn't+동사원형」을 쓰고, '~하지 않는다'로 해석해요.

긍정문	부정문
나는/우리는/너는(너희는)/그들은 노래한다. I/We/You/They sing . She/He/It sings . 그녀는/그는/그것은 노래한다.	나는/우리는/너는(너희는)/그들은 노래하지 않는다. I/We/You/They don't sing . She/He/It doesn't sing . 그녀는/그는/그것은 노래하지 않는다.

don't = do not doesn't = does not

Check-up 맞는 것을 고르세요.

- I **don't like** / doesn't like meat. 나는 고기를 좋아하지 않는다.
- She **run** / **runs** every day. 그녀는 매일 달린다.
- They **drink** / drinks coffee after a meal. 그들은 식사 후에 커피를 마신다.
- He **don't work** / **doesn't work** on the weekend. 그는 주말에 일하지 않는다.

2 일반동사의 3인칭 단수형

일반동사의 긍정문에서 주어가 3인칭 단수일 때 동사 끝에 **s**나 **es**를 붙여요.

	I/You/We/They	She/He/It	
-s	read 읽다 listen 듣다 stay 머물다	reads listens stays	대부분의 동사 끝에 s 를 붙여요.
-es	teach 가르치다 brush 닦다 pass 건네주다 fix 고치다	teaches brushes passes fixes	ch, sh, s, x 로 끝나는 동사 끝에 es 를 붙여요.
-ies	carry 나르다 fly 날다	carries flies	<자음+y>로 끝나는 동사는 y 를 i 로 바꾸고 es 를 붙여요.
불규칙	have 가지다 do 하다 go 가다	has does goes	규칙이 없어요.

Check-up 동사의 3인칭 단수형을 쓰세요.

1 read reads

6 fly flies

2 carry carries

7 stay stays

3 teach teaches

8 fix fixes

4 have has

9 brush brushes

5 listen listens

10 do does

3 일반동사의 의문문

일반동사의 의문문은 「Do/Does+주어+동사원형 ...?」을 쓰고, ‘~하니?’로 해석해요. 긍정의 대답은 「Yes, 주어+do/does.」를 쓰고, ‘응, 그래.’로 해석해요. 부정의 대답은 「No, 주어+don't/doesn't.」를 쓰고, ‘아니, 아니야.’로 해석해요.

의문문	대답	
나는/너는 노래하니? Do I/you sing?	응, 그래. Yes, you/I do.	아니, 아니야. No, you/I don't.
Do we/you/they sing? 우리는/너희는/그들은 노래하니?	Yes, you/we/they do.	No, you/we/they don't.
Does she/he/it sing? 그녀는/그는/그것은 노래하니?	Yes, she/he/it does.	No, she/he/it doesn't.

don't = do not doesn't = does not

Check-up 의문문과 대답을 완성하세요.

1 Does he teach English?
그는 영어를 가르치니?

No, he doesn't.
아니, 아니야.

2 Do you play baseball after school?
너는 방과 후에 야구를 하니?

No, I don't.
아니, 아니야.

3 Does she read comics?
그녀는 만화책을 읽니?

Yes, she does.
응, 그래.

4 Do they have wings?
그것들은 날개가 있니?

Yes, they do.
응, 그래.

5 Does she go to school at 8?
그녀는 8시에 학교에 가니?

No, she doesn't.
아니, 아니야.

6 Does it have a long tail?
그것은 긴 꼬리를 가지고 있니?

No, it doesn't.
아니, 아니야.

7 Do they fly south in the winter?
그것들은 겨울에 남쪽으로 날아가니?

Yes, they do.
응, 그래.

8 Do you brush your teeth every morning?
너희는 매일 아침 양치를 하니?

Yes, we do.
응, 그래.

Grammar Practice

A 동사의 3인칭 단수형을 써서, 표를 완성하세요.

teach	stay	go	carry
read	have	fly	brush
-s	-es	-ies	불규칙
stays	teaches	carries	has
reads	brushes	flies	goes

B 그림을 보고 문장을 완성하세요.

1  Sun
read comic books

Pete and Pam don't read comic books every day.
Pete와 Pam은 매일 만화책을 읽지는 않는다.

They read comic books on Sundays.
그들은 일요일마다 만화책을 읽는다.

2  Mon
Wed
teach English

My mom doesn't teach English every day.
나의 엄마는 매일 영어를 가르치지 않는다.

She teaches English on Mondays and Wednesdays.
그녀는 월요일과 수요일마다 영어를 가르친다.

3  Fri
do the laundry

Jason doesn't do the laundry every day.
Jason은 매일 빨래를 하지는 않는다.

He does the laundry on Fridays.
그는 금요일마다 빨래를 한다.

4  Thu
have soccer practice

The kids don't have soccer practice every day.
아이들은 매일 축구 연습을 하지는 않는다.

They have soccer practice on Thursdays.
그들은 목요일마다 축구 연습을 한다.

5  Sat
fly a kite

Amy doesn't fly a kite every day.
Amy는 매일 연을 날리지는 않는다.

She flies a kite on Saturdays.
그녀는 토요일마다 연을 날린다.

C 주어진 단어를 사용하여 질문 또는 대답을 완성하세요.



1 eat **Does** your cat **eat** fish? Yes, it does.

너의 고양이는 생선을 먹니? 응, 그래.

2 have **Does** Amy's dog **have** long legs? No, it doesn't.

Amy의 개는 긴 다리를 가지고 있니? 아니, 아니야.

3 carry **Do** you **carry** your bag to school? Yes, I do.

너는 가방을 학교에 가지고 가니? 응, 그래.



4 Do they stay in a cabin in the winter?

그들은 겨울에 오두막에서 지내니?

Yes, they do.

응, 그래.

5 Does your dad go to work at 8 o'clock?

너의 아빠는 8시에 일하러 가시니?

No, he doesn't.

아니, 아니야.

6 Do the children do the dishes on Mondays?

그 아이들은 월요일마다 설거지를 하니?

No, they don't.

아니, 아니야.

D 그림을 보고 문장을 완성하세요.



1 Sam and Jack **watch** a movie once a week.

Sam과 Jack은 일주일에 한 번 영화를 본다.

일주일에 한 번

2 They **don't** **watch** a movie on Sundays.

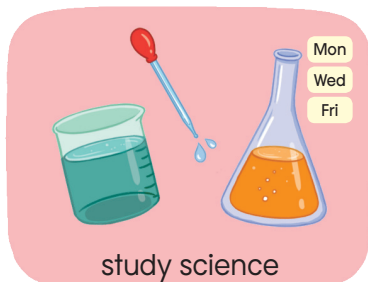
그들은 일요일에는 영화를 보지 않는다.

3 **Do** they **watch** a movie on Saturdays?

그들은 토요일마다 영화를 보니?

Yes, **they** **do**.

응, 그래.



4 Lewis **studies** science three times a week.

Lewis는 일주일에 세 번 과학을 공부한다.

일주일에 세 번

5 He **doesn't** **study** science on Thursdays.

그는 목요일에는 과학을 공부하지 않는다.

6 **Does** he **study** science on Tuesdays?

그는 화요일마다 과학을 공부하니?

No, **he** **doesn't**.

아니, 안 해.

표를 보고 문장을 완성하세요.



학년 설문 조사

Class Survey

	Mon	Tues	Wed	Thurs	Fri
read comics					
brush her hair					
fly a kite					
go to the library					

1 Q: Does Sam read comics every day?

Sam은 매일 만화책을 읽니?

A: No, he doesn't. He **reads comics** _____ on Tuesdays and Fridays.

아니, 아니야. 그는 화요일과 금요일마다 만화책을 읽어.

2 Q: Does Jane **brush her hair** _____ every day?

Jane은 매일 머리를 빗니?

A: Yes, **she does.** _____

응, 그래.

3 Q: Does _____ Paul **fly a kite** _____ on Mondays and Thursdays?

Paul은 월요일과 목요일마다 연을 날리니?

A: Yes, he does.

응, 그래.

4 Q: Do Sam and Jane go to the library every day?

Sam과 Jane은 매일 도서관에 가니?

A: **No, they don't.** _____ They **go to the library** _____ on Tuesdays.

아니, 아니야. 그들은 화요일마다 도서관에 가.

5 Q: Does Jane read comics on Mondays?

Jane은 월요일마다 만화책을 읽니?

A: **No, she doesn't.** _____ She **reads comics on Wednesdays.** _____

아니, 아니야. 그녀는 수요일마다 만화책을 읽어.

6 Q: Does Sam fly a kite every day?

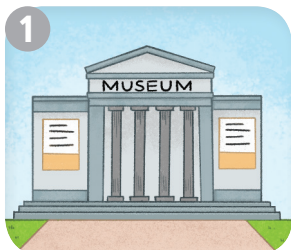
Sam은 매일 연을 날리니?

A: **No, he doesn't.** _____ He **flies a kite on Fridays.** _____

아니, 아니야. 그는 금요일마다 연을 날려.

Link and Review U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8

A 그림을 보고 문장을 완성하세요.



- 1 They weren't at school yesterday. They were at the museum.
그들은 어제 학교에 있지 않았다. 그들은 박물관에 있었다.
- 2 John doesn't practice soccer every day. He practices soccer on Wednesdays.
John은 매일 축구 연습을 하지 않는다. 그는 수요일마다 축구 연습을 한다.
- 3 Sam isn't at the gym now. He's at the library.
Sam은 지금 체육관에 있지 않다. 그는 도서관에 있다.
- 4 Amy doesn't do the laundry every day. She does the laundry on Saturdays.
Amy는 매일 빨래를 하지는 않는다. 그녀는 토요일마다 빨래를 한다.

B 맞는 것을 고르세요.

- 5 My brother plays a / (the) guitar every day.
나의 남동생은 매일 기타를 친다.
- 6 My dad bought a new car. He / (His) car is expensive.
나의 아버지는 새 차를 샀다. 그의 차는 비싸다.
- 7 Are these your pens? No. They're my sister / (my sister's).
이것들은 너의 펜들이니? 아니. 그것들은 나의 여동생의 것들이야.
- 8 There are fox / (foxes) in the field.
들판에 여우들이 있다.
- 9 Lisa drinks a glass of (juice) / juices in the morning.
Lisa는 아침에 주스를 한 잔 마신다.

C 질문에 대한 대답을 완성하세요.

- 10 Q: What season is it?
무슨 계절이니?
A: It's winter.
겨울이야.
- 11 Q: How far is it to the park?
공원까지 얼마나 머니?
A: It's 2 km.
2 km야.
- 12 Q: Does she teach English?
그녀는 영어를 가르치니?
A: No, she doesn't.
아니, 안 가르쳐.

For Teachers

Link and Review는 누적 퀴즈입니다. 아래 차트는 어떤 Unit에서 문제가 출제되었는지를 보여줍니다.

Question	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Unit	7	8	7	8	3	4	5	1	2	6	6	8

Unit 9 현재시제와 빈도부사

1 현재시제의 용법

1 현재의 사실이나 상태를 나타낼 때 써요.

I **am** 12 years old. I **live** in Seoul. 나는 12살이다. 나는 서울에 산다.

She **is** hungry. 그녀는 배고프다.

2 반복되는 동작이나 습관을 나타낼 때 써요.

He **plays** tennis in the morning. 그는 아침에 테니스를 친다.

We **have** lunch at 12. 우리는 12시에 점심을 먹는다.

3 일반적인 사실을 나타낼 때 써요.

Giraffes **eat** leaves. 기린들은 잎들을 먹는다.

The Earth **is** round. 지구는 둥글다.

Check-up 보기에 맞는 것을 골라 빈칸에 올바른 형태로 쓰세요.

eat live be (x2) do run drink move

현재의
사실, 상태

1 She is 8 years old.

그녀는 8살이다.

2 They are English teachers.

그들은 영어 선생님들이다.

3 He lives in Canada.

그는 캐나다에 산다.

반복되는
동작, 습관

4 She drinks coffee in the morning.

그녀는 아침에 커피를 마신다.

5 I do my homework after dinner.

나는 저녁 식사 후에 숙제를 한다.

일반적 사실

6 Cheetahs run fast.

치타는 빠르게 달린다.

7 Pandas eat bamboo.

판다는 대나무를 먹는다.

8 The Earth moves around the Sun.

지구는 태양 주위를 돈다.

2 빈도부사

어떤 행동을 얼마나 자주하는지 나타내는 부사를 **빈도부사**라고 해요.

빈도부사에는 **always, usually, often, sometimes, never**가 있어요.

always	항상	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊
usually	주로, 보통	😊	😊	😊	😊	😊	😊	
often	자주	😊	😊	😊	😊	😊		
sometimes	때때로, 가끔	😊	😊	😊				
never	절대로 (~않다)							

1 빈도부사는 일반동사의 앞에 위치해요. 「주어+빈도부사+일반동사」

She **always smiles**. 그녀는 항상 웃어요.

She **never smiles**. 그녀는 절대로 웃지 않아요.

2 빈도부사는 be동사 뒤에 위치해요. 「주어+be동사+빈도부사」

He is **always happy**. 그는 항상 행복해요.

He is **never happy**. 그는 절대로 행복하지 않아요.

Check-up 주어진 빈도부사를 맞는 위치에 쓰세요.

- often He X is often late for school.
그는 자주 학교에 늦는다.
- sometimes She sometimes wears X a skirt.
그녀는 가끔 치마를 입는다.
- usually I X am usually tired after soccer practice.
나는 보통 축구 연습 후에 피곤하다.
- always It always eats X meat.
그것은 항상 고기를 먹는다.
- never She X is never angry.
그녀는 절대로 화내지 않는다.
- sometimes They sometimes do X the dishes.
그들은 가끔 설거지를 한다.
- always He X is always busy during the week.
그는 항상 주중에는 바쁘다.
- usually We usually watch X TV at night.
우리는 주로 밤에 TV를 본다.
- often They often clean X their rooms.
그들은 자주 그들의 방을 청소한다.

Grammar Practice

A 주어진 단어를 사용하여 현재형을 완성하세요.

- 1 **be** Ms. Smith is a math teacher.
Smith 씨는 수학 선생님이시다.
- 2 **have** An octopus has eight arms.
문어는 8개의 팔을 가지고 있다.
- 3 **brush** Julie brushes her hair every morning.
Julie는 매일 아침 그녀의 머리를 빗는다.
- 4 **eat** Pandas eat bamboo.
판다는 대나무를 먹는다.
- 5 **read** I read a book before going to bed.
나는 잠자기 전에 책을 읽는다.
- 6 **live** My uncle lives in Australia.
나의 삼촌은 호주에 산다.
- 7 **go** My mom goes to the market in the morning.
나의 엄마는 아침에 시장에 가신다.
- 8 **be** There are 60 seconds in 1 minute.
1분은 60초이다.

B 표를 보고 문장을 완성하세요.

John의 활동들

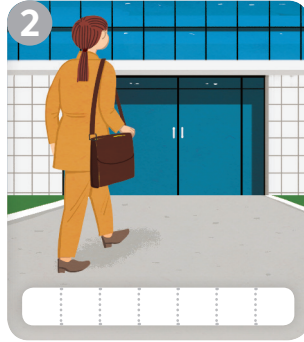
	always	usually	often	sometimes	never
1 listen to music		✓			
2 read comic books			✓		
3 go to the movies				✓	
4 do the dishes					✓
5 be busy after school	✓				

- 1 John usually listens to music.
John은 주로 음악을 듣는다.
- 2 He often reads comic books.
그는 자주 만화책을 읽는다.
- 3 He sometimes goes to the movies.
그는 가끔 영화 보러 간다.
- 4 He never does the dishes.
그는 절대로 설거지를 하지 않는다.
- 5 He is always busy after school.
그는 항상 방과 후에 바쁘다.

C 보기에서 맞는 것을 골라 문장을 완성하세요.

always	✓	✓	✓	✓	✓	✓
usually	✓	✓	✓	✓	✓	✓
often	✓	✓	✓	✓	✓	✓
sometimes	✓	✓	✓	✓	✓	✓
never						

read be do eat



- 1 They usually eat eggs at breakfast.
 그들은 주로 아침에 계란을 먹는다.
- 2 She is never late for work in the morning.
 그녀는 절대로 아침에 직장에 늦지 않는다.
- 3 Jack and his sister always do their homework.
 Jack과 그의 누나는 항상 그들의 숙제를 한다.
- 4 The boy sometimes reads a book on the bus to school.
 그 소년은 가끔 학교 가는 버스에서 책을 읽는다.

fly stay brush do



- 5 Sarah often does the laundry on the weekend.
 Sarah는 자주 주말에 빨래를 한다.
- 6 They usually fly their kites on the weekend.
 그들은 주로 주말에 연을 날린다.
- 7 She sometimes brushes her hair in the morning.
 그녀는 가끔 아침에 머리를 빗는다.
- 8 Amy and her sister always stay home on rainy days.
 Amy와 그녀의 언니는 항상 비 오는 날에 집에 머무른다.

Grammar for Writing

always	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
usually	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
often	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
sometimes	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
never							

표를 완성하고, 문장을 완성하세요.



Tom

1



✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓

2



✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓

3



✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓

4



✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓



I

5



6



7



8



1 Tom always goes to the movies _____ on the weekend.

Tom은 항상 주말에 영화 보러 간다.

2 He often listens to music _____ on the bus to school.

그는 자주 학교 가는 버스에서 음악을 듣는다.

3 He usually reads comic books _____ after dinner.

그는 주로 저녁 식사 후에 만화책을 읽는다.

4 He sometimes does the dishes _____ on the weekend.

그는 가끔 주말에 설거지를 한다.

예시답안 5 • I sometimes go to the park _____ on the weekend.

나는 가끔 주말에 공원에 간다.

6 • I always do my homework _____ after school.

나는 항상 방과 후에 숙제를 한다.

7 • I usually brush my hair _____ in the morning.

나는 주로 아침에 머리를 빗는다.

8 • I often eat salad _____ at lunch.

나는 자주 점심에 샐러드를 먹는다.

Word Bank

brush my hair

listen to music

go to the movies

do my homework

go to the park

read comic books

do the dishes

eat salad

Link and Review U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9

A 주어진 말을 사용하여 문장을 완성하세요.

- 1 **be** They were at the library yesterday.
그들은 어제 도서관에 있었다.
- 2 **not be** It isn't rainy today. It's sunny.
오늘은 비가 오지 않는다. 날이 맑다.
- 3 **read** They read comic books on Sundays.
그들은 일요일마다 만화책을 읽는다.
- 4 **not go** My dad doesn't go to work at 8. He goes to work at 7.
나의 아버지는 8시에 일하러 가지 않는다. 그는 7시에 일하러 가신다.

B 표를 보고 빈도부사를 사용하여 문장을 완성하세요.

	always	usually	often
5 eat rice		✓	
6 watch movies			✓
7 do his homework	✓		

- 5 Ben usually eats rice.
Ben은 주로 밥을 먹는다.
- 6 He often watches movies.
그는 자주 영화를 본다.
- 7 He always does his homework.
그는 항상 그의 숙제를 한다.

C 그림을 보고 맞는 것을 고르세요.



- 8 What year / month / day is it? It's June.
몇 월이니? 6월이야.
- 9 I like this / that / these green jacket.
나는 이 초록색 외투를 좋아한다.
- 10 Ann, please close a / an / the door.
Ann, 문 좀 닫아 줘.
- 11 Jim has new shoes. He bought they / their / them yesterday.
Jim은 새 신발들을 가지고 있다. 그는 어제 그것들을 샀다.
- 12 I want some cheese / a cheese / cheeses and bread.
나는 약간의 치즈와 빵을 원한다.

For Teachers

Link and Review는 누적 퀴즈입니다. 아래 차트는 어떤 Unit에서 문제가 출제되었는지를 보여줍니다.

Question	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Unit	7	7	8	8	9	9	9	6	5	3	4	2

Unit 10 현재진행형

1 현재진행형의 긍정문과 부정문

현재진행형은 지금 진행 중인 동작을 나타낼 때 사용해요. 현재진행형의 긍정문은 「be동사의 현재형+동사-ing」를 쓰며, ‘~하고 있다’로 해석해요. 현재진행형의 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙이고, ‘~하고 있지 않다’로 해석해요.

	긍정문	부정문
단수	I am walking. 나는 걷고 있다. You are walking. 너는 걷고 있다. She/He/It is walking. 그녀는/그는/그것은 걷고 있다.	I am not walking. 나는 걷고 있지 않다. You are not walking. 너는 걷고 있지 않다. She/He/It is not walking. 그녀는/그는/그것은 걷고 있지 않다.
복수	We/You/They are walking. 우리는/너희는/그들은 걷고 있다.	We/You/They are not walking. 우리는/너희는/그들은 걷고 있지 않다.

Check-up 주어진 말을 사용하여 현재진행형을 완성하세요.

- brush They are brushing their teeth.
그들은 양치를 하고 있다.
- not go I am not going to the playground.
나는 놀이터에 가고 있지 않다.
- not read He is not reading a book.
그는 책을 읽고 있지 않다.
- play We are playing basketball.
우리는 농구를 하고 있다.

2 동사의 <-ing>형 만드는 법

	동사		동사-ing	
대부분의 동사	talk 말하다	work 일하다	talking	working
e로 끝나는 동사	come 오다	ride 타다	coming	riding
	bake 굽다	smile 웃다	baking	smiling
<모음+자음>으로 끝나는 동사	sit 앉다	hit 치다	sitting	hitting

- ▶ 대부분의 동사 끝에 ing를 붙여요.
- ▶ e로 끝나는 동사는 e를 없애고 ing를 붙여요.
- ▶ <모음+자음>으로 끝나는 동사는 끝 자음을 한 번 더 쓰고 ing를 붙여요.

Check-up 동사의 <-ing>형을 쓰세요.

1 ride riding

6 bake baking

2 talk talking

7 hit hitting

3 come coming

8 smile smiling

4 sit sitting

9 run running

5 walk walking

10 work working

3 현재진행형의 의문문

현재진행형의 의문문은 be동사를 주어 앞에 놓고 문장 끝에 물음표를 붙이며, ‘~하고 있니?’ 로 해석해요.

	의문문	대답	
	~는 ~하고 있니?	응, 그래.	아니, 아니야.
단수	Am I walking? 나는 걷고 있니?	Yes, you are .	No, you aren't .
	Are you walking? 너는 걷고 있니?	Yes, I am .	No, I'm not .
	Is she/he/it walking? 그녀는/그는/그것은 걷고 있니?	Yes, she/he/it is .	No, she/he/it isn't .
복수	Are we/you/they walking? 우리는/너희는/그들은 걷고 있니?	Yes, you/we/they are .	No, you/we/they aren't .

I'm = I am isn't = is not aren't = are not

Check-up 주어진 단어를 사용하여 현재진행형의 의문문과 대답을 완성하세요.

1 sleep Is it sleeping under a tree? Yes, it is.
그것은 나무 아래에서 자고 있니? 응, 그래.

2 sing Are they singing ? No, they aren't.
그들은 노래 부르고 있니? 아니, 아니야.

3 fly Is it flying ? Yes, it is.
그것은 날고 있니? 응, 그래.

4 come Is she coming to the party now? No, she isn't.
그녀는 지금 파티에 오고 있니? 아니, 아니야.

5 do Is she doing her homework? No, she isn't.
그녀는 숙제를 하고 있니? 아니, 아니야.

6 sit Are they sitting on a bench? Yes, they are.
그들은 벤치 위에 앉아 있니? 응, 그래.

Grammar Practice

A 보기에 맞는 것을 골라 현재진행형을 완성하세요.

brush hit talk walk



- 1 They are walking their dog now.
그들은 지금 그들의 개를 산책 시키고 있다.
- 2 He is hitting a baseball.
그는 야구공을 치고 있다.
- 3 The woman is talking on the phone.
그 여자는 통화하고 있다.
- 4 The kids are brushing their teeth now.
그 아이들은 지금 양치를 하고 있다.

B 그림을 보고 현재진행형의 긍정문과 부정문을 완성하세요.



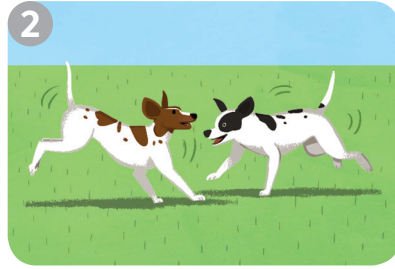
- 1 My aunt isn't baking a cake. She is baking cookies.
나의 고모는 케이크를 굽고 있지 않다. 그녀는 쿠키를 굽고 있다.
- 2 Laura isn't working at home now. She is working at the office.
Laura는 지금 집에서 일하고 있지 않다. 그녀는 사무실에서 일하고 있다.
- 3 They aren't riding their horses. They are riding their bikes.
그들은 말을 타고 있지 않다. 그들은 자전거를 타고 있다.
- 4 The children aren't sitting on the grass. They are sitting on the bench.
그 아이들은 풀밭에 앉아 있지 않다. 그들은 벤치에 앉아 있다.

C 주어진 단어를 사용하여 현재진행형의 의문문과 대답을 완성하세요.



1 ride Is Lisa riding a horse?
 Lisa는 말을 타고 있니?

Yes, she is.
 응, 그래.



2 sleep Are the dogs sleeping now?
 그 개들은 지금 자고 있니?

No, they aren't.
 아니, 아니야.



3 sit Are they sitting at the table?
 그들은 식탁에 앉아 있니?

Yes, they are.
 응, 그래.



4 carry Is Sam carrying the boxes?
 Sam은 상자들을 나르고 있니?

Yes, he is.
 응, 그래.



5 talk Are they talking to the police officer?
 그들은 경찰에게 말하고 있니?

Yes, they are.
 응, 그래.



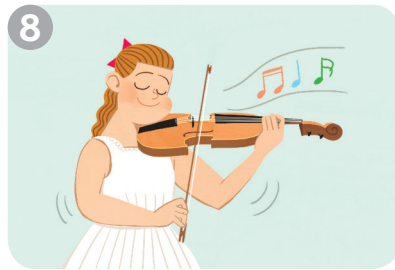
6 swim Are the children swimming now?
 그 아이들은 지금 수영하고 있니?

No, they aren't.
 아니, 아니야.



7 smile Are the kids smiling now?
 그 아이들은 지금 웃고 있니?

Yes, they are.
 응, 그래.



8 play Is your sister playing the guitar?
 너의 여동생은 기타를 치고 있니?

No, she isn't.
 아니, 아니야.



9 hit Is the man hitting a ping-pong ball?
 그 남자는 탁구공을 치고 있니?

No, he isn't.
 아니, 아니야.

← 탁구

Grammar for Writing

그림을 보고 문장을 완성하세요.

그들은 지금 무엇을 하고 있니?

What Are They Doing Right Now?



1 Jane is not riding her bike right now.

Jane은 지금 자전거를 타고 있지 않다.

She **is riding her scooter.**

그녀는 킥보드를 타고 있다.

2 Ben **is not hitting** _____ golf balls right now.

Ben은 지금 골프공을 치고 있지 않다.

He **is hitting baseballs.**

그는 야구공을 치고 있다.

3 The men **are not working** _____ at home now.

그 남자들은 지금 집에서 일하고 있지 않다.

They are working at the office.

그들은 사무실에서 일하고 있다.

4 Q: Is Pete baking right now?

Pete는 지금 (무언가를) 굽고 있니?

A: Yes, **he is.**

응, 그래.

Q: Is he baking chocolate cookies?

그는 초콜릿 쿠키를 굽고 있니?

A: No, **he isn't.** He **is baking bread.**

아니, 아니야. 그는 빵을 굽고 있어.

5 Q: Are the children sitting on the mat now?

그 아이들은 지금 매트 위에 앉아 있니?

A: Yes, **they are.**

응, 그래.

Q: Are they sleeping?

그들은 자고 있니?

A: No, **they aren't.** They **are doing yoga.**

아니, 아니야. 그들은 요가를 하고 있어.

Word Bank

bake bread do yoga hit baseballs ride her scooter work at the office

Link and Review

U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10

A 주어진 단어를 사용하여 문장을 완성하세요.



1 Ken and Sam go to school every day.

Ken과 Sam은 매일 학교에 간다.

2 They are brushing their teeth now.

그들은 지금 양치를 하고 있다.

3 Mia doesn't do the dishes every day.

She does the dishes on Sundays.

Mia는 매일 설거지를 하지는 않는다. 그녀는 일요일마다 설거지를 한다.

4 She isn't sitting on the bench now. She's sitting on the grass.

그녀는 지금 벤치 위에 앉아 있지 않다. 그녀는 풀밭에 앉아 있다.

B 맞는 것을 고르세요.

5 My favorite class is the X art.

내가 제일 좋아하는 수업은 미술이다.

6 My sister bought a new bag. She Her bag is pink and purple.

나의 여동생은 새 가방을 샀다. 그녀의 가방은 분홍색과 보라색이다.

7 John never is is never late for school.

John은 절대로 학교에 늦지 않는다.

8 They sometimes have have sometimes sandwiches for breakfast.

그들은 가끔 아침 식사로 샌드위치를 먹는다.

9 Those are my teacher's pens. These pens are my teacher teacher's too.

저것들은 나의 선생님의 펜들이다. 이 펜들도 역시 나의 선생님의 것들이다.

C 질문 또는 대답을 완성하세요.

10 Q: Were you at the zoo yesterday?

어제 너는 동물원에 있었니?

A: No, I wasn't.

아니, 없었어.

11 Q: Is he talking on the phone?

그는 통화하고 있니?

A: Yes, he is.

응, 그래.

12 Q: What time is it ?

몇 시니?

A: It's 7:30.

7시 30분이야.

For Teachers

Link and Review는 누적 퀴즈입니다. 아래 차트는 어떤 Unit에서 문제가 출제되었는지를 보여줍니다.

Question	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Unit	8	10	8	10	3	4	9	9	5	7	10	6

Unit 11 미래시제

미래시제는 내일, 다음 주, 내년 등 미래의 일이나 계획에 대해 말할 때 써요. 미래시제를 나타낼 때는 **will** 또는 **be going to**를 쓰며, '~할 것이다'로 해석해요.

1 미래시제: will

긍정문은 「will+동사원형」, 부정문은 「won't+동사원형」을 써요. won't는 will not의 축약형이에요. 의문문은 「Will+주어+동사원형 ...?」을 쓰며, 긍정은 「Yes, 주어+will.」, 부정은 「No, 주어+won't.」로 대답해요.

	긍정문	부정문	의문문	
	~는 ~할 것이다.	~는 ~하지 않을 것이다.	~는 ~할 거니?	
단수	He will sing. 그는 노래를 할 것이다.	He won't sing. 그는 노래를 하지 않을 것이다.	Will he sing? 그는 노래를 할 거니?	Yes, he will. 응, 할 거야. No, he won't. 아니, 안 할 거야.
복수	They will sing. 그들은 노래를 할 것이다.	They won't sing. 그들은 노래를 하지 않을 것이다.	Will they sing? 그들은 노래를 할 거니?	Yes, they will. 응, 할 거야. No, they won't. 아니, 안 할 거야.

「대명사+will」을 줄여서 I'll, You'll, She'll, He'll, It'll, We'll, They'll로 쓰기도 해요.



Check-up 다음 문장을 지시대로 바꾸세요.

1 I will read comic books tomorrow. 나는 내일 만화책을 읽을 것이다.

부정문 → I won't read _____ comic books tomorrow.
나는 내일 만화책을 읽지 않을 것이다.

2 They will visit their grandma next week. 그들은 다음 주에 할머니를 방문할 것이다.

의문문 → Will they visit _____ their grandma next week?
그들은 다음 주에 할머니를 방문할 거니?

3 She will go shopping this Sunday. 그녀는 이번 일요일에 쇼핑할 것이다.

부정문 → She won't go _____ shopping this Sunday.
그녀는 이번 일요일에 쇼핑하지 않을 것이다.

4 It will be sunny this afternoon. 오늘 오후는 맑을 것이다.

의문문 → Will it be _____ sunny this afternoon?
오늘 오후는 맑을까?

5 We will watch TV tonight. 우리는 오늘 밤 TV를 볼 것이다.

부정문 → We won't watch _____ TV tonight.
우리는 오늘 밤 TV를 보지 않을 것이다.

2 미래시제: be going to

긍정문은 「be going to+동사원형」을 쓰고, 부정문은 be동사 뒤에 **not**을 붙여요. 의문문은 be동사를 주어 앞에 써요.

	긍정문	부정문
	~는 ~할 것이다.	~는 ~하지 않을 것이다.
단수	I am going to sing. 나는 노래를 할 것이다. You are going to sing. 너는 노래를 할 것이다. She/He/It is going to sing. 그녀/그는/그것은 노래를 할 것이다.	I am not going to sing. 나는 노래를 하지 않을 것이다. You are not going to sing. 너는 노래를 하지 않을 것이다. She/He/It is not going to sing. 그녀는/그는/그것은 노래를 하지 않을 것이다.
복수	We/You/They are going to sing. 우리는/너희는/그들은 노래를 할 것이다.	We/You/They are not going to sing. 우리는/너희는/그들은 노래를 하지 않을 것이다.

	의문문	대답	
	~는 ~할 거니?	응, 할 거야.	아니, 안 할 거야.
단수	Am I going to sing? 나는 노래를 할 거니? Are you going to sing? 너는 노래를 할 거니? Is she/he/it going to sing? 그녀는/그는/그것은 노래를 할 거니?	Yes, you are. Yes, I am. Yes, she/he/it is.	No, you aren't. No, I'm not. No, she/he/it isn't.
복수	Are we/you/they going to sing? 우리는/너희는/그들은 노래를 할 거니?	Yes, you/we/they are. No, you/we/they aren't.	

I'm = I am isn't = is not aren't = are not

Check-up 다음 문장을 지시대로 바꾸세요.

1 She is going to join the tennis club next year. 그녀는 내년에 테니스 클럽에 가입할 것이다.

부정문 → She is not going to join _____ the tennis club next year.
그녀는 내년에 테니스 클럽에 가입하지 않을 것이다.

2 They are going to come to the party tonight. 그들은 오늘 밤 파티에 올 것이다.

의문문 → Are they going to come _____ to the party tonight?
그들은 오늘 밤 파티에 올 거니?

3 It is going to be cold next week. 다음 주에는 추워질 것이다.

부정문 → It is not going to be _____ cold next week.
다음 주에는 추워지지 않을 것이다.

4 He is going to see a doctor tomorrow. 그는 내일 진찰 받을 것이다.

의문문 → Is he going to see _____ a doctor tomorrow?
그는 내일 진찰 받을 거니?

Grammar Practice

A will과 주어진 단어를 사용하여 지시대로 문장을 완성하세요.



- 1 **부정문** My dad won't bake a cake tomorrow. He will bake a pie.
나의 아버지는 내일 케이크를 굽지 않을 것이다. 그는 파이를 구울 것이다.
- 2 **긍정문** They will take the bus to school tomorrow.
그들은 내일 학교에 버스를 타고 갈 것이다.
- 3 **의문문** Will he play badminton after dinner?
그는 저녁 식사 후에 배드민턴을 칠 거니?
- 4 **부정문** John won't go to school tomorrow. He will go to the park.
John은 내일 학교에 가지 않을 것이다. 그는 공원에 갈 것이다.
- 5 **의문문** Willshe do the laundry next Sunday?
그녀는 다음 주 일요일에 빨래를 할 거니?

B be going to와 주어진 말을 사용하여 지시대로 문장을 완성하세요.

- 1 she / work
의문문 Is she going to work tomorrow?
그녀는 내일 일 하러 갈 거니?
- 2 he / come to the party
부정문 He isn't going to come to the party tomorrow.
그는 내일 파티에 오지 않을 것이다.
- 3 I / write an email
긍정문 I'm going to write an email tonight.
나는 오늘 밤 이메일을 쓸 것이다.
- 4 they / go shopping
부정문 They aren't going to go shopping next week.
그들은 다음 주에 쇼핑을 가지 않을 것이다.
- 5 Sarah / ride her bike
긍정문 Sarah is going to ride her bike next Sunday.
Sarah는 다음 주 일요일에 자전거를 탈 것이다.
- 6 the children / swim in the sea
의문문 Are the children going to swim in the sea next weekend?
그 아이들은 다음 주말에 바다에서 수영을 할 거니?

C 맞는 것과 연결하세요.

<p>1 My hair is long. 나는 머리가 길다.</p>	<p>a He'll go to bed early tonight. 그는 오늘 밤 일찍 잠을 잘 것이다.</p>
<p>2 Sam is tired. Sam은 피곤하다.</p>	<p>b I'm going to get a haircut. 나는 머리를 자를 것이다.</p>
<p>3 Nancy has a toothache. Nancy는 치통이 있다.</p>	<p>c We aren't going to walk to school. 우리는 학교에 걸어 가지 않을 것이다.</p>
<p>4 John is full now. John은 지금 배부르다.</p>	<p>d She's going to see a dentist. 그녀는 치과에 갈 것이다.</p>
<p>5 It will rain tomorrow. 내일은 비가 올 것이다.</p>	<p>e He won't eat any dessert. 그는 후식을 조금도 먹지 않을 것이다.</p>

D 빈칸을 채우고, 질문 또는 대답을 완성하세요.

Next Weekend	 buy new shoes	 watch a movie
 Clara	1 No	2 Yes
 Tom & Leo	3 Yes	4 No
I	5 <u>Yes 또는 No</u>	6 <u>Yes 또는 No</u>

1 Is Clara going to buy new shoes next weekend?

Clara는 다음 주말에 새 신발을 살 거니?

No, she isn't.

아니, 안 살 거야.

2 Will she watch a movie next weekend?

그녀는 다음 주말에 영화를 볼 거니?

Yes, she will.

응, 볼 거야.

3 Will Tom and Leo buy new shoes next weekend?

Tom과 Leo는 다음 주말에 새 신발을 살 거니?

Yes, they will.

응, 살 거야.

4 Are they going to watch a movie next weekend?

그들은 다음 주말에 영화를 볼 거니?

No, they aren't.

아니, 안 볼 거야.

I

예시답안

5 Are you going to buy new shoes next weekend?

너는 다음 주말에 새 신발을 살 거니?

Yes, I am. 또는 No, I'm not.

응, 살 거야. / 아니, 안 살 거야.

6 Will you watch a movie next weekend?

너는 다음 주말에 영화를 볼 거니?

Yes, I will. 또는 No, I won't.

응, 볼 거야. / 아니, 안 볼 거야.

Grammar for Writing

will 또는 be going to를 사용하여 문장을 완성하세요.

다음 주말
Next Weekend Tom






다음(내년) 여름
Next Summer Kelly & Sam






1 Tom **will watch a movie** _____ next weekend.

Tom은 다음 주말에 영화를 볼 것이다.

2 He **will take a bus** _____ to the movies.

그는 영화 보러 버스를 타고 갈 것이다.

3 Q: Is he going to eat popcorn?

그는 팝콘을 먹을 거니?

A: Yes, **he is**.

응, 먹을 거야.

4 Q: Is he going to drink orange juice?

그는 오렌지 주스를 마실 거니?

A: No, **he isn't**. He **is going to drink soda**.

아니, 안 마실 거야. 그는 탄산음료를 마실 거야.

5 Kelly and Sam **will go to Hawaii** _____ next summer.

Kelly와 Sam은 내년 여름에 하와이에 갈 것이다.

6 They **will get there by plane**.

그들은 비행기로 거기에 갈 것이다.

7 Q: Will they eat seafood?

그들은 해산물을 먹을 거니?

A: Yes, **they will**.

응, 먹을 거야.

8 Q: Will they go snorkeling?

그들은 스노클링을 할 거니?

A: No, **they won't**. They **will go surfing**.

아니, 안 할 거야. 그들은 서핑을 할 거야.

Word Bank

take a bus

get there by plane

drink soda

go surfing

watch a movie

go to Hawaii

A 다음 주 일정표를 보고 **will** 또는 **be going to**를 사용하여 문장을 완성하세요.

Ann's Weekend Plans
Ann의 주말 계획

- buy a new skirt
- watch a movie
- play tennis

- 1 will Ann will buy a new skirt next weekend.
Ann은 다음 주말에 새 치마를 살 것이다.
- 2 will Will she watch a movie? Yes, she will.
그녀는 영화를 볼 거니? 응, 볼 거야.
- 3 be going to She isn't going to play badminton.
그녀는 배드민턴을 치지 않을 것이다.
She is going to play tennis.
그녀는 테니스를 칠 것이다.

B 주어진 단어를 사용하여 문장을 완성하세요.



- 4 ride Jack is riding his bike now.
Jack은 지금 자전거를 타고 있다.
- 5 sleep Are the cats sleeping now? Yes, they are.
고양이들은 지금 자고 있니? 응, 그래.
- 6 be The Earth is round.
지구는 둥글다.
- 7 have Lisa and John often have lunch at 12 o'clock.
Lisa와 John은 자주 12시에 점심을 먹는다.
- 8 fly Tom doesn't fly his kite every day. He flies his kite on Sundays.
Tom은 매일 연을 날리지는 않는다. 그는 일요일마다 연을 날린다.

C 맞는 것을 고르세요.

- 9 Sam is a student. He / Him is 12 years old.
Sam은 학생이다. 그는 12살이다.
- 10 This / These is a rabbit. That / Those are turtles.
이것은 토끼이다. 저것들은 거북이들이다.
- 11 What year / month is it? It's 2021.
몇 년도니? 2021년이야.
- 12 Are your parents at home now? Yes, they are / they aren't.
너의 부모님은 지금 집에 계시니? 응, 예.

For Teachers

Link and Review는 누적 퀴즈입니다. 아래 차트는 어떤 Unit에서 문제가 출제되었는지를 보여줍니다.

Question	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Unit	11	11	11	10	10	9	9	8	4	5	6	7

Unit 12 과거시제: 규칙동사

과거시제는 어제, 지난주, 작년 등 과거의 일을 나타낼 때 쓰여요.

1 규칙동사의 과거시제

과거시제 긍정문은 「동사의 과거형」을 쓰며 ‘~했다’로 해석해요. 대부분의 동사는 규칙동사로 동사원형에 **ed**를 붙여요. 부정문은 「didn't+동사원형」을 쓰며, ‘~하지 않았다’로 해석해요.

긍정문	부정문
나는/우리는/너는(너희는)/그들은 걸었다. I/We/You/They walked . She/He/It walked . 그녀는/그는/그것은 걸었다.	나는/우리는/너는(너희는)/그들은 걸지 않았다. I/We/You/They didn't walk . She/He/It didn't walk . 그녀는/그는/그것은 걸지 않았다.

didn't = did not

▶ 규칙동사의 과거형

	동사	동사의 과거형	
-ed	open 열다 cook 요리하다 help 돕다 learn 배우다	opened cooked helped learned	대부분의 동사 끝에 ed 를 붙여요.
	plan 계획하다 drop 떨어뜨리다 stop 멈추다 mop 걸레질하다	planned dropped stopped mopped	<자음+모음+자음>으로 끝나는 동사는 끝 자음을 한 번 더 쓰고, ed 를 붙여요. 예외) played, snowed
-d	use 사용하다 arrive 도착하다 invite 초대하다 practice 연습하다	used arrived invited practiced	e로 끝나는 동사 끝에는 d 만 붙여요.
-ied	study 공부하다 cry 울다 carry 나르다 try 시도하다	studied cried carried tried	<자음+y>로 끝나는 동사는 y 를 i 로 바꾸고 ed 를 붙여요.

Check-up 1 동사의 과거형을 쓰세요.

1 learn learned

6 stop stopped

2 arrive arrived

7 help helped

3 cook cooked

8 use used

4 cry cried

9 play played

5 carry carried

10 drop dropped

Check-up 2 주어진 말을 사용하여 과거형을 완성하세요.

- 1 **cook** He cooked dinner for his family yesterday.
그는 어제 그의 가족을 위해 저녁을 요리했다.
- 2 **not study** I didn't study at the library. I studied at home.
나는 도서관에서 공부하지 않았다. 나는 집에서 공부했다.
- 3 **practice** She practiced the piano this morning.
그녀는 오늘 아침에 피아노를 연습했다.
- 4 **not invite** He didn't invite me to his birthday party.
그는 생일 파티에 나를 초대하지 않았다.
- 5 **help** They helped their mom last weekend.
그들은 지난 주말에 그들의 엄마를 도와 드렸다.

2 과거시제의 의문문

과거시제 의문문은 「Did+주어+동사원형 ...?」을 쓰며, ‘~했니?’로 해석해요. 긍정일 때는 「Yes, 주어+did.」, 부정일 때는 「No, 주어+didn't.」로 답해요.

의문문	대답	
~는 ~했니?	응, 했어.	아니, 안 했어.
Did I/you walk? 나는/너는 걸었니?	Yes, you/I did .	No, you/I didn't .
Did she/he/it walk? 그녀는/그는/그것은 걸었니?	Yes, she/he/it did .	No, she/he/it didn't .
Did we/you/they walk? 우리는/너희들은/그들은 걸었니?	Yes, you/we/they did .	No, you/we/they didn't .

didn't = did not

Check-up 주어진 단어를 사용하여 과거형의 의문문과 대답을 완성하세요.

- 1 **walk** Did they walk in the park yesterday? Yes, they did.
그들은 어제 공원에서 걸었니? 응, 그랬어.
- 2 **arrive** Did he arrive late this afternoon? Yes, he did.
그는 오늘 오후 늦게 도착했니? 응, 그랬어.
- 3 **study** Did she study for her math test last night? No, she didn't.
그녀는 어젯밤에 수학 시험공부를 했니? 아니, 안 했어.
- 4 **snow** Did it snow yesterday? No, it didn't.
어제 눈이 왔니? 아니, 안 왔어.
- 5 **mop** Did you mop the floor this morning? Yes, I did.
너는 오늘 아침에 바닥을 청소했니? 응, 했어.

Grammar Practice

A 보기에 맞는 것을 골라 과거형을 완성하세요.

invite learn carry stop



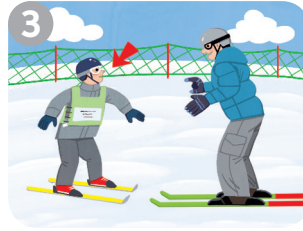
- 1 My brother learned to play the guitar last year.
나의 남동생은 작년에 기타 연주하는 것을 배웠다.
- 2 I invited my friends to my birthday party.
나는 생일 파티에 내 친구들을 초대했다.
- 3 They carried the sofa into their new home.
그들은 새 집으로 소파를 운반했다.
- 4 The car stopped at the red light.
그 자동차는 빨간 신호등에 멈췄다.

B 주어진 단어를 사용하여 긍정문과 부정문을 완성하세요.



- 1 Kelly didn't study history yesterday.
She studied math.
Kelly는 어제 역사를 공부하지 않았다. 그녀는 수학을 공부했다.
- 2 My mom didn't cook chicken yesterday evening.
She cooked pasta.
나의 엄마는 어제 저녁 닭고기를 요리하지 않았다. 그녀는 파스타를 요리했다.
- 3 Julie didn't use a knife in her art class yesterday.
She used scissors.
Julie는 어제 미술 수업에서 칼을 사용하지 않았다. 그녀는 가위를 사용했다.
- 4 We didn't plan a trip to Rome last Sunday.
We planned a trip to Paris.
우리는 지난 일요일에 로마 여행을 계획하지 않았다. 우리는 파리 여행을 계획했다.

C 주어진 말을 사용하여 질문과 대답을 완성하세요.



1 he / open

Did he open _____ the store yesterday?

Yes, he did.

그는 어제 가게를 열었니?

응, 열었어.

2 Lisa / help

Did Lisa help _____ her brother yesterday?

No, she didn't.

Lisa는 어제 그녀의 남동생을 도와줬니?

아니, 안 도와줬어.

3 Jason / learn

Did Jason learn _____ to ski last month?

Yes, he did.

Jason은 지난 달에 스키 타는 것을 배웠니?

응, 배웠어.

4 they / cry






Did they cry _____ at the movies yesterday?

No, they didn't.

그들은 어제 영화를 보며 울었니?

아니, 안 울었어.

D 표를 보고 문장을 완성하세요.

Yesterday	 practice tennis	 mop the floor	 study for a test
 Ben	1 Yes	2 No	3 Yes
 Sam & Mia	4 No	5 Yes	6 No

1 Ben practiced tennis yesterday.

Ben은 어제 테니스를 연습했다.

2 He didn't mop the floor yesterday.

그는 어제 바닥을 닦지 않았다.

3 Did he study for a test yesterday?

그는 어제 시험공부를 했니?

Yes, he did.

응, 했어.

4 Sam and Mia didn't practice tennis yesterday.

Sam과 Mia는 어제 테니스를 연습하지 않았다.

5 They mopped the floor yesterday.

그들은 어제 바닥을 닦았다.

6 Did they study for a test yesterday?

그들은 어제 시험공부를 했니?

No, they didn't.

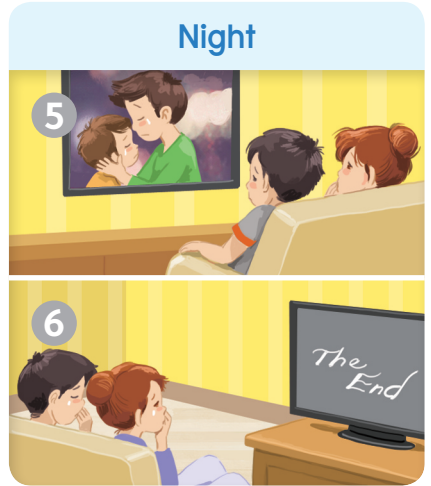
아니, 안 했어.

Grammar for Writing

그림을 보고 문장을 완성하세요.

그들은 어제 무엇을 했니?

What Did They Do Yesterday?



1 Tom didn't cook potatoes for breakfast in the morning.

Tom은 아침에 식사로 감자를 요리하지 않았다.

He **cooked eggs**.

그는 계란을 요리했다.

2 He didn't mop the living room floor in the morning.

그는 아침에 거실 바닥을 닦지 않았다.

He **mopped the kitchen floor**.

그는 주방 바닥을 닦았다.

3 Jack **didn't play** _____ the piano in the afternoon.

Jack은 오후에 피아노를 연주하지 않았다.

He **played the guitar**.

그는 기타를 연주했다.

4 He **didn't study** _____ English in the afternoon.

그는 오후에 영어를 공부하지 않았다.

He **studied Chinese**.

그는 중국어를 공부했다.

5 Q: At night, did Rob and Pam watch a fun movie?

밤에 Rob과 Pam은 재미있는 영화를 봤니?

A: **No, they didn't.** They **watched a sad movie**.

아니, 안 봤어. 그들은 슬픈 영화를 봤어.

6 Q: Did they cry at the end of the movie?

그들은 영화 마지막에 울었니?

A: **Yes, they did.** It was a sad ending!

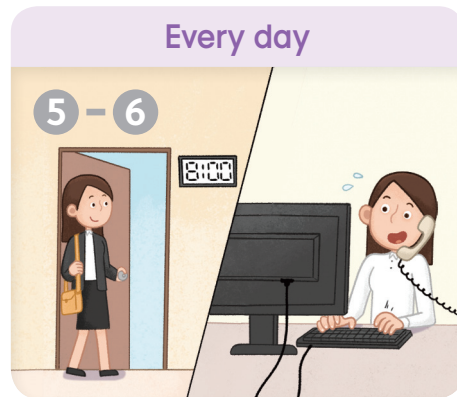
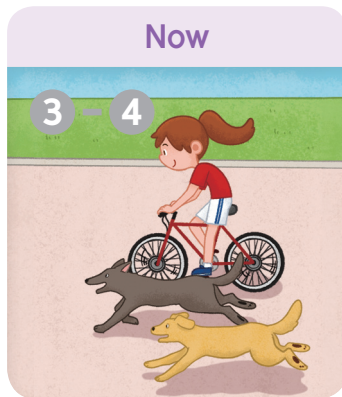
응, 그랬어. 그것은 슬픈 결말이었어!

Word Bank

mop the kitchen floor play the guitar cook eggs study Chinese watch a sad movie

Link and Review U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12

A 주어진 단어를 사용하여 문장을 완성하세요.



- 1 open Did John open the bakery yesterday? Yes, he did.
John은 어제 빵집을 열었니? 응, 그랬어.
- 2 mop He mopped the floor yesterday.
그는 어제 바닥을 닦았어.
- 3 ride Ann isn't riding a scooter now. She's riding a bike.
Ann은 지금 킥보드를 타고 있지 않아. 그녀는 자전거를 타고 있어.
- 4 sit Are the dogs sitting on the grass now? No, they aren't.
그 개들은 지금 풀밭에 앉아 있니? 아니, 아니야.
- 5 go Does Lisa go to work at 7? No, she doesn't.
그녀는 7시에 일하러 가니? 아니, 아니야.
- 6 be She is usually busy at work.
그녀는 주로 직장에서 바빠.

B 맞는 것을 고르세요.

- 7 Jake didn't watch / won't watch a movie last night.
Jake는 어젯밤에 영화를 보지 않았다.
- 8 They will visit / always visit their grandma next week.
그들은 다음 주에 그들의 할머니를 방문할 것이다.
- 9 Will / Are you going to see a doctor tomorrow?
너는 내일 진찰 받을 거니?
- 10 Is / Was she at work yesterday?
그녀는 어제 일했니?
- 11 What month / year is it? It's April.
몇 월이니? 4월이야.
- 12 Are those your dresses? No. They aren't my / mine.
저것들은 너의 드레스들이니? 아니. 그것들은 나의 것이 아니야.

For Teachers

Link and Review는 누적 퀴즈입니다. 아래 차트는 어떤 Unit에서 문제가 출제되었는지를 보여줍니다.

Question	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Unit	12	12	10	10	8	9	12	11	11	7	6	5

Unit 13 과거시제: 불규칙동사

불규칙동사의 과거시제

과거시제 긍정문은 「동사의 과거형」을 쓰며 ‘~했다’로 해석해요. 불규칙동사는 동사원형에 **ed**를 붙이지 않아요. 부정문은 「didn't+동사원형」을 쓰며, ‘~하지 않았다’로 해석해요.

긍정문	부정문
I/you ate . 나는/너는 먹었다. She/He/It ate . 그녀는/그는/그것은 먹었다.	I/you didn't eat . 나는/너는 먹지 않았다. She/He/It didn't eat . 그녀는/그는/그것은 먹지 않았다.
We/You/They ate . 우리는/너희는/그들은 먹었다.	We/You/They didn't eat . 우리는/너희는/그들은 먹지 않았다.

▶ 불규칙동사의 과거형

do - did 하다 했다	go - went 가다 갔다	make - made 만들다 만들었다	have - had 가지다 가졌다
drink - drank 마시다 마셨다	ride - rode 타다 탔다	give - gave 주다 주었다	get up - got up 일어나다 일어났다
write - wrote 쓰다 썼다	take - took 타다 탔다	run - ran 달리다 달렸다	read - read 읽다 읽었다
sit - sat 앉다 앉았다	sleep - slept 자다 잤다	come - came 오다 왔다	swim - swam 수영하다 수영했다

Check-up 1 동사의 과거형을 쓰세요.

1 make made

7 ride rode

2 drink drank

8 run ran

3 get up got up

9 take took

4 write wrote

10 swim swam

5 come came

11 sleep slept

6 do did

12 give gave

Check-up 2 주어진 말을 사용하여 과거형을 완성하세요.

- 1 **come** She came to the party last night.
그녀는 어젯밤에 파티에 왔다.
- 2 **not take** They didn't take the bus to school this morning.
그들은 오늘 아침 학교에 버스를 타고 가지 않았다.
- 3 **swim** I swam in the sea last Sunday.
나는 지난 일요일에 바다에서 수영했다.
- 4 **not go** We didn't go to the zoo last weekend.
우리는 지난 주말에 동물원에 가지 않았다.
- 5 **not ride** He didn't ride his bike to school yesterday.
그는 어제 학교에 자전거를 타고 가지 않았다.
- 6 **get up** I got up early this morning.
나는 오늘 아침에 일찍 일어났다.
- 7 **have** They had dinner at a restaurant yesterday.
그들은 어제 식당에서 저녁을 먹었다.

과거시제 의문문은 「Did+주어+동사원형 ...?」을 써요.



Check-up 3 주어진 문장을 의문문으로 바꾸고, 맞는 대답을 쓰세요.

- 1 She didn't go shopping last Saturday.
그녀는 지난 토요일에 쇼핑 하러 가지 않았다.
Q: **Did she go** _____ shopping last Saturday?
그녀는 지난 토요일에 쇼핑 하러 갔니?
A: No, **she didn't.**
아니, 안 갔어.
- 2 You ate a lot of food yesterday.
너는 어제 많은 음식을 먹었다.
Q: **Did you eat** _____ a lot of food yesterday?
너는 어제 많은 음식을 먹었니?
A: Yes, I **did.**
응, 먹었어.
- 3 They ran 2 km last weekend.
그들은 지난 주말에 2km를 달렸다.
Q: **Did they run** _____ 2 km last weekend?
그들은 지난 주말에 2km를 달렸니?
A: Yes, **they did.**
응, 달렸어.
- 4 He didn't read the newspaper last night.
그는 어젯밤에 신문을 읽지 않았다.
Q: **Did he read** _____ the newspaper last night?
그는 어젯밤에 신문을 읽었니?
A: No, **he didn't.**
아니, 안 읽었어.
- 5 She didn't give us homework yesterday.
그녀는 어제 우리에게 숙제를 주지 않았다.
Q: **Did she give** _____ us homework yesterday?
그녀는 어제 우리에게 숙제를 줬니?
A: No, **she didn't.**
아니, 안 줬어.

Grammar Practice

A 주어진 단어를 사용하여 과거형을 완성하세요.

- 1 go I went to the zoo last Sunday.
나는 지난 일요일에 동물원에 갔다.
- 2 give Jake gave me a present for my birthday.
Jake는 내 생일에 나에게 선물을 주었다.
- 3 drink She drank too much soda last night.
그녀는 어젯밤에 너무 많은 탄산음료를 마셨다.
- 4 have My dad had a headache yesterday.
나의 아버지는 어제 두통이 있었다.
- 5 write She wrote an email to her friend after lunch.
그녀는 점심 식사 후에 친구에게 이메일을 썼다.
- 6 sleep He slept until 9 o'clock this morning.
그는 오늘 아침 9시까지 잤다.
- 7 eat My mom ate some bread at breakfast.
나의 어머니는 아침에 약간의 빵을 드셨다.

B 주어진 단어를 사용하여 긍정문과 부정문을 완성하세요.



What did they do yesterday?

그들은 어제 무엇을 했니?

- 1 They didn't swim in the lake. They swam in the pool.
그들은 호수에서 수영하지 않았다. 그들은 수영장에서 수영했다.
- 2 The man read the newspaper. He didn't read a book.
그 남자는 신문을 읽었다. 그는 책을 읽지 않았다.
- 3 My sister didn't get up early. She got up late.
나의 여동생은 일찍 일어나지 않았다. 그녀는 늦게 일어났다.
- 4 I made pizza. I didn't make pasta.
나는 피자를 만들었다. 나는 파스타를 만들지 않았다.
- 5 He didn't ride his bike. He rode his motorbike.
그는 자전거를 타지 않았다. 그는 오토바이를 탔다.

C 주어진 말을 사용하여 질문과 대답을 완성하세요.



1 Ann / go

Did Ann go _____ shopping last weekend?

Ann은 지난 주말에 쇼핑을 했니?

Yes, **she did.**

응, 했어.

2 Ben / do

Did Ben do _____ the dishes yesterday?

Ben은 어제 설거지를 했니?

No, **he didn't.**

아니, 안 했어.

3 they / come

Did they come _____ to the party yesterday?

그들은 어제 파티에 왔니?

Yes, they did.

응, 왔어.

4 he / run

Did he run _____ in the park last Sunday?

그는 지난 일요일에 공원에서 달렸니?

No, he didn't.

아니, 안 달렸어.

D 보기의 단어를 사용하여 문장을 완성하세요.

eat

sit

take

get up

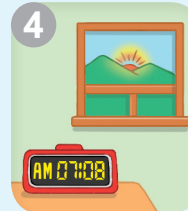
drink

go

지난 주말
Last Weekend



오늘 아침
This Morning



1 Amy and her family **went** camping last weekend.

Amy와 그녀의 가족은 지난 주말에 캠핑을 갔다.

2 They **didn't take** the subway to the campsite. They took the bus.

그들은 야영지까지 지하철을 타지 않았다. 그들은 버스를 탔다.

3 Did they sit on the mat? **No, they didn't.** They **sat** on the chairs.

그들은 매트 위에 앉았니? 아니, 아니야. 그들은 의자에 앉았어.

4 Amy and her family **got up** early this morning.

Amy와 그녀의 가족은 오늘 아침에 일찍 일어났다.

5 They **didn't eat** bread at breakfast. They ate some eggs.

그들은 아침에 빵을 먹지 않았다. 그들은 약간의 계란을 먹었다.

6 **Did** they **drink** milk? Yes, they did.

그들은 우유를 마셨니? 응, 그랬어.

Grammar for Writing

그림을 보고 문장을 완성하세요.



This morning, I **got up late**.

오늘 아침에 나는 늦게 일어났어.

1

I slept a lot.

나는 잠을 많이 잤어.

I didn't eat breakfast,

나는 아침은 먹지 않았지만,

but I **ate lunch**.

점심은 먹었어.

2



In the afternoon, I played with John at the park.

오후에 나는 John과 공원에서 놀았어.

I rode my bike, and John **rode his scooter**.

나는 자전거를 탔고, John은 킥보드를 탔어.

3

I came home at 6.

나는 6시에 집에 왔어.

After I got home,

집에 도착한 후,

I **had dinner** with my family.

4

나는 가족과 저녁을 먹었어.



I didn't help my mom with dinner,

나는 저녁 식사 준비하시는 엄마를 돕지는 않았지만,

but I **did the dishes** with my brother.

오빠와 설거지는 했어.

5



Before going to bed,

잠자기 전에,

I **read a comic book**.

나는 만화책을 읽었어.

6



Word Bank

ride his scooter

have dinner

get up late

eat lunch

do the dishes


read a comic book

Link and Review U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13

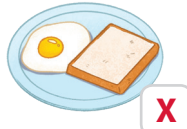
A 보기의 단어를 사용하여 문장을 완성하세요.

mop study get up go visit eat

Yesterday



O



X


1 John got up late yesterday.

John은 어제 늦게 일어났다.


2 He didn't eat breakfast.

그는 아침을 먹지 않았다.

Last Night



X



O

3 Ann didn't mop the floor last night.

Ann은 어젯밤에 바닥을 닦지 않았다.

4 She studied for a test.

그녀는 시험공부를 했다.

Tomorrow



X



O

5 Lisa and Sam won't go camping tomorrow.

Lisa와 Sam은 내일 캠핑을 가지 않을 것이다.

6 They are going to visit their grandma.

be going to
그들은 그들의 할머니를 방문할 것이다.

B 맞는 것을 고르세요.

7 The students are / were at the museum last Monday.

학생들은 지난 월요일에 박물관에 있었다.

8 Tom often does / does often the dishes after dinner.

Tom은 자주 저녁 식사 후에 설거지를 한다.

9 Jack don't / doesn't practice soccer on Wednesdays.

Jack은 수요일마다 축구 연습을 하지 않는다.

10 My sister is running / ran in the park now.

나의 여동생은 지금 공원에서 달리고 있다.

11 Did you write / wrote an email to your teacher?

너는 선생님에게 이메일을 썼니?

12 What season / year is it in Australia? It's summer.

호주는 무슨 계절이니? 여름이야.

For Teachers

Link and Review는 누적 퀴즈입니다. 아래 차트는 어떤 Unit에서 문제가 출제되었는지를 보여줍니다.

Question	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Unit	13	13	12	12	11	11	7	9	8	10	13	6

Unit 14 형용사

1 형용사

명사를 꾸며주거나 명사의 상태를 설명하는 말을 **형용사**라고 해요. 형용사는 명사 앞이나 be동사의 뒤에 위치해요.

형용사 + 명사	be동사 + 형용사
It's a tall building. 그것은 높은 건물이다.	The building is tall . 그 건물은 높다.
I watched an interesting movie. 나는 재미있는 영화를 봤다.	The movie was interesting . 그 영화는 재미있었다.

Check-up 형용사에 ○ 하고, 맞는 곳에 문장의 번호를 쓰세요.

- I like **cold** water. 나는 차가운 물을 좋아한다.
- The shoes are **dirty**. 그 신발들은 더럽다.
- I saw **tall** giraffes on TV. 나는 TV에서 키 큰 기린을 보았다.
- She will buy a **new** dress. 그녀는 새 드레스를 살 것이다.
- Look at the baby. He is **hungry**. 그 아기를 봐. 그는 배가 고파.
- I watched a movie. It was **exciting**. 나는 영화를 보았다. 그것은 흥미로웠다.
- There are **white** clouds in the sky. 하늘에 하얀 구름이 있다.
- I read a book yesterday. It was **boring**. 나는 어제 책을 읽었다. 그것은 지루했다.

형용사 + 명사

1 3 4 7

be동사 + 형용사

2 5 6 8

2 주요 형용사

big/large 큰 ↔ small 작은	heavy 무거운 ↔ light 가벼운
boring 지루한 ↔ interesting 재미있는	hot 뜨거운/더운 ↔ cold 차가운/추운
clean 깨끗한 ↔ dirty 더러운	hungry 배고픈 ↔ full 배부른
cheap 값이 싼 ↔ expensive 값이 비싼	long/tall 긴/키가 큰 ↔ short 짧은/키가 작은
easy 쉬운 ↔ difficult 어려운	safe 안전한 ↔ dangerous 위험한
fast 빠른 ↔ slow 느린	old 오래된 ↔ new 새로운
good 좋은 ↔ bad 나쁜	pretty 예쁜 ↔ ugly 못생긴
happy 행복한 ↔ sad 슬픈	young 젊은 ↔ old 나이 든

Check-up 1 반대의 의미를 가진 형용사를 쓰세요.

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1 good ↔ bad | 4 ugly ↔ pretty |
| 2 safe ↔ dangerous | 5 young ↔ old |
| 3 expensive ↔ cheap | 6 interesting ↔ boring |

Check-up 2 보기에서 맞는 것을 골라 문장을 완성하세요.

heavy long cold slow sad



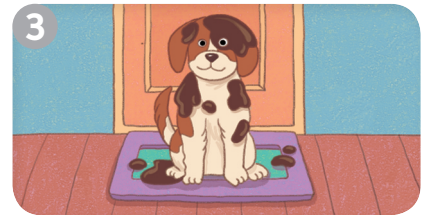
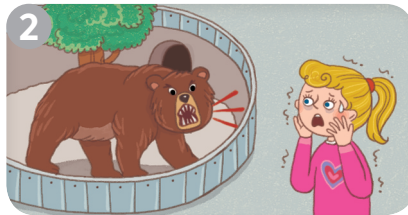
- She likes her long hair.
그녀는 그녀의 긴 머리를 좋아한다.
- They're carrying a heavy box.
그들은 무거운 상자를 나르고 있다.
- She's crying. She is sad.
그녀는 울고 있다. 그녀는 슬프다.
- It's walking on the grass. It is slow.
그것은 풀밭에서 걷고 있다. 그것은 느리다.
- He drinks cold water after exercising.
그는 운동을 한 후에 차가운 물을 마신다.

Grammar Practice

A 형용사를 찾아 ○ 하고, 맞는 곳에 체크하세요.

	형용사 + 명사	be동사 + 형용사
1 New York City has <u>tall</u> buildings. 뉴욕에는 높은 건물들이 있다.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 It's <u>cold</u> . You should wear a jacket. 춥다. 너는 외투를 입어야 한다.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3 That was a <u>sad</u> movie. I cried a lot. 그것은 슬픈 영화였다. 나는 많이 울었다.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 I think Lisa is <u>pretty</u> . 나는 Lisa가 예쁘다고 생각한다.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5 The weather is <u>good</u> today. 오늘 날씨가 좋다.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

B 반대의 의미를 가진 형용사를 쓰고, 둘 중 맞는 것을 골라 문장을 완성하세요.



1 heavy ↔ <u>light</u> 무거운 가벼운	The box is <u>heavy</u> . She needs help. 그 상자는 무겁다. 그녀는 도움이 필요하다.
2 safe ↔ <u>dangerous</u> 안전한 위험한	I think a bear is a <u>dangerous</u> animal. 나는 곰이 위험한 동물이라고 생각한다.
3 dirty ↔ <u>clean</u> 더러운 깨끗한	The dog is <u>dirty</u> . It needs a bath. 그 개는 더럽다. 그것은 목욕 할 필요가 있다.
4 small ↔ <u>big</u> 작은 큰	This T-shirt is <u>small</u> . I need a bigger size. 이 티셔츠는 작다. 나는 더 큰 사이즈가 필요하다.
5 cheap ↔ <u>expensive</u> 싼 비싼	These shoes are <u>expensive</u> . I won't buy them. 이 신발들은 비싸다. 나는 그것들을 사지 않을 것이다.
6 sad ↔ <u>happy</u> 슬픈 행복한	My sister got an A. She was <u>happy</u> . 나의 여동생은 A를 받았다. 그녀는 행복했다.

C 보기에서 맞는 것을 골라 문장을 완성하세요.



- 1 She's a fast runner. She's the winner of the race.
그녀는 빠른 달리기 선수이다. 그녀는 그 경기의 우승자이다.
- 2 We watched a movie last night. It was boring.
우리는 어젯밤에 영화를 보았다. 그것은 지루했다.
- 3 Do you want some more? No, thanks. I'm full now.
좀 더 먹을래요? 괜찮아요. 이제 배 불러요.
- 4 Was the math test easy? No, it wasn't. It was difficult.
수학 시험은 쉬웠니? 아니, 안 쉬웠어. 어려웠어.
- 5 Look at the old man. He's very strong.
그 노인을 봐. 그는 매우 힘이 세.
- 6 Be careful, please. This coffee is hot.
조심하세요. 이 커피는 뜨거워요.

boring
hot
old
difficult
full
fast

D 주어진 말을 알맞게 배열해 문장을 쓰세요.

1 watched movie We . an interesting

→ We watched an interesting movie.
우리는 재미있는 영화를 보았다.

2 was . after school hungry I

→ I was hungry after school.
나는 방과 후에 배가 고팠다.

3 My is young and tall math teacher .

→ My math teacher is young and tall.
나의 수학 선생님은 젊고 키가 크다.

4 new bought I . shoes yesterday

→ I bought new shoes yesterday.
나는 어제 새 신발을 샀다.

Grammar for Writing

그림을 보고 문장을 완성하세요.

Lina and Tina are twin sisters. Lina와 Tina는 쌍둥이 자매이다.

<p>1</p> 	<p>2</p> 
<p>Lina는 머리가 짧다. Lina has short hair.</p> <p>Tina has long hair.</p> <p>Lina는 머리가 길다.</p>	<p>Lina는 새 신발을 가지고 있다. Lina has new shoes.</p> <p>Tina has old shoes.</p> <p>Tina는 낡은 신발을 가지고 있다.</p>
<p>3</p> 	<p>4</p> 
<p>Lina는 느린 주자(느리게 달리는 사람)이다. Lina is a slow runner.</p> <p>Tina is a fast runner.</p> <p>Tina는 빠른 주자(빠르게 달리는 사람)이다.</p>	<p>Lina는 차가운 음료를 좋아한다. Lina likes cold drinks.</p> <p>Tina likes hot drinks.</p> <p>Tina는 뜨거운 음료를 좋아한다.</p>
<p>5</p> 	<p>6</p> 
<p>Lina는 수학이 쉽다고 생각한다. Lina thinks math is easy.</p> <p>Tina thinks math is difficult.</p> <p>Tina는 수학이 어렵다고 생각한다.</p>	<p>Lina는 작은 곰 인형을 가지고 있다. Lina has a small teddy bear.</p> <p>Tina has a big teddy bear.</p> <p>Tina는 큰 곰 인형을 가지고 있다.</p>

Word Bank

hot – cold easy – difficult slow – fast drinks hair shoes
 new – old long – short small – big teddy bear runner

A 맞는 것을 골라 문장을 완성하세요.



1 **fast** / slow

William is a **fast** swimmer.

William은 빠른 수영 선수이다.

2 old / **new**

My dad has a **new** car. He bought it yesterday.

나의 아버지는 새 자동차를 가지고 계시다. 그는 그것을 어제 샀다.

3 **hungry** / full

She's **hungry**. She wants some pasta.

그녀는 배가 고프다. 그녀는 약간의 파스타를 원한다.

B 주어진 말을 사용하여 문장을 완성하세요.

4 move

The Earth **moves** around the Sun.

지구는 태양 주위를 돈다.

5 plan

We **planned** our vacation last weekend.

우리는 지난 주말에 우리의 휴가 계획을 세웠다.

6 not arrive

The school bus **didn't** **arrive** on time yesterday.

학교 버스는 어제 제시간에 도착하지 않았다.

7 come

My parents **came** to the school play last Friday.

나의 부모님은 지난 금요일에 학교 연극에 오셨다.

8 not swim

I **didn't** **swim** at the lake yesterday.

나는 어제 호수에서 수영하지 않았다.

9 not ride

Sue **isn't** **riding** her bike now.

Sue는 지금 자전거를 타고 있지 않다.

C 틀린 것을 찾아 맞게 고치세요.

Example He ~~won't comes~~ to the party tomorrow.

그는 내일 파티에 오지 않을 것이다.

b

come

10 I will ~~goes~~ to a dentist tomorrow.

나는 내일 치과에 갈 것이다.

a

go

11 Does your dog ~~has~~ white fur? No, it doesn't.

너의 개는 하얀 털을 가지고 있니? 아니, 아니야.

b

have

12 Are they at home now? Yes, ~~they were~~.

그들은 지금 집에 있니? 응, 있어.

c

are

For Teachers

Link and Review는 누적 퀴즈입니다. 아래 차트는 어떤 Unit에서 문제가 출제되었는지를 보여줍니다.

Question	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Unit	14	14	14	9	12	12	13	13	10	11	8	7

Unit 15 부사

1 부사

동사를 꾸며주는 말을 **부사**라고 해요. 부사는 일반적으로 동사의 뒤에 위치하며, 동사 뒤에 목적어가 올 때는 부사를 목적어 뒤에 써요.

동사 + 부사	
He speaks.	→ He speaks loudly . 그는 큰 소리로 말한다. He speaks quietly . 그는 조용히 말한다.
동사 + 목적어 + 부사	
She drinks milk.	→ She drinks milk quickly . 그녀는 우유를 빨리 마신다. She drinks milk slowly . 그녀는 우유를 천천히 마신다.

Check-up 부사를 찾아 쓰세요.

	부사
1 He sings badly . 그는 노래를 잘 못 부른다.	badly
2 They run fast . 그들은 빠르게 달린다.	fast
3 He walks slowly . 그는 느리게 걷는다.	slowly
4 We can swim well . 우리는 수영을 잘 할 수 있다.	well
5 I study English hard . 나는 영어를 열심히 공부한다.	hard
6 I did my homework quickly . 나는 숙제를 빨리 했다.	quickly
7 They got up early this morning. 그들은 오늘 아침에 일찍 일어났다.	early
8 You are playing the drums loudly . 너는 드럼을 크게 치고 있다.	loudly
9 The kid is eating ice cream happily . 그 아이는 행복하게 아이스크림을 먹고 있다.	happily
10 Please talk quietly . The baby is sleeping. 조용히 말해 주세요. 아기가 자고 있어요.	quietly

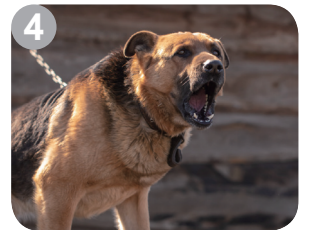
2 부사를 만드는 규칙

	형용사	부사	규칙
-ly	loud 큰 소리의 careful 조심스러운 beautiful 아름다운	loudly 큰 소리로 carefully 조심스럽게 beautifully 아름답게	대부분의 형용사에 ly 를 붙여요.
-ily	easy 쉬운 noisy 시끄러운	easily 쉽게 noisily 시끄럽게	y 로 끝나는 형용사는 y 를 i 로 고치고 ly 를 붙여요.
변화 없음	fast 빠른 early 이른 late 늦은	fast 빠르게 early 일찍 late 늦게	형용사와 부사의 형태가 같아요.
불규칙	good 좋은	well 잘	부사의 형태가 완전히 달라져요.

Check-up 1 형용사를 부사로 바꿔 쓰세요.

	형용사	부사		형용사	부사
1	loud	loudly	4	early	early
2	noisy	noisily	5	careful	carefully
3	fast	fast	6	easy	easily

Check-up 2 주어진 형용사를 부사로 바꿔 문장을 완성하세요.



- 1 good He drives well.
그는 운전을 잘 한다.
- 2 late She got up late this morning.
그녀는 오늘 아침에 늦게 일어났다.
- 3 beautiful She dances beautifully.
그녀는 아름답게 춤춘다.
- 4 noisy The dog barked noisily at the strangers.
그 개는 낯선 사람들에게 시끄럽게 짖었다.

Grammar Practice

A 동사와 부사를 찾아 쓰세요.

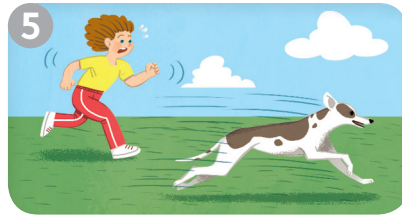
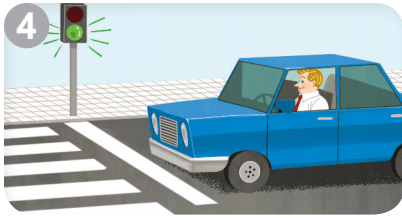
		동사	부사
1	Jill <u>ran</u> the race <u>fast</u> . <small>Jill은 경주에서 빠르게 달렸다.</small>	ran	fast
2	They <u>sing</u> <u>loudly</u> in music class. <small>그들은 음악 수업에서 큰 소리로 노래한다.</small>	sing	loudly
3	He <u>rides</u> his bike <u>slowly</u> . <small>그는 자전거를 천천히 탄다.</small>	rides	slowly
4	The artist <u>paints</u> <u>beautifully</u> . <small>그 화가는 아름답게 색칠했다.</small>	paints	beautifully
5	My dad <u>talked</u> <u>quietly</u> on the phone. <small>나의 아버지는 조용히 통화했다.</small>	talked	quietly
6	This soccer team <u>plays</u> <u>well</u> . <small>이 축구팀은 경기를 잘 한다.</small>	plays	well

B 주어진 형용사를 부사로 바꿔 표를 완성하세요.

dangerous	early	good	noisy
safe	loud	happy	bad
fast	sad	beautiful	easy

-ly		-ily	형태 변화 없음
dangerously	safely	noisily	early
loudly	badly	happily	fast
sadly	beautifully	easily	
			불규칙
			well

C 보기에서 맞는 것을 골라 문장을 완성하세요.



- 1 He's playing the guitar loudly.
그는 기타를 시끄럽게 연주하고 있다.
- 2 Jack plays soccer badly.
Jack은 축구를 잘 못한다.
- 3 My brother can lift the heavy boxes easily.
나의 오빠는 무거운 상자들을 쉽게 들어 올릴 수 있다.
- 4 My dad drives carefully.
나의 아버지는 조심스럽게 운전하신다.
- 5 My dog is running fast. I can't catch him.
나의 개는 빠르게 달리고 있다. 나는 그를 잡을 수 없다.
- 6 The ballerina is dancing beautifully.
그 발레리나는 아름답게 춤추고 있다.

- fast
- beautifully
- easily
- badly
- loudly
- carefully

D 주어진 말을 알맞게 배열해 문장을 쓰세요.

1 I in the morning . early get up

→ I get up early in the morning.
나는 아침에 일찍 일어나다.

2 can climb trees well Monkeys .

→ Monkeys can climb trees well.
원숭이들은 나무에 잘 올라갈 수 있다.

3 usually . My grandpa slowly drives

→ My grandpa usually drives slowly.
나의 할아버지는 주로 천천히 운전하신다.

4 My sister quickly did . her homework

→ My sister did her homework quickly.
나의 여동생은 숙제를 빨리 했다.

Grammar for Writing



A 그림을 보고 맞는 동사와 부사를 골라 표를 완성하세요.

	1	2	3	4	5	6
동사	drink	dance	talk	play	carry	run
부사	slowly	beautifully	quietly	loudly	carefully	fast

B A의 동사와 부사를 사용하여 문장을 완성하세요.

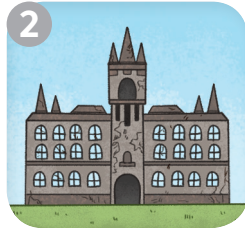
What are they doing?

그들은 무엇을 하고 있나요?

- The old lady is drinking her tea slowly. She likes her tea.
노부인은 천천히 차를 마시고 있다. 그녀는 차를 좋아한다.
- The woman is dancing beautifully. She's a famous dancer.
여자는 아름답게 춤추고 있다. 그녀는 유명한 무용수이다.
- The woman is talking quietly on the phone. The baby is sleeping.
여자는 조용히 통화하고 있다. 아기가 자고 있다. on the phone
- The boy is playing his guitar loudly. The girl looks unhappy.
소년은 기타를 시끄럽게 연주하고 있다. 소녀는 행복해 보이지 않는다.
- The man is carrying a heavy box carefully. A new TV is in the box.
남자가 무거운 상자를 조심스럽게 운반하고 있다. 새 TV가 상자 안에 있다.
- The dog is running fast. He loves to play outside.
개는 빠르게 달리고 있다. 그는 밖에서 노는 것을 매우 좋아한다.

A 보기에 맞는 것을 골라 문장을 완성하세요.

old long slowly well quietly



- 1 Ann has long hair.
Ann은 긴 머리를 가지고 있다.
- 2 I visited an old castle in England.
나는 영국에서 오래된 성을 방문했다.
- 3 We should talk quietly in the library.
우리는 도서관에서 조용히 이야기해야 한다.
- 4 You should drive slowly in the school zone.
너는 스쿨존(어린이 보호 구역)에서 천천히 운전하는 것이 좋다.
- 5 My sister plays tennis well. She's a good player.
나의 언니는 테니스를 잘 친다. 그녀는 훌륭한 선수이다.

B 맞는 것을 고르세요.

- 6 I take / took the subway to the museum yesterday.
나는 어제 박물관에 지하철을 타고 갔다.
- 7 Jenny doesn't / didn't get up early yesterday.
Jenny는 어제 일찍 일어나지 않았다.
- 8 Did she arrive / arrived early this morning?
그녀는 오늘 아침 일찍 도착했나?
- 9 He goes / will go to the movies tomorrow.
그는 내일 영화 보러 갈 것이다.
- 10 Laura is working / will work at home now.
Laura는 지금 집에서 일하고 있다.
- 11 Sam eats sometimes / sometimes eats pizza for lunch.
Sam은 가끔 점심으로 피자를 먹는다.
- 12 My dad cook / cooks dinner on the weekend.
나의 아버지는 주말에 저녁 식사를 요리하신다.

For Teachers

Link and Review는 누적 퀴즈입니다. 아래 차트는 어떤 Unit에서 문제가 출제되었는지를 보여줍니다.

Question	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Unit	14	14	15	15	15	13	13	12	11	10	9	8

Unit 16 비교급과 최상급

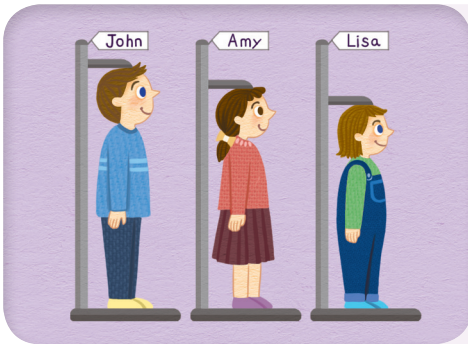
비교급은 두 개의 대상을 비교할 때 쓰고, 최상급은 세 개 이상의 대상을 비교할 때 써요.

1 비교급과 최상급의 형태

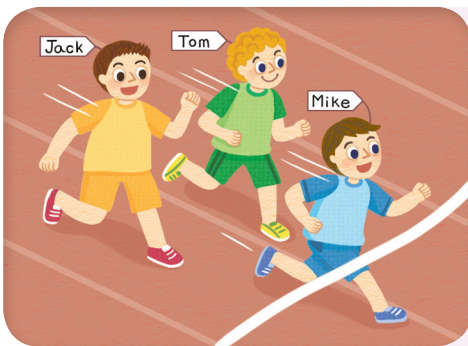
비교급은 주로 형용사에 **er**을 붙여 만들고, 뒤에 **than**을 함께 써요. 「비교급+than」은 ‘~보다 더 ~한’으로 해석해요. 최상급은 형용사에 **est**를 붙여 만들고, 「the+최상급」으로 쓰며 ‘가장 ~한’으로 해석해요.

비교급	최상급
<p>My dog is faster than Judy's. 내 개는 Judy의 개보다 빠르다.</p> <p>Mike is taller than Jake. Mike는 Jake보다 키가 더 크다.</p>	<p>My dog is the fastest. 내 개는 가장 빠르다.</p> <p>Mike is the tallest. Mike는 키가 가장 크다.</p>

Check-up 그림을 보고 맞는 것을 고르세요.



- Amy is **taller than** / the tallest Lisa.
Amy는 Lisa보다 키가 더 크다.
- John is **taller than** / **the tallest**.
John은 키가 가장 크다.



- Mike is **faster than** / the fastest Tom.
Mike는 Tom보다 더 빠르다.
- Jack is **slower than** / **the slowest**.
Jack이 가장 느리다.



- The green snake is **longer than** / the longest the yellow snake.
초록 뱀이 노란 뱀보다 더 길다.
- The red snake is **shorter than** / **the shortest**.
빨간 뱀이 가장 짧다.

2 비교급과 최상급을 만드는 규칙

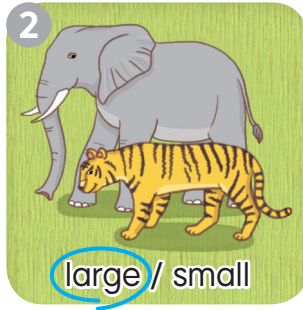
	원급	비교급	최상급
1음절	tall large	taller 키가 더 큰 larger 더 큰	tallest 키가 가장 큰 largest 가장 큰
	big fat	bigger 더 큰 fatter 더 뚱뚱한	biggest 가장 큰 fattest 가장 뚱뚱한
<ul style="list-style-type: none"> 대부분의 형용사 끝에 er/est를 붙여요. e로 끝나는 형용사는 r/st만 붙여요. 〈모음+자음〉으로 끝나는 형용사는 끝 자음을 한 번 더 쓰고 er/est를 붙여요. 			
2음절 이상	exciting dangerous	more exciting 더 신나는 more dangerous 더 위험한	most exciting 가장 신나는 most dangerous 가장 위험한
	easy heavy	easier 더 쉬운 heavier 더 무거운	easiest 가장 쉬운 heaviest 가장 무거운
<ul style="list-style-type: none"> 대부분의 형용사는 단어 앞에 more/most를 써요. y로 끝나는 형용사는 y를 i로 바꾸고 er/est를 붙여요. 			
불규칙	good bad	better 더 좋은 worse 더 나쁜	best 최고의 worst 최악의

Check-up 주어진 단어의 비교급과 최상급을 쓰세요.

	원급	비교급	최상급
1	tall	taller	tallest
2	easy	easier	easiest
3	large	larger	largest
4	good	better	best
5	fat	fatter	fattest
6	heavy	heavier	heaviest
7	exciting	more exciting	most exciting

Grammar Practice

A 둘 중 맞는 형용사를 사용하여 비교급을 완성하세요.



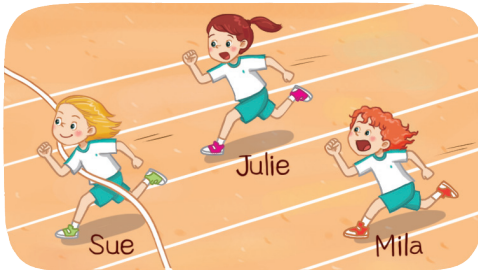
- The train is slower than the plane.
기차는 비행기보다 더 느리다.
- The elephant is larger than the tiger.
코끼리는 호랑이보다 더 크다.
- The cat is fatter than the dog.
고양이는 개보다 더 살찐다.
- I think the shark is more dangerous than the whale.
나는 상어가 고래보다 더 위험하다고 생각한다.

B 그림을 보고 문장을 완성하세요.



1 Who is the tallest?
누가 가장 키가 크니?
Jack is the tallest.
Jack이 가장 키가 커.

2 Who is the shortest?
누가 가장 키가 작니?
Bill is the shortest.
Bill이 가장 키가 작아.



3 Who is the fastest?
누가 가장 빠르니?
Sue is the fastest.
Sue가 가장 빨라.

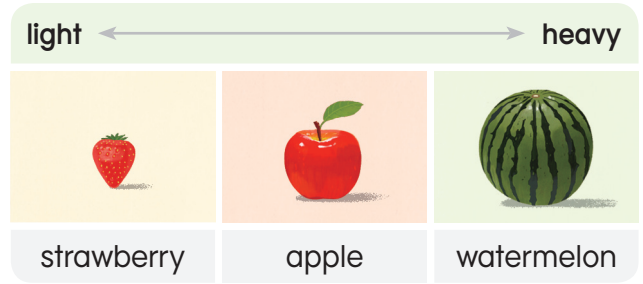
4 Who is the slowest?
누가 가장 느리니?
Mila is the slowest.
Mila가 가장 느려.



5 Whose shoes are the most expensive?
누구의 신발이 가장 비싸니?
Ben's shoes are the most expensive.
Ben의 신발이 가장 비싸.

6 Whose shoes are the cheapest?
누구의 신발이 가장 싸니?
Jane's shoes are the cheapest.
Jane의 신발이 가장 싸.

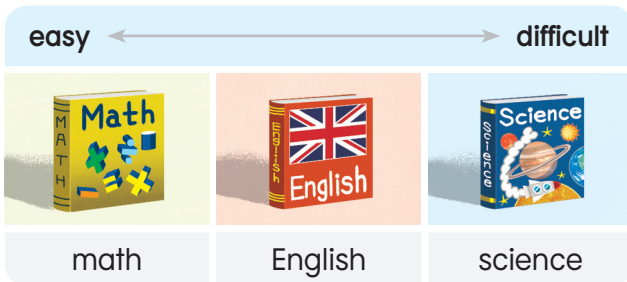
C 그림을 보고 문장을 완성하세요.



- 1 The lion is bigger than the fox.
사자는 여우보다 더 크다.
- 2 The rabbit is smaller than the fox.
토끼는 여우보다 더 작다.
- 3 The rabbit is the smallest of the three.
토끼는 셋 중에 가장 작다.

~중에

- 4 The watermelon is heavier than the apple.
수박은 사과보다 더 무겁다.
- 5 The strawberry is lighter than the apple.
딸기는 사과보다 더 가볍다.
- 6 The watermelon is the heaviest of the three.
수박이 셋 중에 가장 무겁다.



Kevin thinks ... Kevin 생각에는 ...

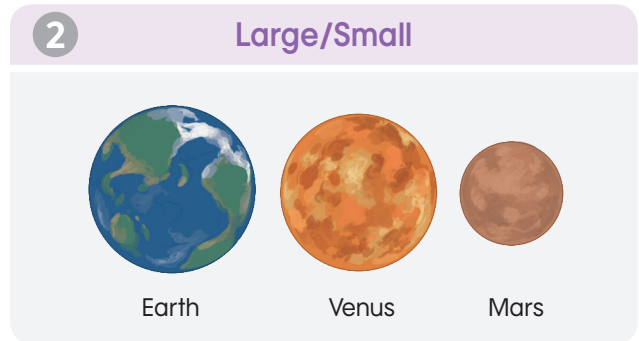
- 7 Math is easier than English.
수학이 영어보다 더 쉽다.
- 8 Science is more difficult than English.
과학이 영어보다 더 어렵다.
- 9 Science is the most difficult of the three.
과학이 셋 중에 가장 어렵다.

Clara thinks ... Clara 생각에는 ...

- 10 Fast food is worse than bread for health.
패스트푸드가 빵보다 건강에 더 안 좋다.
- 11 Vegetables are better than bread for health.
채소가 빵보다 건강에 더 좋다.
- 12 Vegetables are the best of the three.
채소가 셋 중에 가장 건강에 좋다.

Grammar for Writing

그림을 보고 문장을 완성하세요.



1 One World Trade Center is shorter than Shanghai Tower.
 One World Trade Center는 Shanghai Tower보다 (높이가) 더 짧다.
 Lotte Tower is taller than One World Trade Center.
 Lotte Tower는 One World Trade Center보다 더 높다.
 Shanghai Tower is the tallest of the three.
 Shanghai Tower가 셋 중에 가장 높다.

2 Earth is larger than Mars.
 지구는 화성보다 더 크다.
 Venus is smaller than Earth.
 금성은 지구보다 더 작다.
 Mars is the smallest of the three.
 화성이 셋 중에 가장 작다.



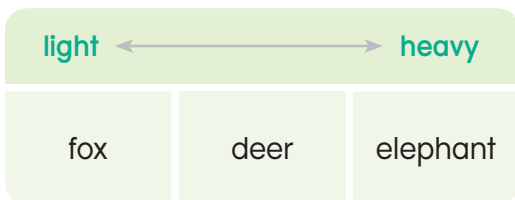
I

예시답안

3 I think Children's Day is more exciting than Christmas.
 내 생각에 어린이날이 크리스마스보다 더 신난다.
 I think Chuseok is the most exciting of the three.
 내 생각에 추석이 셋 중에 가장 신난다.

4 I think fried rice is better than pizza.
 내 생각에 볶음밥이 피자보다 더 맛있다.
 I think sushi is the best of the three.
 내 생각에 초밥이 셋 중에 가장 맛있다.

A 그림을 보고 비교급 또는 최상급 문장을 완성하세요.



- The elephant is heavier than the deer.
코끼리는 사슴보다 더 무겁다.
- The fox is lighter than the deer.
여우는 사슴보다 더 가볍다.
- The fox is the lightest of the three.
여우가 셋 중에 가장 가볍다.

B 주어진 단어를 사용하여 문장을 완성하세요.



- eat** My sister never eats seafood. She doesn't like it.
내 여동생은 절대로 해산물을 먹지 않는다. 그녀는 그것을 좋아하지 않는다.
- carry** Two men are carrying a heavy box now.
두 남자는 지금 무거운 상자를 나르고 있다.
- play** Will she play basketball tomorrow?
그녀는 내일 농구를 할 거니?
No, she won't. She will play tennis.
아니, 아니야. 그녀는 테니스를 칠 거야.
- run** Jason ran a marathon last Sunday.
Jason은 지난 일요일에 마라톤을 뛰었다.
- study** I didn't study science yesterday. I studied history.
나는 어제 과학을 공부하지 않았다. 나는 역사를 공부했다.

C 맞는 것을 고르세요.

- The dog next door is barking noisy / noisily.
옆집 개가 시끄럽게 짖고 있다.
- The artist is drawing a beautiful / beautifully flower.
그 화가는 아름다운 꽃을 그리고 있다.
- I think snakes are dangerous / dangerously.
내 생각에 뱀은 위험하다.
- He finished his homework quick / quickly.
그는 숙제를 빨리 끝냈다.

For Teachers

Link and Review는 누적 퀴즈입니다. 아래 차트는 어떤 Unit에서 문제가 출제되었는지를 보여줍니다.

Question	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Unit	16	16	16	9	10	11	13	12	15	14	14	15

Unit 17 시간 전치사

시간 전치사는 명사 앞에 쓰여 시간을 나타내요.

1 시간 전치사 1

in ~에	I was born in 2009. <small>나는 2009년에 태어났다.</small> The soccer game is in June. <small>그 축구 경기는 6월에 있다.</small> She drinks milk in the morning. <small>그녀는 아침에 우유를 마신다.</small>	in +연도/달 in +the morning/afternoon/evening
on ~에	My birthday is on January 11 th . <small>나의 생일은 1월 11일이다.</small> I have a piano lesson on Monday. <small>나는 월요일에 피아노 레슨이 있다.</small>	on +날짜/요일
at ~에	We play tennis at 10:00. <small>우리는 10시에 테니스를 친다.</small> I read books at night. <small>나는 밤에 책을 읽는다.</small>	at +시간 at +noon/night/midnight

Check-up 1

맞는 것을 고르세요.

- 1 in June noon Thursday
- 2 on the morning 2019 May 2nd
- 3 at Monday 9:30 October
- 4 in Friday the afternoon 5 o'clock
- 5 on Saturday the evening 7 o'clock
- 6 at night April 11th Tuesday
- 7 in 5:30 September Wednesday

Check-up 2 맞는 것을 고르세요.

- I was in Japan **in** / on / at 2010.
나는 2010년에 일본에 있었다.
- We usually eat lunch in / on / **at** noon.
우리는 주로 정오(낮 12시)에 점심을 먹는다.
- My dad gets up early **in** / on / at the morning.
나의 아버지는 아침에 일찍 일어나신다.
- There is a soccer game in / **on** / at Thursday.
목요일에 축구 경기가 있다.
- What do you usually do in / **on** / at January 1st?
1월 1일에 너는 주로 무엇을 하니?
- Our school festival is in / on / **at** 11:00, October 14th.
우리 학교 축제는 10월 14일 11시에 있다.

2 시간 전치사 2

before ~ 전에	My English class is before lunch. 나의 영어 수업은 점심 전에 있다.
after ~ 후에	My art class is after lunch. 나의 미술 수업은 점심 후에 있다.
for ~ 동안	I studied math for two hours. 나는 2시간 동안 수학을 공부했다.

▶ for는 주로 시간의 길이를 나타내는 표현(숫자)과 함께 써요.

for three hours 3시간 동안 for 30 minutes 30분 동안 for two days 2일 동안

Check-up before, after, for 중 맞는 것을 쓰세요.

Amy의 일정

Time	Activity
7:00 - 8:00	breakfast
9:00 - 4:00	school
4:00 - 6:00	piano practice
6:00 - 7:00	dinner
7:00 - 8:00	homework

- Amy goes to school **after** breakfast.
그녀는 아침 식사 후에 학교에 간다.
- She practices the piano **before** dinner.
그녀는 저녁 식사 전에 피아노를 연습한다.
- She eats dinner **after** piano practice.
그녀는 피아노 연습 후에 저녁을 먹는다.
- She practices the piano **for** two hours.
그녀는 2시간 동안 피아노를 연습한다.
- She does her homework **after** dinner.
그녀는 저녁 식사 후에 숙제를 한다.

Grammar Practice

A in, on, at 중 맞는 것을 쓰세요.



- 1 They eat lunch at noon.
그들은 정오(낮 12시)에 점심을 먹는다.
- 2 The school play starts on Friday.
학교 연극은 금요일에 시작한다.
- 3 My mother drives to work in the morning.
나의 어머니는 아침에 운전해서 출근하십니다.



- 4 My family visited France in 2018.
나의 가족은 2018년도에 프랑스를 방문했다.
- 5 The last day of school is on June 25th.
학교 마지막 날은 6월 25일이다.
- 6 They usually watch movies at night.
그들은 주로 밤에 영화를 본다.



- 7 My uncle gets up at 7 o'clock in the morning.
나의 삼촌은 아침 7시에 일어난다.
- 8 My birthday is in April.
나의 생일은 4월이다.
- 9 Lisa goes to church on Sunday.
Lisa는 일요일에 교회에 간다.

B before, after, for 중 맞는 것을 쓰세요.

Tim의 수업 일정

Tim's Class Schedule	
Time	Class
9:00 – 10:00	Science
10:15 – 11:15	English
11:30 – 12:30	History
12:30 – 1:20	Lunch
1:30 – 2:30	PE

- 1 Tim has science class for one hour.
Tim은 한 시간 동안 과학 수업이 있다.
- 2 He has English class before history class.
그는 역사 수업 전에 영어 수업이 있다.
- 3 He has history class before lunch.
그는 점심 식사 전에 역사 수업이 있다.
- 4 Lunch is for 50 minutes.
점심 시간은 50분 동안이다.
- 5 He has PE after lunch.
그는 점심 식사 후에 체육 수업이 있다.

C 보기에서 맞는 것을 골라 문장을 완성하세요.

in (x2)

on

at (x2)

- 1 The new store will open on March 25th.
그 새 상점은 3월 25일에 열 것이다.
- 2 Jason goes to bed at 10 o'clock every night.
Jason은 매일 밤 10시에 잔다.
- 3 My sister was born in 2010.
나의 여동생은 2010년도에 태어났다.
- 4 I exercise in the evening.
나는 저녁에 운동한다.
- 5 My brother usually does his homework at night.
나의 남동생은 주로 밤에 숙제를 한다.

before (x2)

after

for (x2)

- 6 We played tennis for two hours this morning.
우리는 오늘 아침에 2시간 동안 테니스를 쳤다.
- 7 You should brush your teeth before going to bed.
너는 자기 전에 양치를 해야 한다.
- 8 Summer comes after spring. Fall comes before winter.
여름은 봄 이후에 온다. 가을은 겨울 전에 온다.
- 9 We were in Canada for two weeks.
우리는 2주 동안 캐나다에 있었다.

Grammar for Writing

빈칸에 맞는 전치사를 쓰고, 질문에 답하세요.



1 What month is Jenny's birthday party in?

Jenny의 생일 파티는 몇 월에 있니?

It's in August.

8월에 있어.

2 What day is it on?

무슨 요일에 있니?

It's on Saturday.

토요일에 있어.

3 What time does the party start?

파티는 몇 시에 시작하니?

It starts at 2 pm.

오후 2시에 시작해.

4 When will Jenny's friends arrive?

Jenny의 친구들은 언제 올 거니?

They will arrive at 2:00.

그들은 2시에 도착할 거야.

5 What will they do before Birthday Cake?

생일 케이크 전에 그들은 무엇을 할 거니?

They will eat snacks and drink juice.

그들은 간식을 먹고 주스를 마실 거야.

6 What will they do after Gift Opening?

선물 열기 후에 그들은 무엇을 할 거니?

They will watch a movie and

그들은 영화를 보고

eat popcorn.

팝콘을 먹을 거야.

7 How many hours will they watch a movie?

그들은 몇 시간 동안 영화를 볼 거니?

They will watch a movie for two hours.

그들은 2시간 동안 영화를 볼 거야.

8 What time will they go home?

몇 시에 그들은 집에 갈 거니?

They will go home at 5:30.

그들은 5시 30분에 집에 갈 거야.

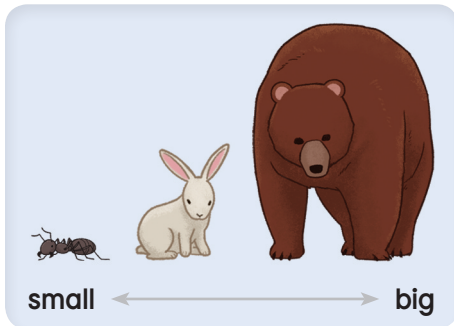


A in, on, for 중 맞는 전치사를 쓰세요.



- The summer camp is in 2024.
여름 캠프는 2024년에 있다.
- The camp will start on July 9th.
그 캠프는 7월 9일에 시작할 것이다.
- The camp is for five days.
그 캠프는 5일 동안 있다.

B 그림을 보고 문장을 완성하세요.



- The ant isn't big. It's small.
개미는 크지 않다. 그것은 작다. 형용사
- The rabbit is bigger than the ant.
토끼는 개미보다 더 크다. 비교급
- The bear is the biggest of the three.
곰이 셋 중에 가장 크다. 최상급

C 맞는 것을 고르세요.

- She drove to work careful / carefully.
그녀는 조심스럽게 운전해서 일하러 갔다.
- My grandma drinks her tea slow / slowly.
나의 할머니는 천천히 차를 드신다.
- They go / went to a baseball game last Sunday.
그들은 지난 일요일에 야구 경기를 보러 갔다.
- Tina walks / walked to school yesterday.
Tina는 어제 학교에 걸어갔다.
- It isn't / won't be sunny tomorrow.
내일은 맑지 않을 것이다.
- He is baking / baked some cookies now.
그는 지금 약간의 쿠키를 굽고 있다.

For Teachers

Link and Review는 누적 퀴즈입니다. 아래 차트는 어떤 Unit에서 문제가 출제되었는지를 보여줍니다.

Question	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Unit	17	17	17	14	16	16	15	15	13	12	11	10

Unit 18 장소 전치사

장소 전치사는 명사 앞에 쓰여 장소를 나타내요.

1 장소 전치사 1

in	on	above	under	in front of	behind
~ 안에	~ 위에 (붙어서)	~ 위에 (떨어져서)	~ 아래에	~ 앞에	~ 뒤에

Where is the bird?
새는 어디에 있나요?

1 It's **in** the hat.
그것은 모자 안에 있어.

2 It's **on** the hat.
그것은 모자 위에 (붙어서) 있어.

3 It's **above** the hat.
그것은 모자 위에 (떨어져서) 있어.

4 It's **under** the hat.
그것은 모자 아래에 있어.

5 It's **in front of** the hat.
그것은 모자 앞에 있어.






6 It's **behind** the hat.
그것은 모자 뒤에 있어.

Check-up 그림을 보고 맞는 것을 고르세요.





- 1 Where are the socks?
양말들은 어디에 있니?
They're **in / on / under** the bed.
그것들은 침대 아래에 있어.
- 2 Where is the bird?
새는 어디에 있니?
It's **in / behind / above** the tree.
그것은 나무 위에 (떨어져서) 있어.
- 3 Where are the erasers?
지우개들은 어디에 있니?
They're **in / under / in front of** the drawer.
그것들은 서랍 안에 있어.
- 4 Where is the clock?
시계는 어디에 있니?
It's **on / behind / under** the wall.
그것은 벽에 (붙어서) 있어.
- 5 Where is the dog?
개는 어디에 있니?
It's **above / in front of / behind** its house.
그것은 그것의 집 앞에 있어.

2 장소 전치사 2

at ~에	near ~ 가까이	next to ~ 옆에
1 	2 	3 
across from ~ 건너편에		between A and B A와 B 사이에
4 		5 
1 Emily is at school. Emily는 학교에 있다.		2 The school is near the park. 학교는 공원 가까이에 있다.
3 The bank is next to the hospital. 은행은 병원 옆에 있다.		4 The library is across from the bank. 도서관은 은행 건너편에 있다.
5 The bank is between the post office and the hospital. 은행은 우체국과 병원 사이에 있다.		
▶ at은 school, home, work와 쓸 때 관사 없이 써요. at school, at home, at work		

Check-up 그림과 일치하는 문장은 T, 일치하지 않는 문장은 F를 쓰세요.

	1 The bookstore is across from the bank. 서점은 은행 건너편에 있다.	<input type="checkbox"/> F
	2 The bookstore is next to the bank. 서점은 은행 옆에 있다.	<input type="checkbox"/> T
	3 The boy is at school. 소년은 학교에 있다.	<input type="checkbox"/> F
	4 The library is near the school. 도서관은 학교 가까이에 있다.	<input type="checkbox"/> T
	5 The hospital is between the restaurant and the bank. 병원은 식당과 은행 사이에 있다.	<input type="checkbox"/> T
	6 The bank is across from the hospital. 은행은 병원 건너편에 있다.	<input type="checkbox"/> F

Grammar Practice

A 보기에서 맞는 것을 골라 문장을 완성하세요.

	under	behind	above	in front of	on
1		2	3	4	5

Where is the dragon?

용은 어디에 있나요?

1 It's on the box.

그것은 상자 위에 (붙어서) 있다.

3 It's under the box.

그것은 상자 아래에 있다.

5 It's above the box.

그것은 상자 위에 (떨어져서) 있다.

2 It's in front of the box.

그것은 상자 앞에 있다.

4 It's behind the box.

그것은 상자 뒤에 있다.

B 보기에서 맞는 것을 골라 문장을 완성하세요.



- in
- on
- under
- above
- in front of
- behind

1 The socks are under the desk.

양말들은 책상 아래에 있다.

2 The clock is above the desk.

시계는 책상 위에 (떨어져서) 있다.

3 The rackets are in the box.

라켓들은 상자 안에 있다.

4 The teddy bear is behind the box.

곰 인형은 상자 뒤에 있다.

5 The bag is in front of the door.

가방은 문 앞에 있다.

6 The slippers are on the floor.

슬리퍼들은 바닥 위에 있다.

C 보기에서 맞는 것을 골라 문장을 완성하세요.

at near next to (x2) across from (x2) between (x2)



- 1 The library is between the bookstore and the post office.
 도서관은 서점과 우체국 사이에 있다.
- 2 The bookstore is next to the library.
 서점은 도서관 옆에 있다.

- 3 Ann is at school.
 Ann은 학교에 있다.
- 4 The park is near the school.
 공원은 학교 가까이에 있다.

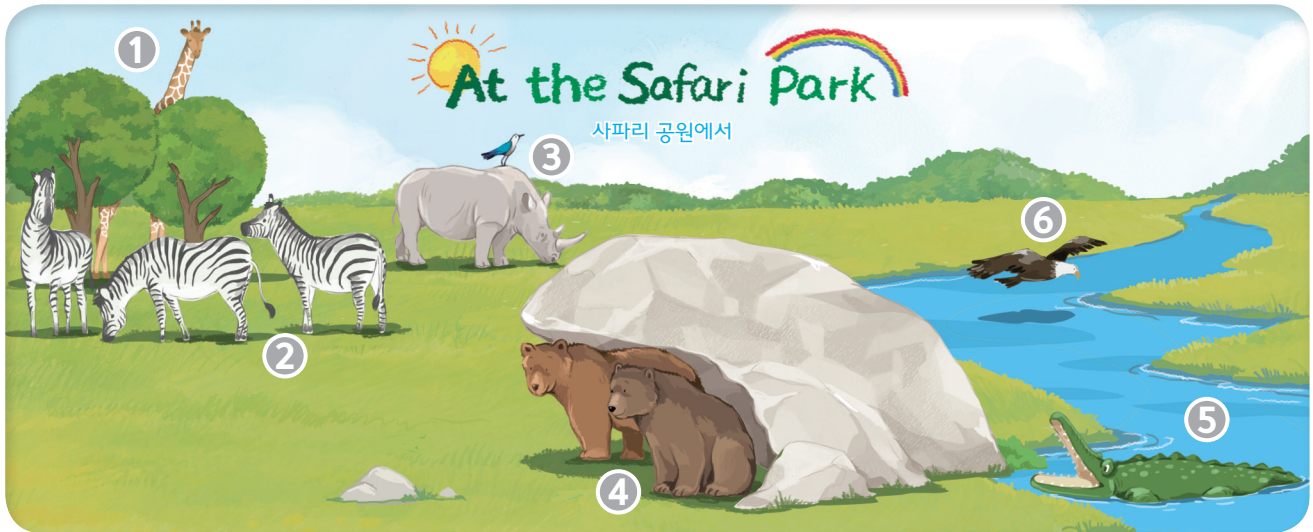


- 5 Where is the bank? 은행은 어디에 있니?
 It's next to the bookstore.
 그것은 서점 옆에 있어.
- 6 Where is the bookstore? 서점은 어디에 있니?
 It's across from the library.
 그것은 도서관 건너편에 있어.

- 7 Where is the shopping mall? 쇼핑몰은 어디에 있니?
 It's across from the museum.
 그것은 박물관 건너편에 있어.
- 8 Where is the bakery? 빵집은 어디에 있니?
 It's between the restaurant and the shopping mall.
 그것은 식당과 쇼핑몰 사이에 있어.

Grammar for Writing

그림을 보고 질문에 답하세요.



- 1 Where is the giraffe? trees
기린은 어디에 있니?
It's **behind the trees.**
그것은 나무 뒤에 있어.
- 2 Where are the zebras? trees
얼룩말들은 어디에 있니?
They're **in front of the trees.**
그것들은 나무 앞에 있어.
- 3 Where is the bird? rhinoceros
새는 어디에 있니?
It's **on the rhinoceros.**
그것은 코뿔소 위에 있어.

- 4 Where are the bears? rock
곰들은 어디에 있니?
They're **under the rock.**
그것들은 바위 아래에 있어.
- 5 Where is the alligator? water
악어는 어디에 있니?
It's **in the water.**
그것은 물 속에 있어.
- 6 Where is the eagle? water
독수리는 어디에 있니?
It's **above the water.**
그것은 물 위에 (떨어져서) 있어.

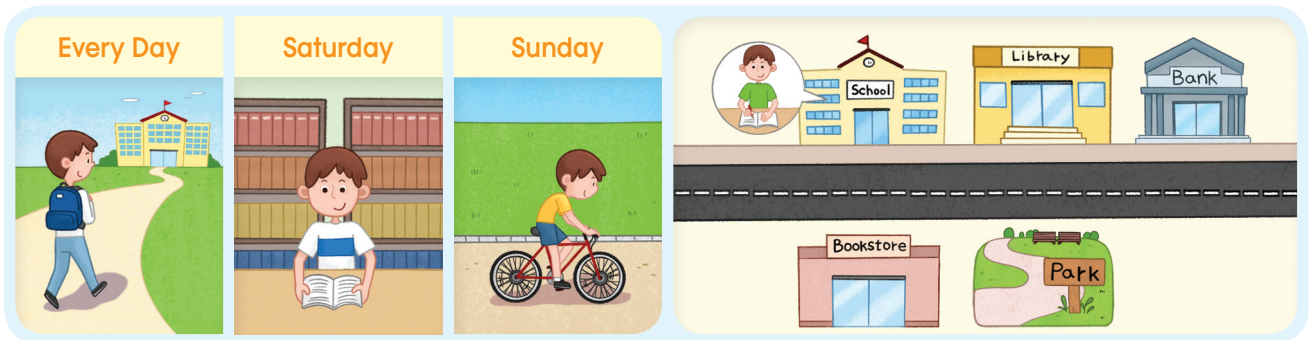


- 7 Where are we at? Safari Park
우리는 어디에 있니?
We're **at Safari Park.**
우리는 사파리 공원에 있어.
- 8 Where is the restroom? restaurant
화장실은 어디에 있니?
It's **across from the restaurant.**
그것은 식당 건너편에 있어.
- 9 Where is Reptile Park? Bird Palace
파충류 공원은 어디에 있니?
It's **next to Bird Palace.**
그것은 새들의 왕국 옆에 있어.
- 10 Where is the café? gift shop restroom
카페는 어디에 있니?
It's **between the gift shop and the restroom.**
그것은 선물 가게와 화장실 사이에 있어.

A 맞는 것을 쓰세요.

- Ms. Smith invites / **invited** us for dinner yesterday.
Smith 선생님은 어제 저녁 식사에 우리를 초대하셨다.
- Did you sleep well last night? No, I don't / **didn't**.
너는 어젯밤에 잘 잤니? 아니, 못 잤어.
- Lisa **isn't going to get** / didn't get a haircut tomorrow.
Lisa는 내일 머리를 자르자 않을 것이다.
- Math is easy / **easier** than English for me.
나에게 수학은 영어보다 더 쉽다.
- Jack is the taller / **tallest** in our class.
Jack은 우리 반에서 가장 키가 크다.
- I'm hungry / **full** now. I won't eat any dessert.
나는 지금 배부르다. 나는 후식을 조금도 먹지 않을 것이다.
- This baseball team plays **well** / badly . The team wins a lot of games.
이 야구팀은 경기를 잘한다. 그 팀은 많은 경기를 이기고 있다.

B 그림을 보고 빈칸에 맞는 전치사를 쓰세요.



Tom goes to school at 8 o'clock every day. Tom's school is next to the library.
Tom은 매일 8시에 학교에 간다. Tom의 학교는 도서관 옆에 있다.

Tom reads books in the library on Saturdays. The library is between the bank and the school.
Tom은 토요일마다 도서관에서 책을 읽는다. 그 도서관은 은행과 학교 사이에 있다.

Tom rides his bike at the park on Sundays. The park is across from the library.
Tom은 일요일마다 공원에서 자전거를 탄다. 그 공원은 도서관 건너편에 있다.

For Teachers

Link and Review는 누적 퀴즈입니다. 아래 차트는 어떤 Unit에서 문제가 출제되었는지를 보여줍니다.

Question	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Unit	12	13	11	16	16	14	15	17	18	17	18	18

Unit 19 조동사

조동사는 동사를 도와 그 동사로 하여금 능력, 허락, 미래, 충고, 의무의 의미를 갖게 해요. 조동사는 동사의 앞에 위치하며, 동사는 항상 원형으로 써요.

1 조동사 1

Can은 ‘~할 수 있다’ 라는 뜻으로 현재의 능력을 나타내며, Could는 ‘~할 수 있었다’ 라는 뜻으로 과거의 능력을 나타내요. 부정문은 조동사 뒤에 **not**을 쓰고, 의문문은 조동사를 주어 앞에 써요.

		긍정문	부정문	의문문
능력	Can	~할 수 있다 He can swim.	~할 수 없다 He can't swim.	~할 수 있니? Can he swim?
	Could	~할 수 있었다 He could swim.	~할 수 없었다 He couldn't swim.	~할 수 있었니? Could he swim?

can't = cannot couldn't = could not

▶ 조동사 의문문에 대답하기

능력(현재): Yes, 주어+**can**. 응, 할 수 있어.

No, 주어+**can't**. 아니, 할 수 없어.

능력(과거): Yes, 주어+**could**. 응, 할 수 있었어.

No, 주어+**couldn't**. 아니, 할 수 없었어.

Check-up 주어진 단어를 사용하여 문장을 완성하세요.

- could / ride 부정문 She couldn't ride a bike last year.
그녀는 작년에 자전거를 탈 수 없었다.
- can / speak 의문문 Can they speak English?
그들은 영어를 말할 수 있니?
- can / write 긍정문 I can write my name in Chinese.
나는 내 이름을 중국어로 쓸 수 있다.
- could / swim 부정문 He couldn't swim last year, but now he can.
그는 작년에는 수영을 할 수 없었지만, 지금은 할 수 있다.
- can / play 의문문 Can Amy play badminton?
Amy는 배드민턴을 칠 수 있니?
- could / read 부정문 I couldn't read when I was four.
나는 4살 때 (글을) 읽을 수 없었다.

내가 4살 때

2 조동사 2

Can과 **May**는 허락, **Will**은 미래, **Should**는 충고나 제안, **Must**는 꼭 지켜야 할 의무를 나타낼 때 써요. 부정문은 조동사 뒤에 **not**을 쓰고, 의문문은 조동사를 주어 앞에 써요.

		긍정문	부정문	의문문
허락	Can May	~해도 된다	~하면 안 된다	~해도 되나요?
		You can/may go.	You can't/may not go.	Can/May I go?
미래	Will	~할 것이다	~하지 않을 것이다	~할 거니?
		You will go.	You won't go.	Will you go?
충고	Should	~하는 게 좋겠다	~하지 않는 게 좋겠다	~하는 게 좋겠니?
		You should go.	You shouldn't go.	Should I go?
의무	Must	~해야만 한다	~하면 안 된다	~해야만 하니?
		You must go.	You mustn't go.	Must I go?

can't = cannot won't = will not shouldn't = should not mustn't = must not

*may not은 축약형으로 쓰지 않아요.

▶ 조동사 의문문에 대답하기

허락: Yes, 주어+**can/may**. 응, 해도 돼.

No, 주어+**can't/may not**. 아니, 하면 안 돼.

미래: Yes, 주어+**will**. 응, 할 거야.

No, 주어+**won't**. 아니, 안 할 거야.

충고: Yes, 주어+**should**. 응, 하는 게 좋겠어.

No, 주어+**shouldn't**. 아니, 안 하는 게 좋겠어.

의무: Yes, 주어+**must**. 응, 해야만 해.

No, 주어+**mustn't**. 아니, 하면 안 돼.

Check-up 맞는 것을 고르세요.

1 He **will** / won't go to the US. He will study there.

그는 미국에 갈 것이다. 그는 거기에서 공부할 것이다.

2 **May** / Must I use your computer? Yes, you may.

내가 너의 컴퓨터를 써도 되니? 응, 써도 돼.

3 She's sick. She **should** / shouldn't see a doctor.

그녀는 아프다. 진찰 받는 것이 좋겠다.

4 It's dinner time soon. You can / **can't** play outside now.

곧 저녁 식사 시간이야. 너는 지금 밖에서 놀면 안 돼.

5 You must / **mustn't** run in the classroom. It's our rule.

너는 교실에서 뛰면 안 돼. 그게 우리 규칙이야.

Grammar Practice

A can과 could 중 맞는 것을 사용하여 문장을 완성하세요.

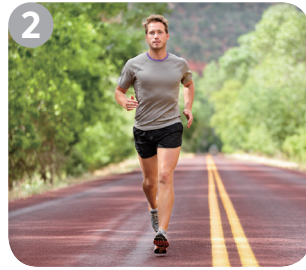
- hit **긍정문** John is good at baseball. He can hit the ball well.
John은 야구를 잘 한다. 그는 공을 잘 칠 수 있다.
- write **의문문** Could you write your name in English last year?
너는 작년에 영어로 이름을 쓸 수 있었니?
- play **긍정문** Sarah can't play the piano, but she can play the violin.
Sarah는 피아노를 연주 할 수 없지만, 바이올린은 연주할 수 있다.
- ski **부정문** Tom couldn't ski last year.
Tom은 작년에는 스키를 탈 수 없었다.
- swim **의문문** Can she swim well in the ocean? Yes, she can.
그녀는 바다에서 수영을 잘 할 수 있니? 응, 할 수 있어.
- tie **부정문** I couldn't tie my shoes when I was six.
나는 6살 때 신발 끈을 묶을 수 없었다.
류다

B 맞는 것과 연결하세요.

- | | |
|--|--|
| 1 I have a toothache.
나는 치통이 있어. | a It's getting dark.
어두워지고 있어. |
| 2 Your room is messy.
너의 방은 지저분해.
지저분한 | b She's too busy.
그녀는 너무 바빠. |
| 3 You may not play outside.
너는 밖에서 놀면 안 돼. | c I should go to the dentist.
나는 치과에 가야겠어. |
| 4 You shouldn't eat too much sugar.
너는 너무 많은 설탕을 먹지 않는 게 좋겠어. | d Sure, you can.
물론입니다. |
| 5 Can I see the menu?
메뉴를 볼 수 있을까요? | e You must clean your room.
너는 너의 방을 청소해야만 해. |
| 6 Jenny won't visit us tomorrow.
Jenny는 내일 우리를 방문하지 않을 거야. | f It's not good for your teeth.
너의 치아에 좋지 않아. |

C 보기에서 맞는 것을 골라 문장을 완성하세요.

must could can couldn't



1 get up I must get up early tomorrow. I have soccer practice at 8.
 나는 내일 일찍 일어나야만 한다. 8시에 축구 연습이 있다.

2 run Jason could run 10 km in an hour last year.
 Jason은 작년에 한 시간에 10 km를 뛸 수 있었다.

3 swim Kurt couldn't swim when he was four.
 Kurt는 4살 때 수영을 할 수 없었다.

4 watch Mom, can I watch TV? No, you can't. We're eating now.
 엄마, TV봐도 돼요? 아니, 안 돼. 우리는 지금 식사 중이야.

may should shouldn't will



5 go We will go to summer camp next month. It will be fun.
 우리는 다음 달에 여름 캠프에 갈 거야. 재미있을 거야.

6 use May I use your phone? Yes, you may.
 내가 너의 휴대폰을 써도 되니? 응, 써도 돼.

7 eat You shouldn't eat too much chocolate. It's bad for your health.
 너는 너무 많은 초콜릿을 먹지 않는 것이 좋겠어. 그건 건강에 나빠.

8 take They're playing in the sand. They should take a shower
 after playing.
 그들은 모래 속에서 놀고 있다. 그들은 놀고 난 후에 샤워를 해야 한다.

Grammar for Writing

A should와 shouldn't를 사용하여 문장을 완성하세요.

To Save the Earth

지구를 구하기

1



save water

2



cut trees

3



ride your bike

4



throw trash

- 1 You **should save water.** _____
당신은 물을 아껴야 한다.
- 2 You **shouldn't cut trees.** _____
당신은 나무를 자르지 않아야 한다.
- 3 You **should ride your bike** _____ more and drive your car less.
당신은 자전거를 더 많이 타고 자동차 운전을 더 적게 해야 한다.
- 4 You **shouldn't throw trash** _____ on the road.
당신은 도로에 쓰레기를 버리지 않아야 한다.

B 주어진 조동사를 사용하여 문장을 완성하세요.

★ Movie Theater Manners ★

영화 관람 태도

1



use your phone

2



arrive on time

3



take photos

4

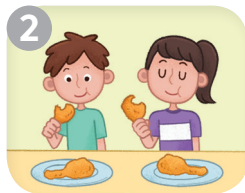


talk during the movie

- 1 **may** You **may not use your phone.** _____
당신은 휴대폰을 사용하면 안 된다.
- 2 **must** You **must arrive on time.** _____
당신은 제시간에 도착해야 한다.
- 3 **must** You **mustn't take photos.** _____
당신은 사진을 찍어서는 안 된다.
- 4 **can** You **can't talk during the movie.** _____
당신은 영화를 보는 동안 이야기해서는 안 된다.

A 보기에서 맞는 것을 골라 문장을 완성하세요.

may watch practiced didn't eat must clean couldn't play

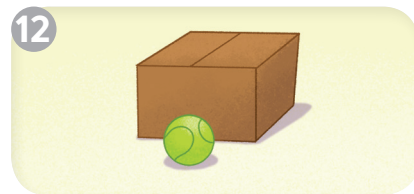
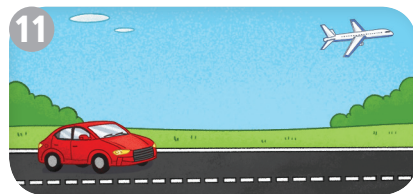


- 1 Jenny practiced the violin last Sunday.
Jenny는 지난 일요일에 바이올린을 연습했다.
- 2 Tina and Sam didn't eat pizza yesterday. They ate chicken.
Tina와 Sam은 어제 피자를 먹지 않았다. 그들은 치킨을 먹었다.
- 3 Tom couldn't play soccer yesterday. It was rainy.
Tom은 어제 축구를 할 수 없었다. 비가 왔다.
- 4 You may watch TV after your homework.
너는 숙제를 한 후에 TV를 봐도 돼.
- 5 You must clean your room now. It's too messy.
너는 지금 너의 방을 청소해야만 해. 너무 지저분하거든.

B 맞는 것을 고르세요.

- 6 The movie starts on / at 9 o'clock.
그 영화는 9시에 시작한다.
- 7 Winter comes after / before fall.
겨울은 가을 이후에 온다.
- 8 Rob is smiling happy / happily.
Rob는 행복하게 미소 짓고 있다.
- 9 We watched a sad / sadly movie.
우리는 슬픈 영화를 보았다.

C 그림을 보고 문장을 완성하세요.



- 10 Q: Where is the bird?
새는 어디에 있니?
A: It's on the hat.
그것은 모자 위에 있어.
- 11 Q: Which one is faster?
어떤 것이 더 빠르니?
A: The plane is faster than the car.
비행기가 자동차보다 더 빠라.
- 12 Q: Where is the ball?
공은 어디에 있니?
A: It's in front of the box.
그것은 상자 앞에 있어.

For Teachers

Link and Review는 누적 퀴즈입니다. 아래 차트는 어떤 Unit에서 문제가 출제되었는지를 보여줍니다.

Question	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Unit	12	13	19	19	19	17	17	15	14	18	16	18

Unit 20 to부정사

1 to부정사

1 to부정사는 「to+동사원형」을 쓰며, ‘~하기’, ‘~하는 것’으로 해석해요.

go → to go do → to do read → to read

2 to부정사는 문장 속에서 명사처럼 동사의 목적어로 쓰여요.

I want a pen . 나는 펜 하나를 원한다.	명사가 want의 목적어
I want to write . 나는 쓰기를 원한다.	to부정사가 want의 목적어
I need a book . 나는 책 한 권이 필요하다.	명사가 need의 목적어
I need to read . 나는 읽기가 필요하다.	to부정사가 need의 목적어

3 to부정사를 목적어로 쓰는 동사

want 원하다	I want to play . 나는 놀기를 원한다.
need 필요하다	She needs to see a doctor. 그녀는 진찰 받을 필요가 있다.
hope 희망하다	I hope to see you soon. 나는 너를 곧 만나기를 희망한다.
learn 배우다	Will you learn to ski ? 너는 스키 타는 것을 배울 거니?
decide 결정하다	Did he decide to become a teacher? 그는 선생님이 되기로 결정했니?

Check-up 1 목적어를 찾아 ○ 하고, 목적어가 어떤 것에 해당하는지 체크하세요.

	명사	to부정사
1 Do you need a pencil ? 너는 연필이 필요하니?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 She wants to eat . 그녀는 먹기를 원한다.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3 I learned English . 나는 영어를 배웠다.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 He needs a computer . 그는 컴퓨터가 필요하다.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Do you want to drink something? 너는 마실 것을 좀 원하니?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Check-up 2 보기에서 맞는 것을 골라 빈칸에 올바른 형태로 쓰세요.

visit

play

become

go

swim

1 I'm bored. I want to play outside.

나는 심심하다. 나는 밖에서 놀기를 원한다.

2 Did you learn to swim? Yes. I took swimming lessons.

너는 수영하는 것을 배웠니? 응. 나는 수영 레슨을 받았어.

3 It's 9 o'clock already. We need to go home.

벌써 9시야. 우리는 집에 갈 필요가 있어.

4 He likes animals. He decided to become a vet.

그는 동물을 좋아해. 그는 수의사가 되기로 결심했어.

5 She has a friend in China. She hopes to visit him soon.

그녀는 중국에 친구가 있어. 그녀는 곧 그를 방문하기를 희망해.

2 Would Like

1 **would like**는 want의 공손한 표현으로, 명사를 목적어로 가질 수 있어요.

I want **water**.

→

I would like **water**. 물을 마시고 싶어요.

Do you want **water**?

→

Would you like **water**? 물을 마시겠어요?

2 **would like**는 to부정사를 목적어로 가질 수 있어요.

I want **to eat**.

→

I would like **to eat**. 뭐 좀 먹고 싶어요.

Do you want **to eat**?

→

Would you like **to eat**? 뭐 좀 드시겠어요?

Check-up **would like**를 사용하여 문장을 다시 쓰세요.

1 I want to help him.

→

I would like to help him.

나는 그를 돕고 싶어요.

2 Do you want some juice?

→

Would you like some juice?

주스를 마시겠어요?

3 She wants to thank you.

→

She would like to thank you.

그녀는 당신에게 감사 인사를 하고 싶어해요.

4 Do you want to sit here?

→

Would you like to sit here?

여기에 앉으시겠어요?

5 He wants some pizza.

→

He would like some pizza.

그는 약간의 피자를 먹고 싶어한다.

Grammar Practice

A 목적어를 찾아 ○ 하고, 목적어가 어떤 것에 해당하는지 체크하세요.

		명사	to부정사
1	You need to sleep . 너는 잘 필요가 있다.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Did John decide to leave ? John은 떠나기로 결정했니?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Do you want some juice ? 너는 약간의 주스를 원하니?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	I hope to get an A on the test. 나는 시험에서 A 받기를 희망한다.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	We need a vacation . 우리는 휴가가 필요하다.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B 보기에서 맞는 것을 골라 빈칸에 올바른 형태로 쓰세요.

win	watch	play	buy	go	eat
1 	2 	3 	4 	5 	6 

- The students learned **to play** chess last week.
그 학생들은 지난 주에 체스 두는 것을 배웠다.
- Mom decided **to buy** a new bike for me.
엄마는 나에게 새 자전거를 사주기로 결정하셨다.
- The soccer team hopes **to win** the game tonight.
그 축구팀은 오늘 밤 경기에서 이기기를 희망한다.
- My dog needs **to go** outside for a walk.
나의 개는 밖에서 산책을 할 필요가 있다.
- I want **to eat** ice cream.
나는 아이스크림 먹기를 원한다.
- Matt wants **to watch** a movie tonight.
Matt은 오늘 밤에 영화 보기를 원한다.

C 주어진 말과 **would like**를 사용하여 문장을 완성하세요.

- 1 play They would like to play video games.
그들은 비디오 게임을 하고 싶어한다.
- 2 drink I would like to drink orange juice.
나는 오렌지 주스를 마시고 싶어요.
- 3 take a nap He would like to take a nap after school.
그는 방과 후에 낮잠을 자고 싶어한다.
- 4 help Ken would like to help his friend.
Ken은 그의 친구를 돕고 싶어한다.
- 5 eat We would like to eat pizza and salad.
우리는 피자와 샐러드를 먹고 싶어요.

D 보기에 맞는 것을 골라 빈칸에 올바른 형태로 쓰세요.

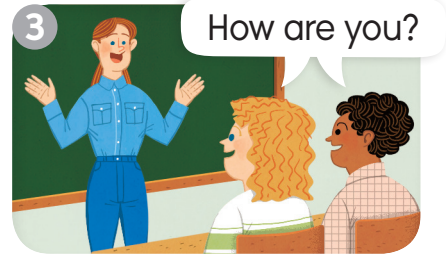
- | | | |
|---------------|------------------|-----------------|
| buy a new one | speaking English | eat pasta |
| see a doctor | sleep | become a singer |



1 My sister is sick. She needs to see a doctor.
나의 여동생은 아프다. 그녀는 진찰 받을 필요가 있다.



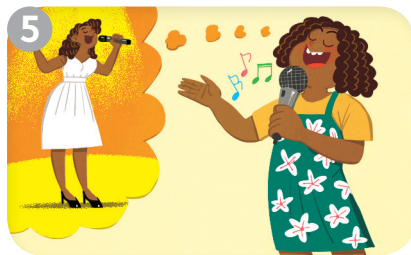
2 His bike is old. He wants to buy a new one.
그의 자전거는 오래되었다. 그는 새 자전거를 사기를 원한다.



3 The students are in class. They are learning to speak English.
학생들은 수업 중이다. 그들은 영어 말하기를 배우고 있다.



4 He's hungry. He would like to eat pasta.
그는 배가 고프다. 그는 파스타를 먹고 싶어 한다.



5 Jane likes to sing and dance. She decided to become a singer.
Jane은 노래하고 춤추는 것을 좋아한다. 그녀는 가수가 되기로 결심했다.



6 She's very tired. She hopes to sleep soon.
그녀는 매우 피곤하다. 그녀는 곧 잠자기를 희망한다.

Grammar for Writing

그림을 보고 문장을 완성하세요.

	Today	This Weekend	This Summer Vacation	
 <p>Sarah</p>	 <p>read a book</p>	 <p>buy a new bag</p>	 <p>travel to America</p>	 <p>surf</p>
 <p>Jack</p>	 <p>play a board game</p>	 <p>get a haircut</p>	 <p>go to the beach</p>	 <p>scuba dive</p>

1 What do they want to do today?

그들은 오늘 무엇을 하기를 원하니?

Sarah wants **to read a book.**

Sarah는 책을 읽기를 원해.

Jack wants **to play a board game.**

Jack은 보드게임 하기를 원해.

2 What do they need to do this weekend?

그들은 이번 주말에 무엇을 해야 하니?

Sarah needs **to buy a new bag.**

Sarah는 새 가방을 사야 해.

Jack **needs to get a haircut.**

Jack은 머리를 잘라야 해.

3 What do they hope to do this summer vacation?

그들은 이번 여름 방학에 무엇을 하기를 희망하니?

Sarah **hopes to travel to America**

with her family.

Sarah는 가족과 미국 여행하기를 희망해.

Jack **hopes to go to the beach**

with his family.

Jack은 가족과 해변에 가기를 희망해.

4 What will they learn to do this summer vacation?

그들은 이번 여름 방학에 무엇을 배울 거니?

Sarah **will learn to surf.**

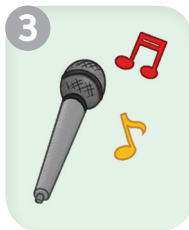
Sarah는 서핑하는 것을 배울 거야.

Jack **will learn to scuba dive.**

Jack은 스쿠버 다이빙하는 것을 배울 거야.

A 보기에서 맞는 것을 골라 빈칸에 올바른 형태로 쓰세요.

become watch buy



1 I would like to watch a movie.
나는 영화를 보고 싶다.

2 Nancy needs to buy new shoes.
Nancy는 새 신발을 살 필요가 있다.

3 John decided to become a singer.
John은 가수가 되기로 결심했다.

B 맞는 것을 고르세요.

4 Ben reads / read an interesting book yesterday.
Ben은 어제 재미있는 책을 읽었다.

5 I have a headache. I should / shouldn't see a doctor.
나는 두통이 있다. 나는 진찰을 받아야겠다.

6 John could / couldn't ski last year, but now he can.
John은 작년에는 스키를 탈 수 없었지만, 지금은 탈 수 있다.

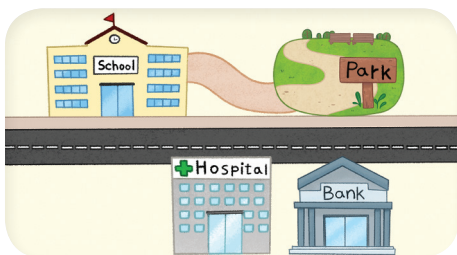
7 The English test was difficult / difficultly .
영어 시험은 어려웠다.

8 The children are talking quiet / quietly .
아이들은 조용히 이야기하고 있다.

9 Karen's bike is more expensive / most expensive than Sam's bike.
Karen의 자전거는 Sam의 자전거보다 더 비싸다.

10 Ann's birthday is in / on / at September.
Ann의 생일은 9월이다.

C 맞는 것을 고르세요.



11 The school is near / across from the park.
학교는 공원 가까이에 있다.

12 The bank is between / next to the hospital.
은행은 병원 옆에 있다.

For Teachers

Link and Review는 누적 퀴즈입니다. 아래 차트는 어떤 Unit에서 문제가 출제되었는지를 보여줍니다.

Question	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Unit	20	20	20	13	19	19	14	15	16	17	18	18

Unit 21 동명사

1 동명사

1 동명사는 「동사-ing」를 쓰며, ‘~하기’, ‘~하는 것’으로 해석해요.
 go → **going** do → **doing** read → **reading**

2 동명사는 문장 속에서 명사처럼 동사의 목적어로 쓰여요.

I enjoy books . 나는 책들을 즐긴다.	명사가 enjoy의 목적어
I enjoy reading . 나는 읽기를 즐긴다.	동명사가 enjoy의 목적어
I finished the book . 나는 그 책을 끝냈다.	명사가 finish의 목적어
I finished reading . 나는 읽기를 끝냈다.	동명사가 finish의 목적어

3 동명사를 목적어로 쓰는 동사

enjoy 즐기다	I enjoy singing . 나는 노래 하는 것을 즐긴다.
finish 끝내다	He finished doing his homework. 그는 숙제하는 것을 끝냈다.
dislike 싫어하다	She dislikes dancing . 그녀는 춤추는 것을 싫어한다.
keep 계속 ~하다	I can keep playing this game all day. 나는 이 게임을 하루 종일 계속 할 수 있다. It's so fun. 그것은 아주 재미있다.
quit 그만두다	Let's quit playing this game. 이 게임 하는 것을 그만 두자. It's not fun. 그것은 재미가 없다.

Check-up 1 목적어를 찾아 ○ 하고, 목적어가 어떤 것에 해당하는지 체크하세요.

	명사	동명사
1 I finished <u>my homework</u> . 나는 숙제를 끝냈다.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 She dislikes <u>swimming</u> . 그녀는 수영하는 것을 싫어한다.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3 Do you enjoy <u>reading</u> ? 너는 책 읽는 것을 즐기니?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4 He enjoys <u>sports</u> . 그는 스포츠를 즐긴다.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 We finished <u>cleaning</u> . 우리는 청소하는 것을 끝냈다.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Check-up 2 보기에서 맞는 것을 골라 빈칸에 올바른 형태로 쓰세요.

eat play watch read drink

- 1 We enjoy watching movies.
우리는 영화 보는 것을 즐긴다.
- 2 You should quit playing video games.
너는 비디오 게임 하는 것을 그만 두는 것이 좋겠다.
- 3 He dislikes eating vegetables. He likes meat.
그는 채소 먹는 것을 싫어한다. 그는 고기를 좋아한다.
- 4 She finished reading the book. She really enjoyed it.
그녀는 책 읽기를 끝냈다. 그녀는 정말로 그것을 즐겼다.
- 5 I can keep drinking this hot chocolate. It's so delicious.
나는 이 핫 초콜릿(코코아)을 계속 마실 수 있다. 그것은 너무 맛있다.

2 Go+동명사

1 「go+동명사」는 ‘~하러 가다’ 라는 뜻이에요.

I will go swimming tomorrow. 나는 내일 수영하러 갈 것이다.

She didn't go shopping yesterday. 그녀는 어제 쇼핑하러 가지 않았다.

go camping	캠핑하러 가다	go fishing	낚시하러 가다
go running	달리기하러 가다	go skiing	스키 타러 가다
go snowboarding	스노보드 타러 가다	go walking	산책하러 가다

Check-up 그림을 보고 빈칸을 채우세요.

그들은 이번 일요일에 무엇을 할 거니?

What will they do this Sunday?



1 They will go fishing at the lake.
그들은 호수에 낚시하러 갈 거야.

2 He will go running in the park.
그는 공원에 달리기하러 갈 거야.

3 She will go skiing in the Alps.
그녀는 알프스에 스키 타러 갈 거야.







4 They will go camping in the mountains.
그들은 산에 캠핑하러 갈 거야.

Grammar Practice

A 목적어를 찾아 ○ 하고, 목적어가 어떤 것에 해당하는지 체크하세요.

		명사	동명사
1	He dislikes <u>lemon juice</u> . 그는 레몬 주스를 싫어해.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	We finished <u>cleaning</u> the house. 우리는 집을 청소하는 것을 끝냈어.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Do you enjoy <u>comic books</u> ? 너는 만화책을 즐기니?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	I can keep <u>sleeping</u> all day. 나는 하루 종일 계속 잘 수 있어.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	You should quit <u>biting</u> your nails. 너는 손톱 물어 뜯는 것을 그만 하는 게 좋겠어. <small>손톱 물어뜯기</small>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

B 보기에서 맞는 것을 골라 빈칸에 올바른 형태로 쓰세요.

play	paint	travel	cry	watch	eat
					

- 1 Monkeys enjoy eating bananas.
원숭이들은 바나나 먹는 것을 즐긴다.
- 2 John dislikes watching scary movies.
John은 무서운 영화 보는 것을 싫어한다.
- 3 The artist finished painting the picture.
그 화가는 그림 색칠하기를 끝냈다.
- 4 The baby kept crying all night. He was sick.
그 아기는 밤에 계속해서 울었다. 그는 아팠다.
- 5 Let's quit playing badminton. It's too windy.
배드민턴을 그만 치자. 바람이 너무 많이 분다.
- 6 My aunt enjoys traveling. She will go to South Africa next week.
나의 고모는 여행하기를 즐긴다. 그녀는 다음 주에 남아프리카로 갈 것이다.

C 주어진 단어를 올바른 형태로 쓰세요.



1 He goes **snowboarding** in the winter.
그는 겨울에 스노보드를 타러 간다.

2 Do you go **fishing** at the lake?
너는 호수에 낚시하러 가니?

3 They will go **camping** this weekend.
그들은 이번 주말에 캠핑하러 갈 거야.

4 Let's go **skiing** together this winter.
이번 겨울에 함께 스키 타러 가자.

D 보기에서 맞는 것을 골라 빈칸에 올바른 형태로 쓰세요.

skate eat drink study play shop



1 Emily enjoys **drinking** coffee in the morning.
Emily는 아침에 커피 마시는 것을 즐긴다.

2 What will they do tomorrow? They will go **shopping** at the mall.
그들은 내일 무엇을 할 거니? 그들은 쇼핑몰에서 쇼핑을 할 거야.

3 My brother kept **playing** games all day.
나의 남동생은 하루 종일 계속 게임을 했다.



4 My sister dislikes **eating** vegetables.
나의 여동생은 채소 먹는 것을 싫어한다.

5 Chris finished **studying** for a test.
Chris는 시험공부 하는 것을 끝냈다.

6 Megan went **skating** at the ice rink.
Megan은 아이스링크에 스케이트 타러 갔다.

Grammar for Writing

동사와 동명사를 사용하여 문장을 완성하세요.

내 친구의 주말 계획



동사	finish	enjoy	keep	go (x3)		
동명사	listening	reading	playing	shopping	skiing	fishing

- Kevin will play video games. He will **keep playing** all day.
Kevin은 비디오 게임을 할 것이다. 그는 하루 종일 계속 할 것이다.
- Jenny will listen to music. She always **enjoys listening** to K-pop.
Jenny는 음악을 들을 것이다. 그녀는 항상 케이팝을 듣는 것을 즐긴다.
- Sam will **go fishing** with his dad. They will catch lots of fish.
Sam은 아빠와 낚시하러 갈 것이다. 그들은 많은 물고기를 잡을 것이다.
- Sarah will **go shopping** with her mom. She needs to buy new shoes.
Sarah는 그녀의 엄마와 쇼핑하러 갈 것이다. 그녀는 새 신발을 살 필요가 있다.
- Gary will **go skiing**. It's his favorite winter activity.
Gary는 스키 타러 갈 것이다. 그것은 그가 가장 좋아하는 겨울 활동이다.
- Linda will **finish reading** her book. She started reading it yesterday.
Linda는 책 읽기를 마칠 것이다. 그녀는 어제 그것을 읽기 시작했다.

예시답안

What's Your Weekend Plans?

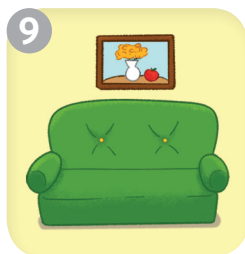
너의 주말 계획은 무엇이니?

- I will go **shopping with my sister**.
나는 나의 여동생과 쇼핑하러 갈 것이다.
- I will finish **doing my homework**.
나는 숙제하는 것을 끝낼 것이다.

A 주어진 단어를 올바른 형태로 쓰세요.

- 1 **play** The weather is nice. I want to play outside.
날씨가 좋다. 나는 밖에서 놀기를 원한다.
- 2 **read** John enjoys reading books.
John은 책 읽는 것을 즐긴다.
- 3 **fish** My dad will go fishing tomorrow.
나의 아버지는 내일 낚시하러 갈 것이다.
- 4 **help** Lisa would like to help her mom.
Lisa는 엄마를 돕고 싶어한다.
- 5 **eat** I can keep eating Grandma's food. It's always delicious.
나는 할머니의 음식을 계속해서 먹을 수 있다. 그것은 항상 맛있다.
- 6 **open** Can I open the door?
내가 문을 열어도 되니?
- 7 **join** Bob won't join the soccer club next year.
Bob은 내년에 축구 클럽에 가입하지 않을 것이다.

B 그림을 보고 맞는 것을 고르세요.



- 8 I will have lunch before / after piano practice.
나는 피아노 연습 전에 점심을 먹을 것이다.
- 9 The picture is in front of / above the sofa.
그 그림은 소파 위에 (떨어져서) 있다.
- 10 Dan's room is clean / messy. He should clean his room.
Dan의 방은 지저분하다. 그는 방을 청소하는 게 좋겠다.
- 11 The ostrich is taller / shorter than the chicken.
타조는 닭보다 더 키가 크다.
- 12 The children are talking quietly / loudly in the library.
그 아이들은 도서관에서 조용히 이야기하고 있다.

For Teachers

Link and Review는 누적 퀴즈입니다. 아래 차트는 어떤 Unit에서 문제가 출제되었는지를 보여줍니다.

Question	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Unit	20	21	21	20	21	19	19	17	18	14	16	15

Unit 22 의문사

사물이나 사람에 대해 더 많은 정보를 얻으려고 할 때 쓰는 말을 **의문사**라고 해요. 의문사는 문장 맨 앞에 써요.

1 의문사 1

	의문사	의문문	대답
사물	What 무엇	What is it? 그것은 무엇이니?	It's a bike. 그것은 자전거야.
사람	Who 누구	Who are they? 그들은 누구니?	They're my friends. 그들은 내 친구들이야.
장소	Where 어디에	Where did she go? 그녀는 어디에 갔니?	She went to the park. 그녀는 공원에 갔어.
시간	When 언제	When will you eat lunch? 너는 언제 점심을 먹을 거니?	I will eat lunch at 12 o'clock. 나는 12시에 점심을 먹을 거야.

▶ 동사에 따른 의문문의 형태

- **be동사**: 「의문사+be동사+주어 ...?」
- **일반동사**: 「의문사+do/does/did/will+주어+동사원형 ...?」

Check-up 맞는 것을 고르세요.

- 1 What / **When** is the test? It's on September 7th.
시험이 언제니? 9월 7일에 있어.
- 2 **What** / Where will you have for lunch? I will have pizza.
너는 점심으로 무엇을 먹을 거니? 나는 피자를 먹을 거야.
- 3 **Who** / When are they? They're police officers.
그들은 누구니? 그들은 경찰관들이야.
- 4 **Who** / **Where** do you live? I live in Seoul.
너는 어디에 사니? 나는 서울에 살아.

2 의문사 2

	의문사	의문문	대답
방식	How 어떻게	How does she drive? 그녀는 어떻게 운전하니?	She drives carefully. 그녀는 조심스럽게 운전해.
소유	Whose 누구의	Whose coat is it? 그것은 누구의 코트니?	It's mine. 그것은 내 거야.
이유	Why 왜	Why are you happy? 너는 왜 행복하니?	Because I won the game. 내가 게임에서 이겼기 때문이야.

의문사 Whose 뒤에는 명사를 써요.



Check-up 대답에 맞게 질문을 완성하세요.

- 1 Q: Whose bike is it?
그것은 누구의 자전거니?
- 2 Q: How does she dance?
그녀는 어떻게 춤추니?
- 3 Q: Why are you sad?
너는 왜 슬프니?
- 4 Q: Whose book is it?
그것은 누구의 책이니?
- A: It's Tom's bike.
그것은 Tom의 자전거야.
- A: She dances gracefully.
그녀는 우아하게 춤춘다. 우아하게
- A: Because I lost the game.
내가 게임에서 졌기 때문이야.
- A: It's mine.
그것은 나의 것이야.





3 의문사 3

	의문사	의문문	대답
수량	How many 몇 개의 (개수)	How many books are there? 몇 권의 책이 있니?	There are three books. 3권의 책이 있어.
	How much 얼마큼의 (양)	How much water is there? 얼마큼의 물이 있니?	There are two bottles of water. 2병의 물이 있어.

▶ **How many** 뒤에는 복수 명사를 쓰고, **How much** 뒤에는 셀 수 없는 명사를 써요.

- How many cats? (o) How many milk? (x)
- How much cats? (x) How much milk? (o)

Check-up 대답에 맞게 질문을 완성하세요.

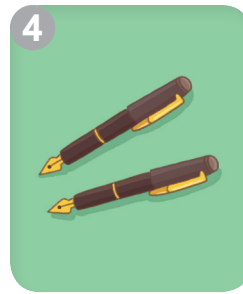
- 1  Q: How many pencils are there?
몇 자루의 연필이 있니?
A: There are five pencils.
5자루의 연필이 있어.
- 2  Q: How much milk is there?
얼마큼의 우유가 있니?
A: There is a glass of milk.
한 잔의 우유가 있어.
- 3  Q: How many cats are there?
몇 마리의 고양이가 있니?
A: There are two cats.
2마리의 고양이가 있어.
- 4  Q: How much bread is there?
얼마큼의 빵이 있니?
A: There is a loaf of bread.
한 덩어리의 빵이 있어.

Grammar Practice

A 맞는 것을 고르세요.

- What** / Where is that? It's an igloo.
저것은 무엇이니? 그것은 얼음집이야.
- Who / **Where** did he go yesterday? He went to the grocery store.
그는 어제 어디에 갔었니? 그는 식료품점에 갔었어.
- What** / **When** will the soccer game start? It will start at 7 o'clock.
축구 경기는 언제 시작하니? 그것은 7시에 시작할 거야.
- Who** / When are they? They're my sisters.
그들은 누구니? 그들은 나의 여동생들이야.
- What** / **When** did you visit Paris? I visited last summer.
너는 언제 파리를 방문했니? 나는 지난 여름에 방문했어.
- Where** / When do you live? I live in New York City.
너는 어디에 사니? 나는 뉴욕시에 살아.
- What** / Who will you do tomorrow? I will play basketball.
너는 내일 무엇을 할 거니? 나는 농구를 할 거야.
- Who / **When** did you learn to ski? I learned to ski last year.
너는 언제 스키를 배웠니? 나는 작년에 스키를 배웠어.

B How, Whose, Why 중 맞는 것을 쓰세요.



- Whose** computer is it? It's my computer.
그것은 누구의 컴퓨터니? 그것은 나의 컴퓨터야.
- Why** is your room so cold? Because the window is open.
너의 방은 왜 이렇게 춥니? 창문이 열려있기 때문이야.
- How** is she singing? She is singing beautifully.
그녀는 어떻게 노래하고 있니? 그녀는 아름답게 노래하고 있어.
- Whose** pens are they? They're Sam's pens.
그것들은 누구의 펜들이니? 그것들은 Sam의 펜들이야.
- Why** is he happy? Because he got an A on the test.
그는 왜 행복하니? 그가 시험에서 A를 받았기 때문이야.

C How many와 How much 중 맞는 것을 사용하여 질문을 완성하세요.



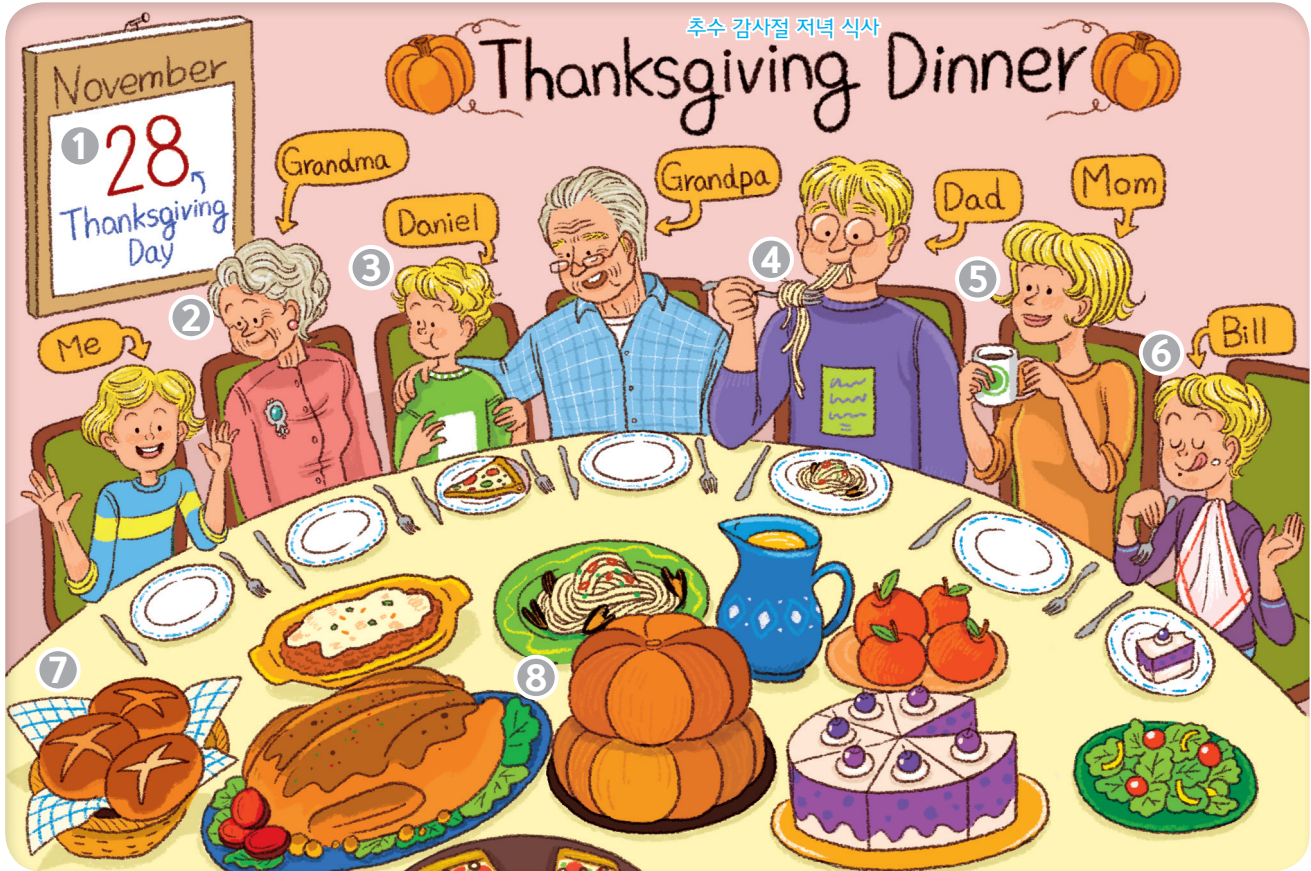
- 1 How much pizza is there? There are two slices of pizza.
얼마큼의 피자가 있니? 2조각의 피자가 있어.
- 2 How many benches are there? There are two benches.
몇 개의 벤치가 있니? 2개의 벤치가 있어.
- 3 How much money do you have? I don't have any money.
얼마큼의 돈이 있니? 나는 약간의 돈도 없어.
- 4 How many dogs do you see? I see two dogs.
몇 마리의 개가 보이니? 나는 2마리의 개가 보여.

D 대답에 맞게 질문을 완성하세요.

- | | |
|---|---|
| 1 Q: <u>Where</u> is your school bag?
너의 책가방은 어디에 있니? | A: It's under the bed.
그것은 침대 아래에 있어. |
| 2 Q: <u>Why</u> are you sad?
너는 왜 슬프니? | A: Because I lost my smartphone.
내 스마트폰을 잃어버렸기 때문이야. |
| 3 Q: <u>What</u> do you want for lunch?
너는 점심으로 무엇을 원하니? | A: I want pasta.
나는 파스타를 원해. |
| 4 Q: <u>How many</u> zebras do you see?
몇 마리의 얼룩말이 보이니? | A: I see seven zebras.
나는 7마리의 얼룩말을 봐. |
| 5 Q: <u>When</u> did you arrive at school?
너는 언제 학교에 도착했니? | A: I arrived at 8:30.
나는 8시 30분에 도착했어. |
| 6 Q: <u>Whose</u> books are these?
이것들은 누구의 책들이니? | A: They're my mom's books.
그것들은 나의 엄마의 책들이야. |
| 7 Q: <u>How much</u> homework do you have?
얼마큼의 숙제가 있니? | A: I have some homework.
나는 약간의 숙제가 있어. |
| 8 Q: <u>Who</u> are they?
그들은 누구니? | A: They're my brothers.
그들은 나의 남동생들이야. |
| 9 Q: <u>How</u> does she dance?
그녀는 어떻게 춤을 추니? | A: She dances beautifully.
그녀는 아름답게 춤 추. |
| 10 Q: <u>What</u> are they?
그것들은 무엇이니? | A: They're parrots.
그것들은 앵무새들이야. |

Grammar for Writing

그림을 보고 질문을 쓰세요.



1 Q: When is Thanksgiving Day?

추수감사절은 언제呢 Thanksgiving Day

A: It's on November 28th this year.

올해는 11월 28일이야.

2 Q: Who is she?

그녀는 누구呢? she

A: She's my grandma.

그녀는 나의 할머니야.

3 Q: Where is Daniel?

Daniel은 어디에 있呢? Daniel

A: He's between Grandma and Grandpa.

그는 할아버지와 할머니 사이에 있어.

4 Q: What is he eating?

그는 무엇을 먹고 있呢? he, eat

A: He's eating pasta.

그는 파스타를 먹고 있어.

5 Q: Whose cup is it?

그것은 누구의 컵이呢? cup

A: It's my mom's cup.

그것은 엄마의 컵이야.

6 Q: Why is Bill happy?

Bill은 왜 행복하呢? Bill, happy

A: Because he has cake.

그가 케이크를 가지고 있기 때문이야.

7 Q: How much bread is there?

얼마만큼의 빵이 있呢? bread

A: There are three loaves of bread.

세 덩어리의 빵이 있어.

8 Q: How many pumpkins are there?

몇 개의 호박이 있呢? pumpkin

A: There are two pumpkins.

2개의 호박이 있어.

A 보기에서 맞는 것을 골라 빈칸에 올바른 형태로 쓰세요.



watch do ski visit

- I finished doing my homework.
나는 숙제하는 것을 끝냈다.
- Brian learned to ski last winter.
Brian은 작년 겨울에 스키 타는 것을 배웠다.
- Sally wants to visit Canada next year.
Sally는 내년에 캐나다를 방문하기를 원한다.
- Ben enjoys watching comedy movies.
Ben은 코미디 영화 보는 것을 즐긴다.

B 맞는 것을 고르세요.

- You may not swim here. It's dangerous.
너는 여기에서 수영을 해서는 안 돼. 위험해.
- Tom usually eats lunch in / on / at noon.
Tom은 주로 정오(낮12시)에 점심을 먹는다.
- My brother is strong. He can carry heavy bags easily / difficultly.
나의 오빠는 힘이 세다. 그는 무거운 상자들을 쉽게 옮길 수 있다.
- John was faster than / the fastest in the race.
John은 그 경주에서 가장 빨랐다.

C 그림을 보고 질문 또는 대답을 완성하세요.



- Q: Where is the woman?
여자는 어디에 있니?
A: She's at the restaurant.
그녀는 식당에 있어.
- Q: Who is the man?
남자는 누구니?
A: He's a waiter.
그는 웨이터야.
- Q: How many forks does she have?
그녀는 몇 개의 포크를 가지고 있니?
A: She has two forks.
그녀는 2개의 포크를 가지고 있어.
- Q: Where are the flowers?
꽃들은 어디에 있니?
A: They're on the table.
그것들은 탁자 위에 있어.

For Teachers

Link and Review는 누적 퀴즈입니다. 아래 차트는 어떤 Unit에서 문제가 출제되었는지를 보여줍니다.

Question	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Unit	21	20	20	21	19	17	15	16	22	22	22	18

Midterm Test

Units 1-11

Name

Score

▶ 그림을 보고 맞는 것을 고르세요.



- 1 There are two bowls of rice / rices .
- 2 Jake usually is riding / rides his bike to school.
- 3 Is it Jack / Jack's school? Yes, it is.
- 4 There is some bread / breads on the plate.
- 5 Are these Julie / Julie's ? Yes, they are.
- 6 What's the date / month today? It's April 20th.

▶ be동사의 현재시제 또는 과거시제를 쓰세요.

현재시제

과거시제

- | | | |
|----|----------------------------------|---------------------------------------|
| 7 | I am at the park. | I <u>was</u> at the park. |
| 8 | <u>Are</u> the cats hungry? | Were the cats hungry? |
| 9 | The board game <u>isn't</u> fun. | The board game wasn't fun. |
| 10 | The men aren't at the office. | The men <u>weren't</u> at the office. |
| 11 | My mom and dad are busy. | My mom and dad <u>were</u> busy. |
| 12 | <u>Is</u> your brother sick? | Was your brother sick? |

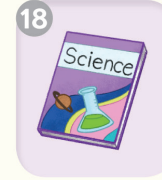
140

For Teachers

아래 차트는 어떤 Unit에서 문제가 출제되었는지를 보여줍니다.

Question	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Unit	2	9	4	2	5	6	7	7	7	7	7	7

▶ 그림을 보고 맞는 관사를 쓰세요. 관사가 필요 없으면 X 하세요.



13 I see a boy. The boy has tomatoes.

14 The boys are playing X basketball now.

15 I see an orange. The orange is round.

16 I see the sun. The sun is bright.

17 Jenny practices the guitar every day.

18 We study X science at school.

▶ 주어진 단어를 올바른 형태로 쓰세요.

19 sheep Uncle John has many sheep on his farm.

20 bowl Jake is having a bowl of soup now.

21 glass There are three glasses of juice on the plate.

22 mouse Three mice are eating cheese under the table.

23 slice I ate a slice of pizza at lunch.

24 knife There are four knives and forks on the table.

25 butterfly I see many butterflies and bees in the garden.

26 cup My grandma drinks two cups of tea every day.

For Teachers

아래 차트는 어떤 Unit에서 문제가 출제되었는지를 보여줍니다.

Question	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Unit	3	3	3	3	3	3	1	2	2	1	2	1	1	2

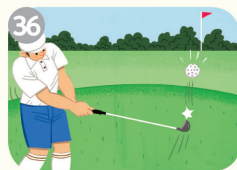
▶ 주어진 단어를 사용하여 문장을 완성하세요.



- 27 **brush** She brushes her hair every day.
- 28 **read** He is reading a book on the bus now.
- 29 **do** She will do the laundry tomorrow.
- 30 **eat** They eat breakfast every morning.



- 31 **smile** Kids are smiling now.
- 32 **fly** They don't fly their kites on Mondays.
They fly their kites on Saturdays.
- 33 **run** He won't run in the park. He will run at the gym.
- 34 **ride** She isn't riding her bike. She's riding a horse.



- 35 **play** Do they play soccer every Saturday?
- 36 **hit** Is he hitting a golf ball now?
- 37 **eat out** Will they eat out tomorrow?
- 38 **bake** Is he going to bake cookies tomorrow?

For Teachers

아래 차트는 어떤 Unit에서 문제가 출제되었는지를 보여줍니다.

Question	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
Unit	8	10	11	8	10	8	11	10	8	10	11	11

▶ 틀린 것을 찾아 맞게 고치세요.

Example Jake is wearing a new jacket. She got it yesterday.

b He

39 These are mine and those are her.

c hers

40 How is the weather? They're sunny.

c It's

41 I like apples. I eat it every morning.

b them

42 Sarah never is late for school in the morning.

a is never

43 Kevin bought some apples. It's very fresh.

b They're

44 John stays usually home on rainy days.

a usually stays

45 Are these Tim's pens? Yes. They are him.

c his

46 I see monkeys. Its tails are long.

b Their

▶ 주어진 말을 알맞게 배열해 문장을 쓰세요.

47 busy I am after school . usually

→ I am usually busy after school.

48 your school is to ? How far it

→ How far is it to your school?

49 tennis He play tomorrow . is going to

→ He is going to play tennis tomorrow.

50 shopping go this weekend ? Will she

→ Will she go shopping this weekend?

143

For Teachers

아래 차트는 어떤 Unit에서 문제가 출제되었는지를 보여줍니다.

Question	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
Unit	5	6	4	9	4	9	5	4	9	6	11	11

Final Test

Units 12-22

Name

Score

▶ 주어진 단어를 사용하여 과거형 문장을 완성하세요.



1 **cook** She cooked dinner at home yesterday.



2 **carry** Kevin carried a heavy box this morning.



3 **walk** The children walked their dog yesterday.



4 **ride** He rode his motorbike last weekend.



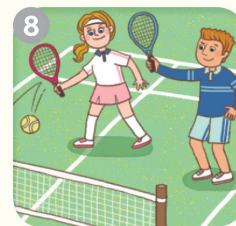
5 **swim** They didn't swim in the lake.
They swam in the pool.



6 **read** My dad didn't read a book.
He read the newspaper.



7 **get up** Jane didn't get up early.
She got up late.



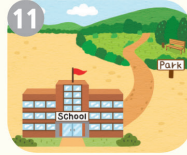
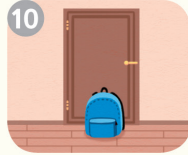
8 **practice** They didn't practice basketball.
They practiced tennis.

For Teachers

아래 차트는 어떤 Unit에서 문제가 출제되었는지를 보여줍니다.

Question	1	2	3	4	5	6	7	8
Unit	12	12	12	13	13	13	13	12

▶ 그림을 보고 맞는 것을 고르세요.



9 There are two dogs in / on / under the bench.

10 The blue bag is on / in front of / behind the door.

11 The school is near / above / behind the park.

12 The bird is flying in / above / under the tree.

13 There are three erasers at / in / on the drawer.

▶ 맞는 것을 골라 문장을 완성하세요.



14 happy / happily The babies are happy.

15 quiet / quietly She's talking quietly on the phone.

16 loud / loudly He's playing his guitar loudly.

17 easy / easily It was an easy test.

▶ 맞는 것을 고르세요.

18 Who / When are they? They're my parents.

19 Who / What will you do tomorrow? I will go shopping.

20 Where / When does Jane live? She lives in Busan.

21 Who / When did you arrive at the airport? I arrived at 9 o'clock.

22 Why / How is he sad? Because he lost his watch.

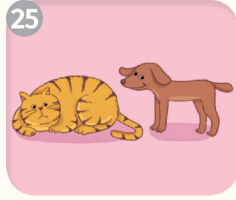
23 Why / How does your mom drive? She drives carefully.

For Teachers

아래 차트는 어떤 Unit에서 문제가 출제되었는지를 보여줍니다.

Question	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Unit	18	18	18	18	18	14	15	15	14	22	22	22	22	22	22

▶ 주어진 단어를 사용하여 비교급 또는 최상급을 완성하세요.

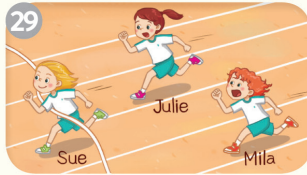
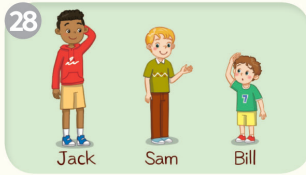


24 **fast** The airplane is faster than the train.

25 **thin** The dog is thinner than the cat.

26 **small** The tiger is smaller than the elephant.

27 **dangerous** People think the shark is more dangerous than the whale.



28 **tall** Jack is the tallest of the three.

29 **slow** Mila is the slowest of the three.

30 **expensive** Ben's shoes are the most expensive of the three.

▶ 맞는 것을 고르세요.

31 Ann's birthday is at / on / in September.

32 She's sick. She should / shouldn't see a doctor.

33 You must / mustn't talk quietly in the library.

34 The new restaurant will open in / on / at June 14th.

35 Must / May I use your phone please? Yes, you may.

36 We will / won't visit our grandma tomorrow. She wants to see us.

For Teachers

아래 차트는 어떤 Unit에서 문제가 출제되었는지를 보여줍니다.

Question	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Unit	16	16	16	16	16	16	16	17	19	19	17	19	19

▶ 보기에서 맞는 것을 골라 빈칸에 올바른 형태로 쓰세요.

eat buy study ski borrow

- 37 Kate finished studying for a test.
 38 My computer is old. I want to buy a new one.
 39 When did you learn to ski? I learned last winter.
 40 Jenny dislikes eating meat. She likes vegetables.
 41 I need to borrow some books from the library today.

watch become sleep visit camp

- 42 I can keep sleeping all day. I'm so tired.
 43 Jack has a friend in Australia. He hopes to visit her soon.
 44 Tom and Kevin enjoy watching movies on the weekend.
 45 My family will go camping in the mountains this weekend.
 46 I like science. I decided to become a scientist in the future.

▶ 주어진 단어를 사용하여 과거형의 의문문과 대답을 완성하세요.

47 **invite** Q: Did you invite Jake to your birthday party?
 A: Yes, I did.

48 **run** Q: Did Gary run in the park yesterday?
 A: No, he didn't.

49 **mop** Q: Did Jenny mop the floor this morning?
 A: Yes, she did.

50 **take** Q: Did they take the subway to school this morning?
 A: No, they didn't.

For Teachers

아래 차트는 어떤 Unit에서 문제가 출제되었는지를 보여줍니다.

Question	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
Unit	21	20	20	21	20	21	20	21	21	20	12	13	12	13

1 단수명사와 복수명사

	단수명사						복수명사					
-s	chair	egg					chairs	eggs				
-es	bus	fox	dish	church			buses	foxes	dishes	churches		
-s/-es	piano	photo	tomato	potato			pianos	photos	tomatoes	potatoes		
-ies	baby	butterfly	story				babies	butterflies	stories			
-ves	leaf	wolf	knife				leaves	wolves	knives			
불규칙	man	woman	mouse	tooth	foot	child	men	women	mice	teeth	feet	children
	fish	sheep	deer				fish	sheep	deer			

2 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사

셀 수 있는 명사			셀 수 없는 명사								
단수	복수		음식	음료	활동	기타					
a house	an album	houses	albums	bread	pizza	water	juice	homework	soccer	money	rain

3 관사

	관사	관사 + 명사
a/an	단수명사 앞	a book a leaf an ant an apple
the	앞에서 나온 명사를 다시 가리킬 때	the book the leaf the ant the apple
	세상에 하나밖에 없는 것 앞	the sun the moon the sky
	악기 이름 앞 (play+the+악기이름)	the piano the guitar the violin
	말하는 사람과 듣는 사람 모두 어느 것을 말하는지 알 때	Open the door, please.
관사 없음	운동 또는 과목 이름 앞	soccer baseball English math

4 인칭대명사

	인칭	주격	목적격	소유격	소유대명사
단수	1	I	me	my	mine
	2	you	you	your	yours
	3	she/he/it	her/him/it	her/his/its	hers/his/its
복수	1	we	us	our	ours
	2	you	you	your	yours
	3	they	them	their	theirs

<명사의 소유격과 소유 대명사>

단수	girl → girl's	man → man's	dog → dog's	Amy → Amy's
복수	girls → girls'	men → men's	dogs → dogs'	Jack and Sam → Jack and Sam's

5 지시대명사

	단수	복수
지시대명사	This/That is a dog.	These/Those are dogs.
지시형용사	This/That dog is smart.	These/Those dogs are smart.

6 비인칭주어 It

시간	What time is it? It's seven o'clock.	계절	What season is it? It's summer.
요일	What day is it? It's Sunday.	연도	What year is it? It's 2023.
날짜	What's the date today? It's May 1 st .	날씨	How's the weather? It's sunny.
월	What month is it? It's April.	거리	How far is it? It's 5 km.

7 be동사: 현재시제와 과거시제

	긍정문	부정문	의문문	
현재	I am ...	I'm not ...	Am I ...?	Yes, you are. No, you aren't.
	You are ...	You aren't ...	Are you ...?	Yes, I am. No, I'm not.
	She/He/It is ...	She/He/It isn't ...	Is she/he/it ...?	Yes, she/he/it is. No, she/he/it isn't.
	We/You/They are ...	We/You/They aren't ...	Are we/you/they ...?	Yes, you/we/they are. No, you/we/they aren't.
과거	I was...	I wasn't ...	Was I ...?	Yes, you were. No, you weren't.
	You were ...	You weren't ...	Were you ...?	Yes, I was. No, I wasn't.
	She/He/It was ...	She/He/It wasn't ...	Was she/he/it ...?	Yes, she/he/it was. No, she/he/it wasn't.
	We/You/They were ...	We/You/They weren't ...	Were we/you/they ...?	Yes, you/we/they were. No, you/we/they weren't.

I'm = I am isn't = is not aren't = are not wasn't = was not weren't = were not

8 현재시제: 일반동사

	긍정문	부정문	의문문	
단수	I/You sing.	I/You don't sing.	Do I/You sing?	Yes, you/I do. No, you/I don't.
	She/He/It sings.	She/He/It doesn't sing.	Does she/he/it sing?	Yes, she/he/it does. No, she/he/it doesn't.
복수	We/You/They sing.	We/You/They don't sing.	Do we/you/they sing?	Yes, you/we/they do. No, you/we/they don't.

don't = do not doesn't = does not

<일반동사의 3인칭 단수형>

-s	read - reads	listen - listens	stay - stays
-es	watch - watches	brush - brushes	pass - passes fix - fixes
-ies	carry - carries	fly - flies	

불규칙
have - has
do - does
go - goes

9 현재시제와 빈도부사

빈도부사 + 일반동사	be동사 + 빈도부사	빈도부사				
She always smiles.	He is always happy.	always	usually	often	sometimes	never

10 현재진행형

〈동사의 -ing형 만드는 법〉

대부분의 동사	e로 끝나는 동사	〈모음+자음〉으로 끝나는 동사
talk - talking work - working	come - coming ride - riding	sit - sitting hit - hitting

	긍정문	부정문	의문문	
단수	I am walking.	I'm not walking.	Am I walking?	Yes, you are. No, you aren't.
	You are walking.	You aren't walking.	Are you walking?	Yes, I am. No, I'm not.
	She/He/It is walking.	She/He/It isn't walking.	Is she/he/it walking?	Yes, she/he/it is. No, she/he/it isn't.
복수	We/You/They are walking.	We/You/They aren't walking.	Are we/you/they walking?	Yes, you/we/they are. No, you/we/they aren't.

11 미래시제: will과 be going to

	긍정문	부정문	의문문	
will	He will sing.	He won't sing.	Will He sing?	Yes, he will. No, he won't.
	They will sing.	They won't sing.	Will they sing?	Yes, they will. No, they won't.

*대답: Yes, ... will. / No, ... won't.

won't = will not

	긍정문	부정문	의문문
be going to	I am going to sing. You are going to sing. She/He/It is going to sing.	I am not going to sing. You are not going to sing. She/He/It is not going to sing.	Am I going to sing? Are you going to sing? Is she/he/it going to sing?
	We/You/They are going to sing.	We/You/They are not going to sing.	Are we/you/they going to sing?

*대답: Yes, I am. Yes, you are. Yes, she/he/it is. Yes, you/we/they are.
No, I'm not. No, you aren't. No, she/he/it isn't. No, you/we/they aren't.

12 과거시제: 일반동사

	긍정문	부정문	의문문	
단수	I/You walked.	I/You didn't walk.	Did I/You walk?	Yes, you/I did. No, you/I didn't.
	She/He/It walked.	She/He/It didn't walk.	Did she/he/it walk?	Yes, she/he/it did. No, she/he/it didn't.
복수	We/You/They walked.	We/You/They didn't walk.	Did we/you/they walk?	Yes, you/we/they did. No, you/we/they didn't.

〈규칙 동사의 과거형〉

-ed		-d		-ied	
open - opened	cook - cooked	use - used	arrive - arrived	study - studied	cry - cried
plan - planned	mop - mopped	invite - invited	practice - practiced	carry - carried	try - tried

〈불규칙 동사의 과거형〉

do - did	go - went	make - made	have - had	drink - drank	ride - rode
give - gave	get up - got up	write - wrote	take - took	run - ran	read - read
sit - sat	sleep - slept	come - came	swim - swam		

13 형용사와 부사

형용사		부사	
형용사 + 명사	be동사 + 형용사	동사 + 부사	동사 + 목적어 + 부사
It's a tall building.	The building is tall.	He speaks loudly.	She drinks milk quickly.

〈부사를 만드는 규칙〉

-ly	loud - loudly	careful - carefully	변화 없음	fast - fast	early - early	late - late
-ily	easy - easily	noisy - noisily	불규칙	good - well		

14 비교급

비교급	My dog is faster than Judy's.	Mike is taller than Jake.
최상급	My dog is the fastest.	Mike is the tallest.

〈비교급과 최상급을 만드는 규칙〉

	원급		비교급		최상급	
1음절	tall	large	taller	larger	tallest	largest
	big	fat	bigger	fatter	biggest	fattest
2음절 이상	exciting	dangerous	more exciting	more dangerous	most exciting	most dangerous
	easy	heavy	easier	heavier	easiest	heaviest
불규칙	good	bad	better	worse	best	worst

15 시간 전치사와 장소 전치사

시간						장소					
in	on	at	before	after	for	in	on	above	under	in front of	behind
						at	near	next to	across from	between A and B	

16 조동사

		긍정문	부정문	의문문
능력	Can	He can swim.	He can't swim.	Can he swim?
	Could	He could swim.	He couldn't swim.	Could he swim?
허락	Can/May	You can/may go.	You can't/may not go.	Can/May I go?
미래	Will	You will go.	You won't go.	Will you go?
충고	Should	You should go.	You shouldn't go.	Should I go?
의무	Must	You must go.	You mustn't go.	Must I go?

can't = cannot won't = will not shouldn't = should not mustn't = must not

17 to부정사와 동명사

동사 + to부정사	I want to play.	She needs to see a doctor.	I hope to see you soon.
동사 + 동명사	I enjoy singing.	He finished doing his homework.	She dislikes dancing.

18 의문사

사물	What	What is it? It's a bike.
사람	Who	Who are they? They're my friends.
장소	Where	Where did she go? She went to the park.
시간	When	When will you eat lunch? I will eat lunch at 12 o'clock.
방식	How	How does she drive? She drives carefully.
소유	Whose	Whose coat is it? It's mine.
이유	Why	Why are you happy? Because I won the game.
수량	How many	How many books are there? There are three books.
	How much	How much water is there? There are two bottles of water.

345
그래머**3**